

# **¡SE TRATA DE *mejorar!***



***Guía práctica para mejorar la  
redacción de materiales Bíblicos y  
encontrar inspiración como escritor  
cristiano***

***Willie A. Alvarenga***



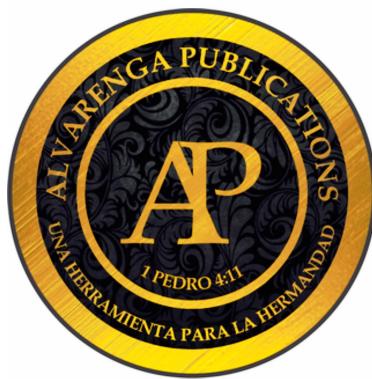


# **¡SE TRATA DE MEJORAR!**

Guía práctica para mejorar la redacción de  
materiales Bíblicos y encontrar inspiración  
como escritor cristiano



**Willie A. Alvarenga**



Copyright © 2025 por Alvarenga Publications/Willie A.  
Alvarenga

Todos los derechos reservados. Este libro o partes de él no  
pueden ser reproducidos en cualquier formato sin un  
permiso por parte del autor.

Impreso en los Estados Unidos de América

Email: [btsop2004@gmail.com](mailto:btsop2004@gmail.com)

Website: [www.alvarengapublications.com](http://www.alvarengapublications.com)

[www.regresandoalabiblia.com](http://www.regresandoalabiblia.com)



Dedico este libro a todos los hermanos fieles que, de una u otra manera, han reconocido la necesidad y la importancia de producir materiales escritos para el crecimiento espiritual de la iglesia del Señor. Es mi oración que Dios continúe bendiciendo su anhelo y diligencia en la labor de generar más recursos edificantes.



# Tabla de Contenido

|   |       |
|---|-------|
| Introducción.....                               | 1     |
| Los propósitos de este libro .....              | 2-6   |
| Cómo obtener lo mejor de este libro.....        | 6-7   |
| Los enemigos de la redacción.....               | 8-13  |
| Los beneficios de los materiales escritos ..... | 13-17 |
| Escuchando con aprecio las recomendaciones..... | 18-20 |

## Las bibliografías y notas al pie de la página

|   |       |
|---|-------|
| El porqué de las bibliografías y notas al pie de la página .....        | 21-22 |
| Los componentes de las notas al pie de la página y bibliografías .....  | 22-23 |
| Diferencia entre nota al pie de la página y bibliografía .....          | 24-26 |
| Ejemplos adicionales de bibliografías y notas al pie de la página ..... | 27-35 |

|  |       |
|--|-------|
| Errores que se cometan con mucha frecuencia en la redacción.....     | 36-47 |
| Las partes de la oración .....                                       | 48-50 |
| Frases de transición en la redacción.....                            | 50-53 |
| Plantilla de redacción con frases de transición....                  | 54-57 |
| Consejos de cómo producir materiales escritos....                    | 57-60 |
| La Biblia y la redacción: Motivación para el escritor cristiano..... | 61-63 |
| El gozo del cristiano en la redacción Bíblica.....                   | 64-68 |



|   |        |
|---|--------|
| El cómo de la redacción Bíblica.....                              | 69-71  |
| 20 razones por las cuales comparto mi material escrito .....      | 72-76  |
| Escriba comentarios y artículos de la Biblia .....                | 77-80  |
| Consejos para escribir comentarios y<br>estudios.....             | 80-85  |
| 50 herramientas esenciales para la redacción eficaz .....         | 86-90  |
| Guía práctica para utilizar herramientas en la<br>redacción ..... | 91-94  |
| Requisitos fundamentales para el escritor<br>cristiano.....       | 95-99  |
| Consejos adicionales para escritores<br>cristianos.....           | 99-103 |

## **La investigación y la redacción**

|   |         |
|---|---------|
| ¿Qué es investigación?.....                                   | 104     |
| La investigación Bíblica .....                                | 105     |
| Lo que no es una investigación.....                           | 107-108 |
| Los propósitos/beneficios de la investigación<br>Bíblica..... | 108-109 |
| Requisitos del investigador.....                              | 109-110 |
| Las reglas de la gramática y ortografía....                   | 110-111 |
| Tipos de investigación.....                                   | 111-112 |
| La audiencia del investigador.....                            | 112-113 |
| La importancia del mapa/borrador.....                         | 113     |
| Las preguntas pertinentes.....                                | 114     |
| Sintetizando el tema.....                                     | 114-116 |
| Recursos para la investigación.....                           | 116-120 |
| Los diez mandamientos de la<br>investigación.....             | 120-121 |
| Las bienaventuranzas de los que investigan y                  |         |



|  |         |
|--|---------|
| escriben .....   | 121-122 |
| Temas esenciales de investigación Bíblica .....                  | 122-124 |
| La naturaleza de la investigación .....                          | 124-127 |
| Cosas que se deben evitar en la investigación y redacción .....  | 127-129 |
| El proceso de la revisión en la investigación .....              | 129-130 |
|  |         |
| Guía práctica para el uso de comentarios de la Biblia .....      | 131-135 |
| Principios prácticos de redacción con estilo .....               | 136-154 |
| Requisitos para ser un exégeta de la Biblia .....                | 155-154 |
| Principios de cómo estudiar el Nuevo Testamento.....             | 165-180 |
| Conclusión.....  | 181     |
| Conozca al autor .....   | 182-189 |
| Páginas Web para estudio de la Biblia.....                       | 190-189 |
| Información sobre la Escuela de Predicación de Brown Trail ..... | 190-196 |



# ¡SE TRATA DE MEJORAR!

Willie A. Alvarenga



## INTRODUCCIÓN

Escribir sobre la Biblia es una tarea sagrada y una gran responsabilidad. No se trata simplemente de transmitir ideas, sino de comunicar vida, verdad y esperanza. Este libro, *Se trata de mejorar*, nace del anhelo de ver a más personas comprometidas con la excelencia en la redacción de materiales bíblicos, ya sea para enseñar, predicar, discipular o evangelizar. No es necesario ser un autor profesional para impactar vidas a través de la palabra escrita. Lo que se necesita es un corazón dispuesto, una visión clara y herramientas prácticas que ayuden a comunicar con fidelidad, claridad y poder el mensaje eterno de Dios. A lo largo de estas páginas, exploraremos principios esenciales que le ayudarán a mejorar su escritura, desde cómo estructurar tus ideas hasta cómo utilizar el lenguaje con precisión y sensibilidad teológica. Pero además de los aspectos técnicos, este libro también busca encender en ti la pasión por escribir. Porque escribir para Dios es más que una tarea; es un acto de obediencia, un ministerio y, muchas veces, una extensión del llamado personal. Aquí encontrarás motivación para superar el temor, vencer la inseguridad y perseverar en el proceso creativo. Si alguna vez has sentido el deseo de escribir sobre la



Biblia, pero no sabías por dónde empezar, o si ya escribes y quieres crecer en tu habilidad, este libro es para ti. *Se trata de mejorar* no es solo un lema, sino una invitación: a refinar el don que Dios te ha dado y a usarlo con propósito. Que estas páginas te inspiren, te desafíen y te equipen para escribir con excelencia y convicción, sabiendo que lo que escribes puede tocar corazones, transformar vidas y glorificar a Dios.

## LOS PROPÓSITOS DE ESTE LIBRO



**¿Cuáles son los propósitos principales de este libro?**  
A continuación, se presentan los objetivos fundamentales que motivan esta obra:

**1. Motivar a los autores a dar la honra y la gloria a Dios a través de la redacción.**

Dios es glorificado cuando el escritor cristiano produce materiales cuyo propósito es ayudar al pueblo de Dios a vivir una vida fiel delante de Él. La redacción nunca debe buscar el reconocimiento humano. Cuando la motivación principal se desvía hacia la vanagloria, ya se ha perdido el verdadero propósito de escribir.

**2. Fomentar el crecimiento espiritual de quienes producen materiales escritos.**

A lo largo de los años, numerosos cristianos han experimentado un notable crecimiento espiritual gracias a la lectura y producción de materiales escritos. Existen libros que brindan consejos prácticos para vivir



una vida piadosa, conforme a la voluntad de Dios. Este mismo propósito guía la presente obra: contribuir al fortalecimiento espiritual del autor a través del acto de escribir.

### **3. Promover la edificación de los lectores.**

Los libros y artículos cristianos tienen como propósito principal la edificación del pueblo de Dios. El concepto de edificación se refiere al fortalecimiento de la vida espiritual del creyente. Las cartas del apóstol Pablo, Pedro, Juan y otros, persiguen ese mismo objetivo: ayudar a los cristianos a crecer en su fe. De igual manera, los materiales escritos hoy deben conservar este propósito noble. Todo escrito que no edifique ha fallado en su misión.

### **4. Alcanzar, por medio de la redacción, a aquellos que aún no son cristianos.**

La literatura cristiana ha sido instrumento de salvación para muchos que no conocían a Cristo. Existen numerosos testimonios de personas que llegaron a los pies del Señor al leer un folleto encontrado en la calle o dejado en su puerta. Cursos bíblicos escritos han sido clave para que muchos conozcan el plan de salvación. Damos gracias a Dios por el libro de los Hechos y por los hombres fieles que han producido materiales que guían a los no creyentes hacia la verdad del evangelio.

### **5. Ofrecer con humildad consejos prácticos para mejorar la ortografía y redacción de materiales cristianos.**

Uno de los propósitos de este libro es brindar ayuda a quienes, con esmero y buena intención, desean redactar materiales edificantes, pero carecen de



dominio en la ortografía y gramática del español. Aquí se presentan reglas básicas y sugerencias prácticas con el fin de mejorar la calidad de la escritura para la gloria de Dios. Esta sección se ofrece con espíritu humilde, sin intención de avergonzar a nadie. Como indica el título del libro, *Se trata de mejorar*. Que estos consejos sean recibidos con el mismo espíritu con el que se comparten: el deseo de superación y servicio fiel al Señor.

### **Buscar mejorar la práctica de la redacción**

El proceso de mejorar en la redacción no tendrá éxito a menos que la persona adquiera el conocimiento necesario para lograrlo. A lo largo de los años, he sido testigo de cómo, poco a poco, he podido avanzar en distintas áreas de la escritura, gracias a los consejos que hermanos cristianos fieles me han compartido. Debemos recordar que siempre hay espacio para mejorar. Esta es una gran verdad en el contexto de la redacción. Quien cree que ya lo sabe todo y que no necesita seguir aprendiendo, ha adoptado una mentalidad que impide el crecimiento. Por eso, es vital mantener una actitud humilde y constante en la búsqueda de una mejor redacción.

### **Mostrar los errores comunes en la redacción**

Este libro también tiene como propósito señalar los errores más comunes que se cometan al escribir, especialmente en lo que respecta a la ortografía. Al identificar estos errores, se busca que los escritores estén conscientes de ellos y aprendan a evitarlos. Una forma eficaz de mejorar es prestar atención a los fallos frecuentes y trabajar intencionalmente para no



repetirlos. Si, al leer esta obra, el autor identifica en ella errores que también ha cometido, se le anima con humildad a hacer el esfuerzo de corregirlos para glorificar a Dios a través de una mejor escritura.

### **Motivar a los predicadores a convertirse en herramientas de estudio para la hermandad**

Lamentablemente, muchos predicadores han partido de este mundo sin dejar tras de sí un legado de materiales escritos que puedan edificar a las futuras generaciones. Es una gran bendición contar con aquellos siervos fieles que, con dedicación, redactaron estudios bíblicos que aún hoy siguen siendo utilizados para comprender mejor la Palabra de Dios. Personalmente, he sido grandemente beneficiado por libros escritos en inglés por hermanos que no solo pensaron en su comunidad local, sino que desarrollaron una visión global del ministerio. La iglesia necesita con urgencia predicadores que abracen esta visión y se conviertan en recursos permanentes de enseñanza. Que Dios permita que así sea.

### **Motivar a la nueva generación de predicadores a producir materiales escritos para el presente y el futuro**

Uno de los propósitos de este libro es animar a los nuevos predicadores de la iglesia del Señor a desarrollar una mentalidad orientada hacia el servicio a la generación actual y a las que están por venir. En la Escuela de Predicación de Brown Trail (Bedford, TX), se trabaja para formar a los estudiantes en esa dirección. Se les ofrecen cursos especializados en ortografía y gramática del español, investigación y



redacción, redacción con estilo y pensamiento crítico, todo con el objetivo de capacitarlos como autores. El fin de estos estudios es que puedan escribir para la gloria de Dios, su crecimiento espiritual, el fortalecimiento de la iglesia y la evangelización de los no creyentes. Si usted tiene la oportunidad de motivar a su predicador a convertirse en escritor, se le exhorta a que lo haga. La iglesia necesita hombres dispuestos a dejar un legado fiel por escrito.

## **CÓMO OBTENER LO MEJOR DE ESTE LIBRO**



### **1. Considerando cuidadosamente que se trata de mejorar para la honra y gloria de Dios.**

Así es: todo lo que hagamos en el ministerio de la predicción y la redacción debe tener como objetivo glorificar a Dios. El escritor cristiano debe recordar que su propósito no es agradar a quienes ofrecen estos consejos, sino agradar al Señor. Este esfuerzo no tiene la intención de criticar negativamente a quienes cometen errores, sino de ayudar a mejorar. Si verdaderamente se desea avanzar en la redacción, es fundamental tener en mente que todo esto se hace con el deseo de honrar a Dios con excelencia.

### **2. Prestando atención a los consejos presentados en esta obra.**

Otra forma de sacar el mayor provecho de este libro es



considerar cuidadosamente cada sugerencia ofrecida para mejorar la escritura. Nadie puede mejorar su redacción si no se toma el tiempo para analizar y aplicar los consejos que aquí se presentan. El crecimiento en cualquier área requiere intención y atención. Lo mismo ocurre con la redacción: quienes se dedican a observar y reflexionar sobre los principios que se enseñan, verán resultados positivos en su desarrollo como escritores.

### **3. Memorizando las reglas de ortografía y los consejos prácticos ofrecidos.**

La memorización es parte fundamental de nuestro aprendizaje diario. Constantemente adquirimos nueva información para desempeñarnos mejor en diversas áreas de la vida. Si el escritor desea mejorar su redacción, es esencial que internalice —a través de la repetición y la práctica— las reglas de ortografía y los consejos presentados en este libro.

Por ejemplo, si no se memoriza que los tiempos verbales en pasado y futuro deben llevar tilde, esos errores se repetirán constantemente. Aprender un idioma requiere memorización. Aprender una profesión, también. Mejorar en la escritura no es la excepción: requiere una profunda familiaridad con las reglas del idioma.

Por lo tanto, si tu deseo es mejorar, ¡manos a la obra! Esfuérzate en memorizar lo más que puedas, confiando en que cada paso hacia el conocimiento es también un paso hacia la excelencia para la gloria de Dios.



## LOS ENEMIGOS DE LA REDACCIÓN



¿Quiénes o qué se interponen en el camino de una redacción efectiva y edificante? A continuación, se describen algunos de los principales obstáculos que enfrentan los predicadores y escritores cristianos:

### **1. Críticas negativas de parte de otros predicadores.**

Lamentablemente, uno de los mayores enemigos de la redacción viene de donde menos se esperaría: otros predicadores. Es triste ver cómo algunos, en lugar de animar a quienes se esfuerzan por escribir materiales de estudio bíblico, los desalientan con críticas destructivas.

En muchos casos, quienes critican no han producido ellos mismos recursos escritos que beneficien a la iglesia. Esto podría reflejar, en algunos casos, una actitud de envidia o desinterés.

A estos hermanos les exhortamos con humildad: en lugar de criticar, oren por quienes escriben, y siempre que puedan, anímenlos a continuar con esta labor tan valiosa para el cuerpo de Cristo.

### **2. La pereza.**

Sí, la pereza es otro enemigo serio. Esta actitud ha impedido que muchos predicadores, con gran potencial para escribir, nunca lo hagan.

La pereza apaga el fervor espiritual y neutraliza la productividad. Romanos 12:11 nos exhorta claramente: “*En lo que requiere diligencia, no perezosos;*



*fervientes en espíritu, sirviendo al Señor".*

Solo los que cultivan un espíritu diligente y apasionado lograrán dejar un impacto duradero para la causa de Cristo. Quienes carecen de esa actitud suelen conformarse con hacer lo mínimo, perdiendo valiosas oportunidades de servir.

### **3. Falta de visión global.**

Otro gran obstáculo es la ausencia de una visión más allá de lo local. Algunos predicadores se limitan a predicar en su congregación y no ven la necesidad — ni el potencial — de compartir sus enseñanzas a través de medios escritos con una audiencia más amplia.

Hoy, muchas congregaciones cuentan con herramientas tecnológicas que permiten una mayor proyección del mensaje, pero estas permanecen sin uso debido a la falta de visión global.

Los materiales escritos —libros, artículos, comentarios bíblicos, folletos— pueden ser de bendición no solo a nivel local, sino también en contextos internacionales.

Este autor ha sido testigo de cómo sus escritos han alcanzado no solo lectores en Estados Unidos, sino también en muchos otros países. Esto no es para su gloria, sino para demostrar lo que Dios puede hacer cuando hay disposición y visión.

Animamos, por tanto, a todos los predicadores a desarrollar una mentalidad que contemple no solo a su congregación local, sino también a la iglesia universal. Esta perspectiva permitirá que la verdad del evangelio llegue a muchos más rincones del mundo.

Los enemigos de la redacción son reales, pero no invencibles. Superarlos requiere humildad, diligencia,



visión y, sobre todo, el deseo sincero de glorificar a Dios con todo lo que hacemos, incluso con lo que escribimos. Que el Señor nos ayude a no ser obstáculos, sino instrumentos útiles en Sus manos para la edificación de Su iglesia.

#### **4. Administración inadecuada del tiempo.**

Otro factor que ha contribuido a la escasez de materiales escritos en español es la mala administración del tiempo. Algunos predicadores no logran producir recursos valiosos simplemente porque no organizan su tiempo de manera efectiva. Gran parte de la obra del Señor queda sin realizar, no por falta de capacidad, sino por falta de planificación.

Una buena administración del tiempo puede abrir la puerta a grandes logros para la gloria de Dios. Dedicando tan solo una o dos horas al día a la redacción, podrían producirse materiales que serían de inmensa bendición para la iglesia.

Se recomienda especialmente aprovechar las primeras horas de la mañana —entre las 5 y las 7 a.m.— para escribir. En ese momento, la mente suele estar despejada, fresca y más receptiva a ideas creativas. Muchos escritores han descubierto que es en esas horas cuando surgen sus mejores pensamientos.

Sin embargo, no se debe depender solo de ese horario. El escritor comprometido aprende a aprovechar cualquier momento del día para registrar sus ideas: en un avión, en casa de hermanos en la fe, en un parque, un restaurante, o donde sea que se encuentre. Cada momento cuenta, y cada instante bien administrado



puede convertirse en una bendición escrita para otros.

Por tanto, animamos a todos los escritores cristianos a ser buenos administradores del tiempo que Dios nos ha concedido, y a dedicarlo con intención a la obra que Él nos ha encomendado.

### **5. Falta de deseo de prepararse en ortografía y gramática del español.**

Muchos predicadores con el potencial de convertirse en escritores no lo hacen porque carecen del deseo de aprender las bases necesarias para redactar correctamente. Algunos justifican su inacción argumentando que no han recibido una formación académica formal en el idioma español. Sin embargo, esta excusa no es válida en el contexto actual.

Hoy en día, existen innumerables recursos accesibles —libros, cursos en línea, videos, talleres— que pueden ayudar a cualquier persona interesada a mejorar su conocimiento en ortografía y gramática. La clave no está en la formación que uno recibió en el pasado, sino en el deseo presente de aprender y mejorar.

Este autor, por ejemplo, llegó a los Estados Unidos a una edad temprana y toda su formación académica fue en inglés. No obstante, esta situación nunca fue una excusa para no escribir en español. Con disciplina, esfuerzo y el uso de recursos adecuados, ha sido posible producir materiales útiles para la iglesia.

La realidad es que ningún recurso será útil para quien no tenga el deseo firme de crecer como escritor. Sin ese deseo, el aprendizaje no florece. Pero si el deseo está



presente, Dios puede hacer mucho con ese corazón dispuesto.

Por ello, se anima con amor a todos los predicadores a que se comprometan con su formación en redacción. Que aprovechen los recursos disponibles y afinen sus habilidades para servir mejor al pueblo de Dios. Recuerden: no se trata de ser perfectos, sino de estar dispuestos a mejorar para la gloria de Aquel que nos llamó a servir.

## **6. El perfeccionismo.**

En una ocasión conversaba con un predicador que no dominaba bien el español. Le pregunté por qué no se esforzaba por predicar en este idioma, y me respondió: “No quiero hacerlo, porque si lo hago, quiero hacerlo igual que en inglés”. Estuve a punto de decirle que, si ese era su criterio, entonces probablemente nunca llegaría a predicar en otro idioma.

Querer hacerlo todo de manera perfecta puede terminar por impedirnos hacerlo en absoluto. En la escritura, como en el aprendizaje de un idioma, se cometerán errores. Y si el escritor es perfeccionista, es probable que nunca se atreva a escribir nada.

## **7. La procrastinación.**

La procrastinación es un enemigo silencioso de la redacción porque retrasa el momento más importante: empezar. Al postergar una y otra vez, las ideas pierden fuerza, la motivación se enfria y el miedo al “mal primer borrador” crece. Con el tiempo, escribir se convierte en una tarea pesada en lugar de un proceso creativo. Para escribir bien, hay que escribir primero,



aunque no sea perfecto.

La procrastinación es un gran enemigo de la redacción porque impide que lo escrito llegue a ver la luz. Quien la padece siempre está esperando el “momento perfecto” para empezar, posponiendo una y otra vez lo que podría hacer hoy. Esta tendencia ha sido la razón por la cual muchos no han compartido los dones que Dios les ha dado, y como resultado, no han sido la bendición que podrían haber sido para la iglesia.

## **LOS BENEFICIOS DE LOS MATERIALES ESCRITOS**



Los materiales escritos producen frutos valiosos tanto para el autor como para la iglesia. A continuación, se presentan algunos de los beneficios más destacados:

### **1. El escritor adquiere experiencia en investigación bíblica y redacción.**

Quien se dedica a escribir materiales de estudio bíblico inevitablemente desarrollará habilidades en el campo de la investigación y la redacción. Este proceso exige que el autor consulte diversas fuentes —comentarios, diccionarios, léxicos, libros de referencia, entre otros— con el fin de comprender con precisión el significado de los textos sagrados.

Todo predicador, al preparar un sermón o enseñanza, se involucra en este tipo de investigación. Sin embargo,



cuando se emprende la tarea de escribir para otros, esta práctica se intensifica y se profundiza. El predicador se vuelve más meticuloso, más cuidadoso en su análisis, y más consciente de la necesidad de ser claro y fiel al texto bíblico.

Por ejemplo, cuando se le asigna un tema para una conferencia o campaña evangelística, el predicador comienza un proceso riguroso de estudio. Cuanto más frecuente es esta práctica, más crece su competencia investigativa y su habilidad para expresarse por escrito. Así, escribir no solo beneficia a los lectores, sino también al propio autor, quien se convierte en un mejor estudiante de la Palabra.

## **2. La iglesia se enriquece con materiales de estudio para su crecimiento espiritual.**

Uno de los grandes beneficios de los materiales escritos es que proveen alimento espiritual constante y accesible para la iglesia. En lo personal, he sido grandemente bendecido por los cientos de recursos que hermanos fieles de la iglesia de Cristo han producido. Estos materiales me han ayudado a comprender mejor las Escrituras y, al mismo tiempo, a crecer en mi vida espiritual.

Muchos maestros y líderes en las congregaciones –ya sea enseñando a niños, jóvenes o adultos– buscan materiales para impartir sus clases. Tristemente, en demasiadas ocasiones deben recurrir a recursos escritos por denominaciones, los cuales suelen contener enseñanzas que no se ajustan a la sana doctrina de Cristo. ¡Esto no debería ser así!



La iglesia necesita y merece materiales escritos por hermanos que conozcan y amen la verdad. Los predicadores del Señor tienen la capacidad y la responsabilidad de llenar ese vacío. Pueden producir artículos temáticos, comentarios bíblicos, libros de referencia, colecciones de sermones, materiales para clases bíblicas, y mucho más.

Estos recursos no solo evitarán que los miembros busquen enseñanza en lugares equivocados, sino que fortalecerán la fe de muchos, edificando a la iglesia con fundamentos sólidos.

### **Un llamado a la acción.**

Por todo esto, se hace un llamado sincero a los predicadores y maestros de la Palabra: consideren seriamente la oportunidad de convertirse en escritores para la gloria de Dios y el beneficio de Su pueblo. El cuerpo de Cristo necesita voces fieles, claras y comprometidas, que no solo prediquen desde el púlpito, sino también desde la página escrita. Que el Señor nos conceda el deseo y la disciplina para hacerlo.

### **3. Los materiales escritos por predicadores fieles promueven la exposición continua a la sana doctrina.**

Uno de los mayores beneficios de los materiales escritos es que permiten que la iglesia tenga acceso constante a la sana enseñanza de la Palabra de Dios.

Hoy en día, existen recursos doctrinalmente sólidos, pero también muchos que distorsionan la verdad, incluso dentro de congregaciones del Señor. Esto ocurre cuando algunos, lamentablemente, han dejado



de respetar la autoridad de las Escrituras y se alejan de la sana doctrina.

Cuando predicadores fieles y comprometidos con la verdad producen materiales escritos, están cumpliendo un papel crucial: preservar y diseminar enseñanzas que edifican y fortalecen la fe. Estos materiales ayudan a la iglesia a distinguir entre la verdad y el error, y a mantenerse firme en la doctrina de Cristo.

Por eso, se hace un llamado urgente: apoyemos el desarrollo y la difusión de recursos fieles a las Escrituras. Recordemos lo que dice 1 Pedro 4:11: “*Si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios...*” — cuando lo hacemos así, Dios es glorificado.

#### **4. Los materiales en español sirven como recursos esenciales para escuelas de predicación, institutos y universidades.**

Otra bendición significativa de los materiales escritos en español es su utilidad en la formación de futuros predicadores. Durante los primeros años de la Escuela de Predicación de Brown Trail, fundada en 2004, enfrentamos un desafío: no contábamos con suficientes recursos en español. Las tareas de lectura eran limitadas debido a la escasez de libros doctrinalmente sólidos en nuestro idioma.

Gracias a Dios, eso ha cambiado. En la actualidad, ministerios como *Apologetics Press en español*, *Enfoque Bíblico*, *Su vida dio por ti* y *Andando en la Verdad* han contribuido con materiales valiosos y confiables. Muchos de estos recursos ahora se utilizan como textos



de lectura en institutos bíblicos y escuelas de predicación.

Personalmente, ha sido un honor saber que algunos de los libros que he escrito se han convertido en herramientas de enseñanza en estas instituciones. ¡A Dios sea toda la gloria! Que esta obra continúe creciendo, para que los estudiantes puedan nutrirse con enseñanzas fieles y estar mejor preparados para el ministerio.

### **5. Los materiales escritos bendicen a la nueva generación – si es la voluntad de Dios.**

Todo lo que escribimos hoy puede ser un regalo para la iglesia del mañana. Los materiales que usted produce ahora pueden ser usados, si el Señor lo permite, por futuras generaciones de cristianos que deseen estudiar y comprender la Biblia.

En el pasado, muchos hermanos de habla inglesa escribieron cientos de libros y comentarios bíblicos. Hoy, miles de cristianos alrededor del mundo continúan siendo bendecidos por esas obras. Personalmente, doy testimonio de cuánto me han ayudado esos recursos en mi propio crecimiento y estudio.

La gran pregunta es: **¿cuál será su legado para el futuro?**

¿Qué está haciendo hoy para bendecir a los que vendrán después de nosotros? Usted tiene en sus manos la oportunidad de dejar un impacto duradero escribiendo recursos que ayuden a otros a conocer mejor la Palabra de Dios.



Los materiales escritos no solo informan; transforman. No solo instruyen a los presentes, sino que preparan el camino para los que aún vendrán. Que cada uno de nosotros considere cómo puede contribuir a esta causa noble, para la gloria de Dios y el beneficio eterno de Su iglesia.

## ESCUCHANDO CON APRECIOS LAS RECOMENDACIONES



El proverbista escribió: “Atended el consejo, y sed sabios, y no lo menospreciéis” (Proverbios 8:33, RVR 60). Escuchar consejos sabios es una de las decisiones más acertadas que una persona puede tomar en la vida. Como bien dice el refrán: “**El que escucha consejos, llega a viejo**”. Esta expresión popular encierra una gran verdad: quienes son humildes para recibir guía, especialmente de personas mayores o con más experiencia, tienen mayores posibilidades de vivir una vida prudente, estable y libre de muchos errores que podrían haberles costado caro.

En lo personal, estoy profundamente agradecido con todos aquellos que, con amor y paciencia, se han tomado el tiempo de corregir mis errores ortográficos y estilísticos al redactar materiales para la iglesia. Siempre he dado gracias a Dios por hermanos que se preocupan por el bienestar espiritual y el crecimiento de los demás, incluso en detalles que a veces otros



pasan por alto.

Quiero mencionar especialmente a mi hermana **Alicia Valles**, quien, durante mis primeros años como predicador en Lufkin, Texas, me ayudó de manera constante y generosa. Semana tras semana revisaba el boletín congregacional y me señalaba errores ortográficos. También me ayudó con la pronunciación de ciertas palabras en español. Su dedicación fue una gran bendición para mí. Estoy convencido de que Dios, en Su providencia, la puso en mi camino para fortalecer mi servicio. Que el Señor bendiga a mi hermana Alicia por su amor fraternal, su humildad y su disposición para ayudar.

También quiero expresar mi profunda gratitud a **mi hermana Freda Hernández**, quien, a pesar de su vida ocupada, dedicó muchas horas a revisar las revistas trimestrales que publiqué, así como otros escritos relacionados con conferencias y sermones. Sus observaciones y sugerencias fueron siempre precisas, y me impulsaron a seguir mejorando. Su esposo, mi hermano Jaime Hernández, también contribuyó con varios consejos de ortografía y unos libros que también me obsequiaron para mejorar la redacción. Oro a Dios para que les siga bendiciendo abundantemente por su espíritu de servicio y su deseo de ayudar a los demás.

Otro hermano que marcó mi vida fue **Heriberto Martínez**. En múltiples ocasiones corrigió errores en mis escritos con respeto y gentileza. Siempre me animó, expresando su admiración por la cantidad de materiales que había logrado producir en tan poco tiempo. Su humildad y sinceridad dejaron una huella



permanente en mí. Aunque nuestro hermano ya partió con el Señor, sus consejos siguen vivos en mi mente, y continúan guiando mi labor como escritor cristiano.

Si usted, como escritor, tiene cerca a personas que se interesan por su crecimiento y están dispuestas a invertir tiempo en ayudarle a mejorar, **dele gracias a Dios por ellas**. No dé por sentada esa bendición. Hágales saber cuánto las aprecia. Porque, al final, quienes aceptan con humildad la corrección y el consejo son los que más lejos llegarán... y los que más bendición serán para otros.

Aún me queda mucho por recorrer en este vasto mundo de la redacción. No me considero un experto en ortografía ni gramática; sin embargo, mi profundo deseo de ayudar a otros a conocer la Palabra de Dios, junto con la motivación de inspirar a otros predicadores a dedicar tiempo a la redacción, es el motor que me impulsa a continuar con esta noble labor. Les pido que oren por su servidor, para que, a través de mi servicio y "mi pluma", pueda siempre glorificar y honrar a nuestro Padre celestial.



# LAS BIBLIOGRAFÍAS Y NOTAS AL PIE DE LA PÁGINA

Willie A. Alvarenga



*Estilo Chicago/SBL (Society of Biblical Literature)*

NAPDLP: Nota al pie de la página.

## ¿POR QUÉ INCLUIR NOTAS AL PIE DE LA PÁGINA Y BIBLIOGRAFÍAS?

1. Cualquier persona que redacte un documento que ha de ser leído por otros, ha entrado en el mundo académico, y como tal, debe apegarse a las reglas.
  - a. Reglas de ortografía
  - b. Reglas de gramática
  - c. Reglas de citación de referencias
2. Para evitar el ser culpable de plagio.
  - a. Plagio es literalmente el robo de material redactado.
  - b. Denota el no dar crédito a la fuente de donde hemos obtenido material de investigación.
3. Las referencias tales como notas al pie de la página y bibliografías son “*cartas de agradecimiento*” para el autor original de un



escrito en particular. En esta carta de agradecimiento usted expresa agradecimiento por la investigación que dicho autor ha llevado a cabo y que a usted le ha servido en gran manera para su trabajo de investigación.

4. NAPDLP y bibliografías nos ayuda a llevar un registro de los lugares donde hemos obtenido información.
5. “**Conocimiento común**” denota información que es conocida generalmente por todos y que no necesita ser citada en una NAPDLP o Bibliografía.
6. Es importante que el predicador comience a acostumbrarse a citar notas al pie de la página y bibliografías. Esto le ayudará a mejorar cada día.

## **¿CUÁLES SON LOS COMPONENTES QUE DEBE LLEVAR UNA NOTA AL PIE DE LA PÁGINA?**

1. Tamaño de fuente para NAPDLP es 10, Times New Romans.
2. Primer nombre, apellido, título del libro, inicio de paréntesis, ciudad: estado, editorial, año, cierre de paréntesis, coma, número de página, punto.
3. La primera línea debe llevar sangría (tab).

### **Ejemplo de nota al pie de la página:<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Luis F. Torres, *Los Retos del Predicador en el Siglo 21* (Fort Worth, TX: Editorial Vida, 2010), 125-26.



Luis F. Torres, *Los Retos del Predicador en el Siglo 21* (Fort Worth, TX: Editorial Vida, 2010), 125-26.

4. Instrucciones para incluir la nota al pie de la página: (1) Seleccionar “References”, (2) *Insert Footnote*, (3) Escribir NAPDLP.
5. Si va a citar una vez más la misma referencia, entonces debe llevar el siguiente formato:<sup>2</sup>

Torres, *Los Retos*, 145.

Ibid

6. Si va a citar un nuevo autor, entonces debe seguir las instrucciones de 1-4.

Ejemplo de NAPDLP:

## **INFORMACIÓN SOBRE BIBLIOGRAFÍAS<sup>3</sup>**

### **INSTRUCCIONES PARA LAS BIBLIOGRAFÍAS:**

1. Las bibliografías se colocan al final del escrito.
2. Formato de bibliografías:

---

<sup>2</sup> Torres, *Los Retos*, 145.

<sup>3</sup> <https://www-chicagomanualofstyle-org.eu1.proxy.openathens.net/book/ed17/part3/ch14/psec023.html>



- a. Apellido, primer nombre, punto, título del libro, punto, Ciudad, estado, dos puntos, editorial, coma, año, punto.
3. Las bibliografías no llevan número de página al final.
4. Deben ser colocadas en orden alfabético.
5. Se debe dejar un espacio entre bibliografías.
6. La bibliografía lleva sangría en la segunda línea.

Alvarado, William. *La Teología de los Libros Apócrifos Desde el Punto de Vista de Martín Lutero*. Dallas, TX: Editorial Casa Bautista, 2007.

Brauman, Charles. *Comentario Exegético de las Epístolas Generales: La Carta de Judas*. San Antonio, TX: Editorial VPress, 2017.

Calvino, Juan. *Comentario de la Carta del Apóstol Pablo a los Romanos*. Ventura, CA. Casa de Publicaciones Bautista, 2001.

## DIFERENCIAS ENTRE NOTAS AL PIE DE LA PÁGINA Y BIBLIOGRAFÍAS:

1. Notas al pie de la página se colocan en la parte inferior de la página.
2. En las NAPDLP se escribe primero el nombre, y luego el apellido, mientras que en la bibliografía se escribe primer el apellido y luego al primer nombre.
3. En la NAPDLP después del nombre le sigue una coma y luego el título del libro; mientras que en una bibliografía, después del nombre le sigue un punto y luego el título del libro.



4. En la NAPDLP se incluye el número de la página de donde se obtuvo la información citada; mientras que en la bibliografía no.
5. En la NAPDLP después del título del libro le sigue el paréntesis para incluir ciudad, estado, editorial, y año, luego se cierra paréntesis, y le sigue el número de página; mientras que en la bibliografía, después del título del libro le sigue un punto, y luego la ciudad, estado, editorial, año, y luego un punto.

#### **Nota al pie de la página:**

<sup>1</sup>William Alvarado, *La Teología de los Libros Apócrifos Desde el Punto de Vista de Martín Lutero* (Dallas, TX: Editorial Casa Bautista, 2007), 102-15.

#### **Bibliografía:**

Alvarado, William. *La Teología de los Libros Apócrifos Desde el Punto de Vista de Martín Lutero*. Dallas, TX: Editorial Casa Bautista, 2007.

\*\* Recuerde que incluir notas al pie de la página y bibliografías logrará varias cosas: (1) Su escrito será honesto, libre de plagio, (2) su escrito será respetado académicamente, (3) su escrito será profesional, y (4) su escrito mostrará buenos hábitos de investigación.

*“Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente”.*<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> [Nueva Traducción Viviente](#) (Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 2009), Col 3:23.



## NAPDLP:

Juan Palacios, *La Ética Moral del Predicador* (San Bernando, CA: Editorial Regresando a la Biblia, 2009), 5.

## BIBLIOGRAFÍA:

Palacios, Juan. *La Ética Moral del Predicador*. San Bernando, CA: Editorial Regresando a la Biblia, 2009.

Espinoza, José. *El Significado Correcto de la Escatología del Siglo 21*. Fort Worth, TX: Editorial Espinoza, 2019.

José Espinoza, *El Significado Correcto de la Escatología del Siglo 21* (Fort Worth, TX: Editorial Espinoza, 2019), 145-48.

Se recomienda repasar cuidadosamente esta información y se le anima a seleccionar un libro de estudio para desarrollar su bibliografía, así como una muestra de nota al pie de página.

Este ejercicio será de gran ayuda en su proceso de aprendizaje, ya que le permitirá familiarizarse con una de las partes más importantes de la redacción bíblica: el uso correcto de las fuentes.

### **Recuerde:**

Cuanto más practique la elaboración de bibliografías y el uso adecuado de notas al pie, mayor será su



experiencia y destreza en esta área esencial de la redacción académica y ministerial.

## EJEMPLOS ADICIONALES DE BIBLIOGRAFÍAS Y NOTAS AL PIE DE LA PÁGINA



### Ejemplos de bibliografía en formato SBL

#### 1. Libro de un solo autor

**Apellido, Nombre.** *Título del libro en cursiva.* Lugar de publicación: Editorial, año.

Wright, N. T. *Paul and the Faithfulness of God.*  
Minneapolis: Fortress Press, 2013.

#### 2. Libro con editor

**Apellido, Nombre, ed.** *Título del libro.* Lugar:  
Editorial, año.

Evans, Craig A., ed. *The Bible Knowledge Background Commentary: Matthew–Luke.* Colorado Springs:  
David C. Cook, 2003.

#### 3. Capítulo en libro editado

**Apellido, Nombre.** "Título del capítulo." En *Título del*



libro, editado por Nombre del editor, rango de páginas. Lugar: Editorial, año.

Bauckham, Richard. "The Worship of Jesus in Apocalyptic Christianity." En *The Jewish Roots of Christological Monotheism*, editado por Carey C. Newman, James R. Davila y Gladys S. Lewis, 129–39. Leiden: Brill, 1999.

#### 4. Artículo de revista

**Apellido, Nombre.** "Título del artículo." *Nombre de la revista* volumen (año): rango de páginas.

Sanders, E. P. "Paul and the Law: A Comparison of Patterns of Religion." *HThR* 66 (1973): 455–78.

#### 5. Tesis o disertación

**Apellido, Nombre.** "Título de la tesis." Tesis de grado/tipo de disertación, Universidad, año.

López, María. "La escatología paulina en 1 Tesalonicenses." Tesis de licenciatura, Universidad Pontificia de Salamanca, 2018.

#### 6. Recursos electrónicos (ebooks o sitios web)

**Apellido, Nombre.** *Título del libro*. Lugar: Editorial, año. URL o DOI.

Kostenberger, Andreas J. *Invitation to Biblical Interpretation*. Grand Rapids: Kregel, 2011. <https://www.kregel.com/invitation-to-biblical-interpretation>.



## 🔍 Notas adicionales

- En **bibliografías**, los nombres van con el **apellido primero**.
- En las **notas al pie**, se invierte: **Nombre Apellido**, seguido del resto de la cita (¿quieres ejemplos de notas también?).
- Las abreviaturas de revistas deben seguir el listado oficial del **SBL Handbook of Style** (por ejemplo, *JBL* para *Journal of Biblical Literature*).

## Formato básico de nota al pie en estilo SBL

### 1. Libro (autor único)

1. N. T. Wright, *Paul and the Faithfulness of God* (Minneapolis: Fortress Press, 2013), 312.

### 2. Capítulo en libro editado

2. Richard Bauckham, "The Worship of Jesus in Apocalyptic Christianity," in *The Jewish Roots of Christological Monotheism*, ed. Carey C. Newman, James R. Davila, and Gladys S. Lewis (Leiden: Brill, 1999), 129–30.



### 3. Artículo de revista

3. E. P. Sanders, "Paul and the Law: A Comparison of Patterns of Religion," *Harvard Theological Review* 66 (1973): 460.

### 4. Tesis o disertación

4. María López, "La escatología paulina en 1 Tesalonicenses" (Licenciatura thesis, Universidad Pontificia de Salamanca, 2018), 47.

### 5. Fuente electrónica

5. Andreas J. Köstenberger, *Invitation to Biblical Interpretation* (Grand Rapids: Kregel, 2011), <https://www.kregel.com/invitation-to-biblical-interpretation>.

### Nota abreviada para referencias posteriores

Cuando citas una obra más de una vez, puedes abreviar después de la primera mención:

6. Wright, *Paul and the Faithfulness of God*, 527.

### Consejos para aplicar el formato SBL correctamente

- Siempre usa **cursivas** para los títulos de libros y revistas.



- No uses comillas alrededor del título del libro, pero **sí para capítulos y artículos.**
- En **la primera mención**, incluye todos los datos; en las siguientes, usa una forma abreviada.
- La puntuación es más ligera que en otros estilos (como Chicago o APA).

## Formato de bibliografía en estilo Chicago (Notas y Bibliografía)

### Reglas generales:

- Ordena alfabéticamente por **apellido del autor**.
- Usa **sangría francesa** (hanging indent).
- Títulos de libros y revistas van en **cursiva**.
- Títulos de artículos y capítulos van entre **comillas**.

## Ejemplos de bibliografía

### 1. Libro de un solo autor

**Apellido, Nombre.** *Título del libro*. Lugar de publicación: Editorial, año.

Wright, N. T. *Paul and the Faithfulness of God*. Minneapolis: Fortress Press, 2013.



## 2. Libro con varios autores

**Apellido, Nombre, y Nombre Apellido.** *Título del libro.* Lugar: Editorial, año.

Green, Joel B., and Lee Martin McDonald. *The World of the New Testament.* Grand Rapids: Baker Academic, 2013.

## 3. Capítulo de libro editado

**Apellido, Nombre.** "Título del capítulo." En *Título del libro*, editado por Nombre Apellido, páginas. Lugar: Editorial, año.

Bauckham, Richard. "The Worship of Jesus in Apocalyptic Christianity." En *The Jewish Roots of Christological Monotheism*, editado por Carey C. Newman, James R. Davila, y Gladys S. Lewis, 129–39. Leiden: Brill, 1999.

## 4. Artículo de revista

**Apellido, Nombre.** "Título del artículo." *Nombre de la revista* volumen, no. número (año): páginas.

Sanders, E. P. "Paul and the Law: A Comparison of Patterns of Religion." *Harvard Theological Review* 66, no. 4 (1973): 455–78.

## 5. Tesis o disertación

**Apellido, Nombre.** "Título de la tesis." Tesis de grado, Universidad, año.

López, María. "La escatología paulina en 1 Tesalonicenses." Tesis de licenciatura, Universidad Pontificia de Salamanca, 2018.



## 6. Libro electrónico o recurso online

**Apellido, Nombre.** *Título del libro.* Lugar: Editorial, año. URL o DOI.

Kostenberger, Andreas J. *Invitation to Biblical Interpretation.* Grand Rapids: Kregel, 2011. <https://www.kregel.com/invitation-to-biblical-interpretation>.

## Formato básico de nota al pie (Chicago NB)

Las **notas al pie** en Chicago incluyen:

- El **nombre del autor en orden natural** (Nombre Apellido),
- Título del libro en *cursiva* (o el artículo entre comillas),
- Datos editoriales entre paréntesis (lugar: editorial, año),
- Número de página.

## Ejemplos de nota al pie en formato Chicago

### 1. Libro (autor único)

1. N. T. Wright, *Paul and the Faithfulness of God* (Minneapolis: Fortress Press, 2013), 152.



## 2. Libro con varios autores

2. Joel B. Green and Lee Martin McDonald, *The World of the New Testament* (Grand Rapids: Baker Academic, 2013), 88.

## 3. Capítulo en libro editado

3. Richard Bauckham, "The Worship of Jesus in Apocalyptic Christianity," in *The Jewish Roots of Christological Monotheism*, ed. Carey C. Newman, James R. Davila, and Gladys S. Lewis (Leiden: Brill, 1999), 129–30.

## 4. Artículo de revista

4. E. P. Sanders, "Paul and the Law: A Comparison of Patterns of Religion," *Harvard Theological Review* 66, no. 4 (1973): 460.

## 5. Tesis o disertación

5. María López, "La escatología paulina en 1 Tesalonicenses" (Licenciatura thesis, Universidad Pontificia de Salamanca, 2018), 47.

## 6. Recurso electrónico o libro online

6. Andreas J. Köstenberger, *Invitation to Biblical Interpretation* (Grand Rapids: Kregel, 2011), <https://www.kregel.com/invitation-to-biblical-interpretation>.



## Notas abreviadas (para citas posteriores)

Después de citar una fuente completa una vez,  
puedes usar una versión abreviada:

7. Wright, *Paul and the Faithfulness of God*,  
164.



## ERRORES QUE SE COMETEN CON MUCHA FRECUENCIA



### La omisión del signo de interrogación al inicio de la pregunta

Uno de los errores más comunes es incluir únicamente el signo de interrogación al final de la pregunta. El escritor debe recordar que, en el idioma español, es obligatorio usar ambos signos de interrogación: uno al inicio y otro al final de la oración interrogativa.

En inglés, la regla es diferente, ya que solo se utiliza un signo de interrogación al final. Sin embargo, esta norma no aplica en español, por lo que es fundamental no olvidar incluir ambos signos.

En el pasado, personalmente he cometido este error de usar solo un signo de interrogación o exclamación. También he observado que, en presentaciones de PowerPoint para clases y predicaciones, muchos hermanos cometen el mismo error. Esta equivocación solo podrá corregirse si el escritor presta atención a las reglas de ortografía.

Comprendo que en ocasiones hay hermanos cuyo idioma natal es el inglés. Para ellos, aprender las reglas de ortografía del español es indispensable para lograr una redacción adecuada y de calidad.



### Ejemplo: Romanos 4:3

**Incorrecto:** qué dice la Escritura?

**Correcto:** ¿qué dice la Escritura?

**Nota:** Si está utilizando una computadora Apple, debe presionar las teclas Shift + Option + ? para insertar el signo de interrogación de apertura (¿) al inicio de una pregunta.

Si utiliza una computadora Windows, entonces debe presionar Alt + 168 para insertar el signo de interrogación de apertura (¿) al inicio.

Se debe recordar que las preguntas indirectas no llevan los signos de interrogación.

**Ejemplo:** En realidad no sé a qué hora vendrá.

### La omisión del signo de admiración al inicio de la exclamación

Este es otro error similar al del signo de interrogación. La mayoría omite el signo de exclamación al inicio y solamente se incluye al final.

El escritor debe prestar atención a esta regla mientras escribe para no cometer este error.

### Ejemplo: 1 Corintios 9:16

**Incorrecto:** Ay de mí si no anunciare el evangelio!

**Correcto:** ¡Ay de mí si no anunciare el evangelio!

Computadora Apple: Option + ! = ¡

Windows: Alt + 0161 = ¡



## **Letras mayúsculas para todo el texto**

En cierta ocasión, un predicador entregó un escrito de investigación completamente redactado en letras mayúsculas. Es importante tener en cuenta que, en cualquier tipo de texto, no se debe escribir todo en mayúsculas.

La única excepción conocida en la historia de la escritura son los manuscritos griegos unciales, en los cuales todo el texto está en letras mayúsculas, pero esto corresponde a un estilo antiguo y específico, no aplicable a la redacción moderna.

Por lo tanto, para lograr una lectura más clara y agradable, es recomendable usar correctamente las letras mayúsculas solo cuando corresponda, siguiendo las reglas ortográficas vigentes.

## **No se le pone acento/tilde a los verbos pasados y futuro**

La acentuación en el idioma español es una de las áreas que con frecuencia no se respeta correctamente. El escritor debe recordar que el uso del acento es una parte fundamental de la ortografía del español.

A diferencia del inglés, donde rara vez se emplean acentos y generalmente solo aparecen en palabras de origen extranjero, en español la tilde cumple una función esencial para la correcta pronunciación y significado de las palabras.



Es importante tener en cuenta que los verbos en tiempos pasados y futuros llevan tilde. A continuación, se presentan algunos ejemplos para ilustrar esta regla:

| <b>Verbos pasado con tilde</b> | <b>Verbos futuros con tilde</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Volvió                         | Volverá                         |
| Cantó                          | Cantará                         |
| Comió                          | Comerá                          |
| Caminó                         | Caminaré                        |
| Corrió                         | Correrá                         |
| Corrí                          | Correré                         |
| Cenó                           | Cenaré                          |
| Leyó                           | Leeré                           |
| Escuché                        | Escucharé                       |
| Escribí                        | Escribiré                       |
| Habló                          | Hablaré                         |
| Lloró                          | Lloraré                         |
| Tenía                          | Tendré                          |
| Vistió                         | Vestiré                         |
| Oí                             | Oiré                            |
| Reí                            | Reiré                           |
| Sentí                          | Sentiré                         |
| Comprendí                      | Comprenderé                     |
| Entristeció                    | Entristecerá                    |
| Pequé                          | Pecaré                          |
| Compré                         | Compraré                        |
| Sané                           | Sanaré                          |
|                                |                                 |

También es importante recordar que no todos los verbos en pasado llevan tilde. A continuación, se



presenta una lista de verbos en pasado que no llevan acento:

Pensaste, cantaron, corrimos, expusimos, fueron, satisfizo, vine, hice, convino, hizo, estuvo, vino, condujo, trajo, dormiste, visitaste, discutieron, viste, trapeaste, compraste, llamaron, formaste, expuse.

Si estos verbos llevaran tilde, su pronunciación resultaría incorrecta o perdería sentido. Por ello, es fundamental que el escritor se familiarice con estos y muchos otros verbos que no requieren tilde.

Recuerde que si tiene alguna duda sobre si una palabra debe llevar tilde o no, puede consultar en Google o preguntar a alguien que conozca bien las reglas de ortografía.

### **Acentos en computadora Apple:**

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Option + e a = á | Option + e + Shift A = Á |
| Option + e e = é | Option + e + Shift E = É |
| Option + e i = í | Option + e + Shift I = Í |
| Option + e o = ó | Option + e + Shift O = Ó |
| Option + e u = ú | Option + e + Shift U = Ú |

### **Acentos en computadora Windows:**

Alt + 0193 = Á  
Alt + 0201 = É  
Alt + 0205 = Í  
Alt + 0211 = Ó



Alt + 0218 = Ú

**Se comete el error de escribir oraciones largas sin la puntuación correcta.**

Las oraciones largas son errores muy comunes que se cometen por los escritores que no están muy bien familiarizados con el uso de la puntuación.

A continuación, un ejemplo de una oración larga y sin puntuación.

“Si estos verbos fuesen tildados su pronunciación no tendría sentido, el escritor debe familiarizarse con estos y muchos verbos más que no llevan tilde, recuerde si tiene alguna duda respecto a si una palabra va tildada o no pregunte en Google.com o a un conocido que esté familiarizado con las reglas de la ortografía”.

Si prestó atención a la lectura de este párrafo, entonces se habrá dado cuenta que su lectura no es fluida.



## ERRORES COMUNES QUE SE COMETEN EN LA REDACCIÓN EN ESPAÑOL



| Nº | Error común  | Explicación / Ejemplo               | Corrección                                       |
|----|--|-------------------------------------|--|
| 1  | <b>Confusión entre “porque”, “por qué”, “porqué” y “por que”</b> | Uso incorrecto según el contexto.   | “¿Por qué no viniste?” / “Lo hice porque quise”. |
| 2  | <b>No usar tildes en mayúsculas</b>                              | Acentuar mayúsculas es obligatorio. | Incorrecto: ESTA / Correcto: ESTÁ                |
| 3  | <b>Uso incorrecto de la coma (,) y el punto y coma (;)</b>       | Se usan mal o se omiten.            | “Fui al templo, oré, canté y prediqué”.          |
| 4  | <b>Oraciones muy largas y confusas</b>                           | Pierden claridad y coherencia.      | Divide en frases más cortas.                     |
| 5  | <b>Repetición innecesaria de palabras</b>                        | Redundancia estilística.            | Usa sinónimos o cambia la estructura.            |
| 6  | <b>Uso incorrecto de</b>   | Ejemplo:<br>“Pienso de”             | Correcto: “Pienso que...”                        |



|    | "de que"   | que..."  |   |
|----|--|--|---|
| 7  | <b>Concordancia incorrecta entre sujeto y verbo</b>            | "Las iglesia está..."                                      | Correcto: "Las iglesias están..."                   |
| 8  | <b>Mal uso de las mayúsculas</b>                               | Se escribe todo en mayúsculas o se capitaliza sin razón.   | Correcto: solo nombres propios o inicio de oración. |
| 9  | <b>Confusión entre "a ver" y "haber"</b>                       | "Vamos a ver qué pasa" vs "Debe de haber llegado ya."      | Identificar la función correcta.                    |
| 10 | <b>Abuso de muletillas</b>                                     | Palabras como "este", "o sea", "¿me entiendes?" en exceso. | Evitarlas para mantener la fluidez.                 |
| 11 | <b>Uso incorrecto de signos de interrogación y exclamación</b> | En español se usan <b>dobles signos</b> (?) y (!).         | Correcto: ¿Dónde estás? ¡Qué bendición!             |
| 12 | <b>Traducciones literales del inglés</b>                       | "Aplicar para un trabajo" → Incorrecto.                    | Correcto: "Postularse a un trabajo".                |



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 13 | <b>Plagio por falta de citas o referencias</b>        | Copiar sin atribuir fuentes.                           | Usar notas al pie y bibliografía correctamente. |
| 14 | <b>Errores en la colocación de tildes diacríticas</b> | Diferencias entre "tú" y "tu", "sí" y "si".            | Estudiar reglas de acentuación.                 |
| 15 | <b>Mal uso de preposiciones</b>                       | Ejemplo:<br>"Depende de que..." vs<br>"Depende que..." | Correcto:<br>"Depende de que vengas".           |

## **Errores de contenido y estructura (Coherencia y cohesión)**

1. Falta de una idea central clara.
2. Desorganización de ideas (no seguir un orden lógico).
3. Cambios abruptos de tema entre párrafos.
4. Repetición innecesaria de ideas.
5. Ausencia de introducción o conclusión.
6. Saltos lógicos sin conectores o transiciones.
7. Párrafos demasiado largos o demasiado cortos.
8. No desarrollar adecuadamente los argumentos.
9. Incluir información irrelevante.



10. No adaptar el contenido al público objetivo.

## Errores gramaticales y sintácticos

11. Errores de concordancia verbal (el verbo no concuerda con el sujeto).
12. Concordancia nominal incorrecta (adjetivo que no concuerda con el sustantivo).
13. Tiempos verbales mal empleados (saltos innecesarios entre pasado, presente y futuro).
14. Uso inadecuado de la voz pasiva.
15. Gerundios incorrectos (gerundios mal usados como causa o condición).
16. Uso excesivo de oraciones pasivas.
17. Fragmentos de oraciones incompletos.
18. Oraciones demasiado largas o enredadas.
19. Cambio de persona gramatical sin justificación.
20. Omisión de sujeto o verbo.

## Errores de estilo

21. Uso de lenguaje demasiado informal en textos formales.
22. Uso de tecnicismos sin explicación.
23. Repetición de palabras cercanas.
24. Uso excesivo de adjetivos o adverbios.



25. Ambigüedad en las frases (no queda claro a qué se refiere).
26. Uso innecesario de palabras rebuscadas.
27. Redacción impersonal o poco atractiva.
28. Cambios bruscos en el tono o estilo.
29. No usar sinónimos para evitar repeticiones.
30. Frases hechas o clichés que no aportan valor.

## Errores ortográficos y de puntuación

31. Errores de acentuación.
32. Errores de ortografía básicos (b/v, s/c/z, g/j, h).
33. Confusión entre palabras homófonas (hay/ahí/ay, tú/tu, él/el).
34. Uso incorrecto de comas (coma splice, omitir comas necesarias).
35. Falta de punto final.
36. Uso incorrecto del punto y coma.
37. Confusión entre “por qué”, “porque”, “porqué” y “por que”.
38. Mal uso de signos de exclamación o interrogación.
39. Colocar el punto fuera de las comillas o paréntesis incorrectamente.



40. Mayúsculas mal utilizadas.

## Errores en citas, referencias y presentación

41. No citar correctamente las fuentes.
42. Usar fuentes poco confiables o sin verificar.
43. No seguir un formato de citación (APA, MLA, Chicago, etc.).
44. Incluir citas extensas sin contextualizar.
45. Poner datos sin respaldarlos con evidencia.
46. Copiar y pegar sin adaptar el contenido.
47. Plagio (intencional o no).
48. Formato inconsistente (tipografía, tamaño, márgenes).
49. No revisar ortografía antes de entregar o publicar.
50. No revisar el texto después de hacer correcciones.



# LAS PARTES DE LA ORACIÓN



## Partes de la oración y su relación con la ortografía

### 1. Sujeto

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de quien se habla. Puede ser un nombre, pronombre, o grupo nominal.

- *Ejemplo:* **María** lee un libro.
- **Ortografía:** El sujeto inicia con mayúscula si está al principio de la oración o si es un nombre propio.
- **Pronombres** también deben escribirse correctamente (él, ella, tú, etc.) y con tilde cuando corresponde.

### 2. Predicado

Es lo que se dice del sujeto e incluye el verbo y complementos.

- *Ejemplo:* María **lee** un libro.
- **Ortografía:** El verbo debe llevar la correcta acentuación y conjugación.
- Los complementos deben respetar reglas de puntuación, uso de tildes y mayúsculas.



### 3. Verbo

Núcleo del predicado que indica la acción o estado.

- *Ejemplo:* María lee.
- **Ortografía:** Los verbos deben escribirse con la conjugación adecuada y con las tildes necesarias (ej. cantó, habló, tenía).

### 4. Complementos

- **Objeto directo:** Recibe la acción del verbo.
- *Ejemplo:* María lee un libro.
- **Objeto indirecto:** Indica para quién o a quién va dirigida la acción.
- *Ejemplo:* María le dio un libro a Juan.
- **Complementos circunstanciales:** Indican lugar, tiempo, modo, causa, etc.
- *Ejemplo:* María lee un libro en la tarde.
- **Ortografía:** Los complementos deben respetar reglas de uso de mayúsculas (nombres propios), tildes y puntuación.

### 5. Conjunciones y preposiciones

Palabras que unen o relacionan partes de la oración.

- *Ejemplo:* María lee y escribe.



- **Ortografía:** Se escriben en minúscula, salvo que estén al inicio de la oración.

## Ejemplo completo con anotaciones ortográficas

María (mayúscula, sujeto) lee (verbo con correcta conjugación) un libro (objeto directo) en la biblioteca (complemento circunstancial de lugar).

## FRASES DE TRANSICIÓN EN LA REDACCIÓN



### Para introducir ideas

- En primer lugar
- Para comenzar
- Antes que nada
- Primeramente
- Cabe destacar que
- Es importante señalar que

### Para agregar información

- Además



- Asimismo
- También
- De igual manera
- Igualmente
- A continuación
- Incluso
- Por otra parte

### **Para ejemplificar**

1. Por ejemplo
2. Tal como
3. En otras palabras
4. Es decir
5. Dicho de otro modo
6. Como muestra

### **Para explicar o desarrollar**

- En efecto
- Esto significa que
- Con respecto a



- En relación con
- En cuanto a
- Vale la pena mencionar que

### **Para contrastar ideas**

- Sin embargo
- No obstante
- Por el contrario
- A pesar de eso
- Aunque
- En cambio
- Mientras que

### **Para establecer causa y efecto**

- Por lo tanto
- Por consiguiente
- En consecuencia
- Como resultado
- De ahí que
- Por esta razón
- Debido a que



### **Para ordenar o secuenciar**

- (1) En segundo lugar
- (2) Luego
- (3) Después
- (4) A continuación
- (5) Más adelante
- (6) Posteriormente
- (7) Finalmente
- (8) Para concluir

### **Para resumir o concluir**

- (1) En resumen
- (2) En conclusión
- (3) Para finalizar
- (4) En síntesis
- (5) En pocas palabras
- (6) Como hemos visto
- (7) Así pues



## PLANTILLA DE REDACCIÓN CON FRASES DE TRANSICIÓN



### 1. Introducción

Frases útiles:

7. En primer lugar
8. Para comenzar
9. Es importante señalar que

Ejemplo:

En primer lugar, es importante señalar que la vida cristiana implica un constante crecimiento espiritual. Este proceso requiere dedicación, obediencia a la Palabra de Dios y una relación íntima con Él.

---

### 2. Desarrollo - Punto 1

Frases útiles:

7. En relación con
8. Cabe destacar que
9. Con respecto a

Ejemplo:

Con respecto a la oración, cabe destacar que es uno de



los pilares fundamentales de nuestra vida espiritual. A través de ella, expresamos nuestra dependencia y confianza en Dios.

---

### **3. Apoyo o Ejemplo**

**Frases útiles:**

7. Por ejemplo
8. Es decir
9. Como muestra

**Ejemplo:**

Por ejemplo, en Daniel 6:10 vemos cómo Daniel oraba con constancia, incluso bajo amenaza de muerte. Su vida fue un reflejo de su fe en Dios.

---

### **4. Desarrollo - Punto 2**

**Frases útiles:**

6. Además
7. Asimismo
8. A continuación

**Ejemplo:**

A continuación, debemos considerar la importancia de la obediencia a la Palabra de Dios. Además de orar, el creyente debe vivir conforme a lo que Dios ha revelado en las Escrituras.

---



## 5. Contraste o Comparación

### Frases útiles:

1. Sin embargo
2. En cambio
3. No obstante

### Ejemplo:

Sin embargo, no todos los que dicen seguir a Cristo viven conforme a su enseñanza. En cambio, algunos se conforman con una fe superficial.

---

## 6. Causa y Efecto

### Frases útiles:

2. Por lo tanto
3. Como resultado
4. En consecuencia

### Ejemplo:

Como resultado de una vida de obediencia, el creyente experimenta paz, dirección y gozo verdadero. Por lo tanto, es vital que cada cristiano se esfuerce por caminar en fidelidad.

---

## 7. Conclusión

### Frases útiles:

- En conclusión



- Para finalizar
- En resumen

### Ejemplo:

En conclusión, crecer en el Señor implica una vida de oración, obediencia y buen testimonio. Para finalizar, recordemos las palabras de Jesús: “El que me ama, guardará mi palabra” (Juan 14:23).

## **CONSEJOS DE CÓMO PRODUCIR MATERIALES ESCRITOS**



### **¿Cómo puedo producir materiales escritos para el beneficio de la iglesia?**

Una pregunta frecuente que muchos se hacen es: ¿cómo puedo comenzar a escribir materiales que beneficien a la iglesia? En otras palabras, ¿cómo puedo escribir un libro? A continuación, ofrezco un consejo práctico para quienes desean iniciarse en la escritura:

#### **Escriba artículos semanales para el boletín de la congregación.**

Se recomienda que los artículos tengan una temática que pueda desarrollarse en una serie. Por ejemplo, si desea escribir sobre la fidelidad cristiana, lo ideal es redactar varios artículos que aborden diferentes aspectos de ese tema. Si logra escribir entre 10 y 15 artículos relacionados, al final podrá compilarlos en un



solo documento, que luego puede formatearse como un libro (por ejemplo, en tamaño 8x5 pulgadas), aumentando así el número de páginas y dándole estructura.

La mayoría de los libros que he escrito han surgido de esta forma. Por ejemplo, escribí una serie de artículos semanales sobre la interpretación de las Escrituras. Al concluir la serie, compilé todos los textos en un solo archivo, que finalmente se convirtió en el libro titulado *Manejando con precisión las Escrituras*.

En otra ocasión, durante un año entero, redacté un artículo semanal dirigido a los jóvenes. Al finalizar el año, reuní todos esos escritos para formar el libro *Artículos prácticos para los jóvenes*. De hecho, se produjeron dos libros, pues durante dos años consecutivos escribí artículos bilingües (en inglés y español), que luego se publicaron en dos volúmenes separados. Esta es una excelente manera de crear libros para la iglesia.

Además, las clases bíblicas textuales que impartí en mi congregación local me brindaron la oportunidad de elaborar notas de estudio o comentarios sobre las cartas que enseñaba. Toda la investigación se organizó y editó para crear un libro al concluir el estudio. Así se puede producir un comentario o notas de estudio sobre cualquier libro o carta bíblica.

A lo largo de los años, también he sido invitado a conferencias bíblicas en inglés y español, donde me solicitaron redactar las lecciones para dichas presentaciones. Después de varias conferencias, compilé esos materiales en un libro



titulado *Compilación de conferencias bíblicas*, que abarca diversos temas prácticos y doctrinales.

Finalmente, otra forma de escribir materiales es comenzar identificando el tema que desea abordar. Luego, en una hoja de papel, anote los puntos principales que desea desarrollar en el libro. A continuación, inicie la investigación utilizando libros, comentarios, revistas, diccionarios y otros recursos relacionados con el tema. Así podrá producir un libro bien fundamentado y organizado.

### **Las revistas cristianas como oportunidad para escribir**

Las revistas cristianas representan una valiosa oportunidad para publicar artículos de interés espiritual. Un predicador puede iniciar un proyecto editorial que reúna artículos escritos por colaboradores fieles, quienes enfoquen sus escritos en la sana doctrina del Señor.

Una revista no solo favorece el crecimiento espiritual y académico del editor, sino también de todos aquellos que tienen la oportunidad de contribuir con sus escritos. Por ejemplo, la revista *Instruyendo a la Hermandad* ha sido una bendición para la iglesia del Señor durante 19 años. Su inicio fue modesto, con una sola página con artículos escritos en ambos lados, y hoy cuenta con más de 150 páginas llenas de materiales elaborados por diversos articulistas.

Por lo tanto, los aspirantes interesados en producir materiales escritos pueden considerar esta modalidad como una vía eficaz para contribuir al beneficio de la



iglesia. Sin embargo, el ingrediente fundamental para lograr publicar materiales espirituales es el “querer hacerlo”. Si la persona no posee un deseo profundo de escribir, difícilmente podrá producir y compartir materiales que edifiquen a la hermandad.

En lo personal, cuatro razones me motivan a continuar en esta labor:

4. Deseo dar honra y gloria a Dios a través de este servicio.
5. Anhelo crecer y madurar espiritualmente en esta área de servicio.
6. Quiero ser una gran bendición para la iglesia del Señor.
7. Aspiro a traer a los pies de Jesús a quienes aún no han obedecido el evangelio, confiando en que a través de la palabra escrita puedan hacerlo.

Estas razones impulsan mi compromiso y fidelidad en el ministerio. ¡A Dios sea siempre la honra y la gloria!



## LA BIBLIA Y LA REDACCIÓN: MOTIVACIÓN PARA EL ESCRITOR CRISTIANO

Willie A. Alvarenga



*“La pluma es más poderosa que la espada”.* — Edward Bulwer-Lytton, 1839

La Escritura, en su sentido más literal y espiritual, ha jugado un papel central en la revelación divina. Desde los tiempos del Antiguo Testamento hasta los días del Nuevo Pacto, Dios ha elegido la redacción como un medio poderoso para comunicar Su voluntad. Por tanto, el acto de escribir no es solo una herramienta humana, sino una práctica respaldada y utilizada por Dios mismo para edificar, recordar y guiar a Su pueblo.

### La redacción en el Antiguo Testamento

El profeta Moisés, autor del Pentateuco (Génesis-Deuteronomio), fue uno de los primeros en ser comisionado directamente por Dios a escribir. En Éxodo 17:14, Jehová le dice:

**“Escribe esto para memoria en un libro, y di a Josué que raeré del todo la memoria de Amalec de debajo del cielo”.**

La palabra “escribe” proviene del hebreo קִتְבָּה (*kātab*), que significa grabar, inscribir o comunicar mediante signos o símbolos. Esta palabra no solo implica el acto



de registrar información, sino hacerlo con propósito y permanencia.

Otros textos refuerzan este llamado. Jeremías 30:2 dice: “**Así habló Jehová Dios de Israel, diciendo: Escríbete en un libro todas las palabras que te he hablado**”.

Y en Habacuc 2:2 leemos:

“**Escríbe la visión, y déclarala en tablas, para que corra el que leyere en ella**”.

Gracias a esta obediencia en escribir, hoy podemos afirmar con el apóstol Pablo:

“**Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza**” (Romanos 15:4).

## **El énfasis en el Nuevo Testamento**

El Nuevo Testamento también resalta el valor de la redacción. El apóstol Juan declara en 2 Juan 12:

“**Tengo muchas cosas que escribiros, pero no he querido hacerlo por medio de papel y tinta, pues espero ir a vosotros y hablar cara a cara...**”

Y en 3 Juan 13 añade:

“**Yo tenía muchas cosas que escribirte, pero no quiero escribírtelas con tinta y pluma**”.

En el Apocalipsis, Cristo mismo instruye a Juan:

“**Escríbe en un libro lo que ves, y envíalo a las siete iglesias...**” (Apocalipsis 1:11).

Y en el versículo 19 le dice:

“**Escríbe las cosas que has visto, y las que son, y las que han de ser después de estas**”.



Pablo, Pedro y otros apóstoles comprendieron que escribir era una forma de preservar la verdad y recordarla a las futuras generaciones. Pedro escribe: “**Esta es la segunda carta que os escribo... para que tengáis memoria de las palabras...**” (2 Pedro 3:1-2). Y Pablo afirma:

“**A mí no me es molesto el escribiros las mismas cosas, y para vosotros es seguro**” (Filipenses 3:1).

## Un llamado al escritor cristiano

El término “escribe” y sus variantes aparecen más de **99 veces** en la Biblia. Este énfasis no es casual. Es una invitación directa a todo cristiano a seguir el ejemplo de los hombres inspirados por Dios, poniendo por escrito las verdades eternas del evangelio.

La redacción bíblica no solo informa, sino transforma. A través de ella, se edifican vidas, se fortalece la fe, se recuerda la voluntad de Dios y se deja un legado eterno.

Es hora de que los cristianos escritores de hoy, con reverencia y diligencia, tomen la pluma como instrumento de edificación y bendición.



# **EL GOZO DEL CRISTIANO EN LA REDACCIÓN DE MATERIAL BÍBLICO**

*Willie A. Alvarenga*



## **INTRODUCCIÓN**

¡Qué gran gozo y privilegio es poder redactar materiales escritos para el crecimiento espiritual de la iglesia del Señor! Esta bendición no todos la experimentan, y no necesariamente porque no sean capaces de hacerlo, sino porque, en muchos casos, simplemente no reconocen la importancia ni la necesidad de este ministerio.

En este breve artículo deseo compartir con nuestros lectores una reflexión sobre el **qué**, el **por qué** y el **cómo** de la redacción de material bíblico con fines edificantes. Estoy convencido de que, al considerar detenidamente cada uno de estos aspectos, podremos comprender mejor el profundo gozo que conlleva servir al Señor a través de la pluma.

## **EL QUÉ DE LA REDACCIÓN DE MATERIAL BÍBLICO**

**¿A qué me refiero cuando hablo de la redacción de material bíblico?**

La respuesta es sencilla, pero profundamente importante: se trata de la necesidad urgente de



producir materiales escritos que sirvan para la instrucción espiritual de la iglesia del Señor, fruto de una investigación seria y dedicada por parte de hermanos fieles.

A lo largo de los años, muchos hermanos de habla inglesa han demostrado un firme compromiso con esta causa, produciendo libros, revistas, comentarios bíblicos y recursos de estudio que han sido de gran beneficio para estudiantes, predicadores y maestros de la Palabra. Estos materiales han fortalecido la fe de muchos y han contribuido significativamente al entendimiento de las Escrituras.

En lo personal, gran parte de mi formación en la Escuela de Predicación de Brown Trail se vio enriquecida por la enseñanza de hombres que, además de ser excelentes maestros, también eran autores de valiosos comentarios y libros de referencia. A lo largo del tiempo, he sido profundamente bendecido por su trabajo y dedicación, y su ejemplo ha sido una fuente constante de inspiración para mí. Hoy, con humildad, deseo seguir ese mismo camino.

Sin embargo, la realidad es distinta en muchas áreas de nuestra hermandad hispana. Por diversas razones, numerosos hermanos con la capacidad y el conocimiento para escribir no han asumido esta responsabilidad, lo cual ha generado una gran necesidad de recursos doctrinalmente sanos en nuestro idioma. Como resultado, muchos han recurrido a materiales denominacionales que, lamentablemente, no siempre reflejan la sana doctrina del Señor. Esta dependencia ha llevado a algunos a adoptar



enseñanzas erróneas, no por malicia, sino por falta de recursos fieles y accesibles.

**Esto no debería ser así.**

Por ello, hago un llamado urgente a mis hermanos que conocen y aman la Palabra de Dios: levántense, escriban, y contribuyan al crecimiento doctrinal y espiritual de la iglesia. Necesitamos materiales sólidos, bien fundamentados, que edifiquen al pueblo de Dios y glorifiquen Su nombre.

Con esta convicción en mente, pasemos ahora a considerar **por qué** es tan importante dedicar tiempo y esfuerzo a la redacción de material bíblico.

## **EL POR QUÉ DE LA REDACCIÓN DE MATERIAL BÍBLICO**



### **¿Por qué existe una gran necesidad de que hermanos fieles produzcan material bíblico sano en doctrina?**

La respuesta es evidente: mientras estemos vivos y haya cristianos diligentes estudiando la Biblia, siempre existirá la necesidad de recursos escritos que nos ayuden a comprender, enseñar y aplicar correctamente la Palabra de Dios.

A continuación, presento algunas razones claras por las que urge redactar y publicar materiales bíblicos en español:



1. **Existe una escasez notable de material bíblico en nuestro idioma.** Aunque algunos esfuerzos se han hecho, aún falta mucho por cubrir en cuanto a temas, niveles de profundidad y formatos.
2. **Tenemos hermanos capacitados en el conocimiento de las Escrituras.** Muchos podrían aportar material valioso para el crecimiento de la iglesia, pero aún no han dado el paso de escribir.
3. **Los maestros de niños, jóvenes y adultos están constantemente buscando recursos.** Estos materiales les ayudarán a preparar lecciones fieles y edificantes.
4. **El material doctrinalmente sano protege a la iglesia contra la apostasía.** Muchos hermanos han sido influenciados por doctrinas erróneas simplemente por estudiar material denominacional. La producción de contenido fiel ayuda a contrarrestar esta tendencia.
5. **Los recursos bíblicos bien redactados ayudan a la iglesia a crecer en el conocimiento de la verdad.** Una iglesia instruida es una iglesia firme, madura y activa.
6. **Escribir también edifica al escritor.** El proceso de investigación y redacción lleva al autor a profundizar más en la Palabra de Dios.
7. **Redactar material bíblico nos conecta con el ejemplo de los autores de la Biblia.** Hombres



como Moisés, David, Pablo y otros dedicaron su vida a escribir bajo la dirección de Dios para instruir a su pueblo.

8. **Escribir combate la indiferencia.** Cuando un hermano toma en serio su responsabilidad de compartir el conocimiento bíblico por escrito, contribuye a despertar interés en otros.
9. **El material escrito trasciende generaciones.** Lo que se escribe hoy puede bendecir a cristianos dentro de muchos años, incluso después de que el autor haya partido.
10. **La redacción cultiva una actitud de investigación y estudio diligente.** Quien escribe se convierte, casi inevitablemente, en un mejor estudiante de las Escrituras.

Estas diez razones dejan claro por qué es tan importante fomentar la producción de material bíblico en español. Es mi oración sincera que muchos hermanos en Cristo reconozcan esta necesidad, se comprometan con ella y, movidos por amor al Señor y a Su iglesia, comiencen a escribir para la edificación del cuerpo de Cristo. ¡A Dios sea toda la gloria!



## EL CÓMO DE LA REDACCIÓN DE MATERIAL BÍBLICO



**¿Cómo puedo convertirme en un escritor de material bíblico que sea de gran bendición para la iglesia?**

Si usted desea servir al Señor mediante la redacción de materiales bíblicos, le animo a considerar las siguientes siete claves fundamentales para desarrollar esta noble labor:

**1. Reconozca la urgente necesidad de material bíblico en español.**

En muchas congregaciones de habla hispana, hay una evidente escasez de recursos fieles y accesibles. Ser consciente de esta necesidad puede ser el primer paso para tomar acción.

**2. Valore el impacto que los materiales escritos tienen en la iglesia.**

Libros, artículos y estudios bien elaborados fortalecen la enseñanza, previenen el error doctrinal y apoyan a maestros, predicadores y estudiantes en su formación espiritual.

**3. Sea un estudiante diligente de la Palabra de Dios.**

Un buen escritor bíblico debe manejar correctamente las Escrituras (2 Timoteo 2:15). Esto implica saber interpretarlas con fidelidad y responsabilidad, evitando exponer enseñanzas en conflicto con la verdad.



- 4. Cultive un profundo amor por la Palabra.**  
Ese amor será el motor que lo impulse a investigar, escribir y perseverar incluso cuando el trabajo de redacción parezca difícil o largo.
- 5. Tenga una base sólida en ortografía y gramática.**  
Dominar el idioma en el que escribe es esencial para comunicar con claridad y autoridad. Recuerde que un mensaje mal escrito puede ser mal entendido.
- 6. Familiarícese con herramientas básicas de redacción digital.**  
El uso correcto de programas como Microsoft Word u otras aplicaciones de edición facilitará la organización, corrección y presentación profesional de su trabajo.
- 7. Desarrolle habilidades en pensamiento crítico y lógica.**  
Saber estructurar sus ideas, construir argumentos sólidos y evaluar interpretaciones bíblicas con rigor fortalecerá la calidad y profundidad de su redacción.

Estas siete áreas no solo le ayudarán a convertirse en un escritor eficaz de materiales bíblicos, sino también en un siervo más preparado para edificar al cuerpo de Cristo. Recuerde: escribir es un ministerio, y como todo ministerio, requiere dedicación, humildad y pasión por glorificar a Dios. ¡Que el Señor le bendiga y le use para edificar a muchos por medio de su pluma!



Una vez más, hago un ferviente llamado a mis fieles compañeros en la predicación y hermanos maestros: cultivemos un profundo deseo por producir material escrito que sea de verdadero provecho para la iglesia. Le animo a que aproveche la bendición del conocimiento bíblico que Dios le ha dado y lo plasme en papel, para que así muchos hermanos en la fe puedan beneficiarse grandemente de su esfuerzo y dedicación.

Hagamos la diferencia en este mundo comenzando a crear abundante material que ayude a las presentes y futuras generaciones a conocer y amar mejor la Palabra de Dios. Estoy plenamente convencido de que, a través de este medio, Dios será glorificado y su iglesia edificada.

Hermanos, no dejemos pasar la alegría y la bendición que implica producir materiales bíblicos escritos que fortalecen al pueblo de Dios y lo preparan para servir con firmeza en el Señor.



## **20 RAZONES POR LAS CUALES COMPARTO MI MATERIAL ESCRITO**

*Willie A. Alvarenga*



Por la gracia de Dios, he tenido la bendición de escribir material bíblico que beneficia a la iglesia y a todos aquellos que buscan la verdad. Los autores de la Biblia, así como muchos de los instructores que tuve en la Escuela de Predicación de Brown Trail, la Universidad Cristiana de Heritage y la Universidad de Amridge, han sido un gran aliento para mi labor de redacción en el servicio al Señor.

Durante los últimos 21 años, he sentido un profundo y sincero deseo de escribir folletos, comentarios bíblicos y libros de referencia que contribuyan al crecimiento espiritual de la iglesia. Agradezco a Dios por poner en mi corazón este noble anhelo.

A lo largo de los años, he sido motivado por hermanos de Estados Unidos, México, Centro y Sur América, e incluso de Europa, quienes han tomado tiempo para informarme cómo el material que he escrito ha sido de gran ayuda para el crecimiento espiritual de muchos. Recibir este tipo de testimonios en campañas evangelísticas o conferencias siempre ha sido un gran estímulo personal.



Gracias a Dios, gran parte del material que he producido ha sido utilizado en institutos bíblicos, escuelas de predicación y otras instituciones. Agradezco profundamente a los hermanos que han considerado y utilizado estos recursos durante mi ministerio.

Personalmente, puedo decir con toda sinceridad que para mí es un privilegio y una bendición compartir lo que escribo. Lamentablemente, no todos los predicadores comparten esta misma visión. Recuerdo a uno, sin mencionar su nombre, que dijo que escribirle tomaba demasiado tiempo como para “regalar” su trabajo. Doy gracias a Dios que el apóstol Pablo, Pedro y otros escritores bíblicos no tuvieron esa mentalidad, pues de haberla tenido, no contaría hoy con la Palabra de Dios.

Otro predicador y anciano comentó que la iglesia de Cristo debe enfocarse únicamente en evangelizar, y no en escribir. Respeto su opinión, pero discrepo. Creo firmemente que la iglesia puede y debe hacer ambas cosas: evangelizar y proveer material escrito para el crecimiento espiritual de su pueblo.

También he conocido predicadores que, aunque tienen conocimiento de ortografía y gramática, no utilizan esos talentos para producir material escrito. Personalmente, considero que el periodismo —que significa “actividad consistente en la recolección y elaboración de información para su difusión” ([es.thefreedictionaryonline.com](http://es.thefreedictionaryonline.com))— debe formar parte del trabajo de la iglesia del Señor. La obra



evangelizadora también puede realizarse a través de lo escrito.

En mis 30 años como cristiano, me he beneficiado enormemente de materiales escritos por hermanos en Cristo, tanto en inglés como en español. Muchos de los aproximadamente 4,000 libros en mi biblioteca personal fueron escritos por predicadores de la iglesia de Cristo. Cuando necesito profundizar en algún pasaje, esos comentarios y libros me han servido de gran ayuda. Por eso, doy gracias a todos los hermanos que han dedicado tiempo a escribir y compartir sus conocimientos.

Por lo tanto, en este breve artículo deseo compartir algunas razones por las cuales escribo y comparto mi material, con la esperanza de que sirvan de aliento para todos mis hermanos predicadores que tienen la capacidad de escribir, pero aún no lo han hecho.

Comparto el material que he escrito porque...

1. Deseo seguir el ejemplo de mis hermanos en Cristo del primer siglo, quienes dedicaron tiempo a producir escritos para edificación de la iglesia.
2. Quiero imitar a mis instructores bíblicos, quienes han escrito numerosos libros para el beneficio espiritual de la iglesia.
3. Reconozco el hermoso privilegio de poder escribir y compartir la Palabra de Dios.



4. Anhelo que mis hermanos comprendan las enseñanzas de la Palabra en el idioma original que Dios usó para revelarla.
5. Aspiro a producir material que mis hijas, nietos y familia puedan estudiar aún después de mi partida.
6. Quiero evitar que lo que he escrito quede olvidado en un cuaderno o computadora sin que nadie se beneficie de ello.
7. Deseo proveer recursos útiles para futuros predicadores de la iglesia del Señor.
8. Espero que, dentro de 50 años, muchos sigan beneficiándose del material que he tenido la oportunidad de escribir.
9. Anhelo que nuestros jóvenes disfruten de material escrito que contribuya a su crecimiento espiritual.
10. Quiero que los hermanos activos en la iglesia tengan recursos para preparar predicaciones y clases bíblicas.
11. Deseo que quienes invirtieron en mi educación bíblica se sientan satisfechos de que su esfuerzo/inversión espiritual no fue en vano.
12. Quiero dar honra y gloria a Dios mediante la producción de material sano en la doctrina.
13. Mi deseo es instruir a la iglesia con enseñanzas claras y fieles a la sana doctrina.



14. Quiero que la iglesia esté bien informada sobre lo que enseña la Palabra de Dios.
15. Anhelo que mi corazón sea siempre generoso y no egoísta.
16. Quiero que mis hermanos en Cristo se beneficien de las horas de estudio personal que dedico a la Biblia.
17. Espero que el material que escribo alcance a muchas naciones alrededor del mundo.
18. Deseo proveer recursos que ayuden a aquellos que aún no han obedecido el evangelio a conocer la salvación que Dios ofrece en Cristo.
19. Quiero aprovechar al máximo el tiempo que Dios me concede para estudiar Su Palabra.
20. Mi anhelo es presentar a cada persona perfecta en Cristo Jesús.

Estas son algunas de las razones por las cuales comparto el material que Dios me permite escribir. Como mencioné antes, mi deseo y oración es que estas razones sirvan de estímulo para mis hermanos predicadores a fin de que escriban y compartan material bíblico en beneficio de la iglesia.

Sin embargo, reconozco que, al final, no todos responderán a este llamado que hago con amor y preocupación. Por eso, pido que la gracia de Dios actúe en sus vidas en el área de la redacción bíblica. Que Él nos ayude a mantener siempre ese profundo deseo de instruir a la iglesia en el camino del Señor.



## **ESCRIBA COMENTARIOS Y ARTÍCULOS DE LA BIBLIA**

*Willie A. Alvarenga*



Una de las formas en que el estudiante diligente de la Biblia puede contribuir al crecimiento espiritual de la iglesia es mediante la producción de escritos. Con “escritos” me refiero a comentarios bíblicos que expliquen el texto verso por verso, notas de estudio sobre diversos temas, artículos sobre tópicos específicos, entre otros.

Es lamentable reconocer que, en la comunidad hispana de la iglesia, son muy pocos los cristianos que han aceptado el reto de escribir material bíblico para edificar espiritualmente al pueblo de Dios. En muchas ocasiones, la pereza, las excusas y la falta de confianza en sí mismos han impedido que algunos de nuestros predicadores de habla hispana se sumen a quienes, a lo largo de los años, han dedicado tiempo y esfuerzo a producir material escrito en beneficio de la iglesia.

Actualmente, contamos con varios predicadores que poseen tanto la capacidad como el talento para escribir libros; sin embargo, muchos no están aprovechando esta oportunidad. Aunque son expertos en el idioma español, no han utilizado este conocimiento como una herramienta para la hermandad.

Por eso, animo sinceramente a mis compañeros predicadores a aceptar el reto de producir abundante



material escrito en español, que será de gran provecho para la iglesia del Señor. Muchos hermanos buscan recursos escritos para aprender más y así crecer en el conocimiento de las Escrituras. Hago un llamado a que pongamos en práctica el poco o mucho conocimiento que tengamos, y desarrollemos artículos, comentarios y libros de referencia para la edificación de la hermandad.

En los años que Dios me ha dado la bendición de predicar el evangelio y escribir, he visto cómo cientos de hermanos valoran enormemente un pequeño artículo bíblico que explica la Palabra de Dios de manera clara y precisa. En varias ocasiones, hermanos de Norte, Centro y Suramérica me han escrito para agradecerme por el material que he puesto a disposición para beneficio de la iglesia. Si alguien se beneficia de lo que usted escribe, entonces usted ha sido una herramienta útil en su vida.

Personalmente, no me considero un escritor prolífico; sin embargo, por el amor que le tengo a Dios, a mis hermanos en Cristo y a aquellos que aún no han obedecido el evangelio, hago todo lo que está a mi alcance para producir material que les ayude a conocer la Palabra de nuestro Dios. Procuro mejorar cada día el uso del idioma español en los escritos que desarrollo.

Aunque el español es mi lengua materna, llegué a Estados Unidos a los 15 años, edad en la que empecé a estar más expuesto al inglés que al español. A partir de entonces dejé de estudiar en español para enfocarme en el aprendizaje del inglés, lo cual representó un obstáculo para mi dominio del idioma español. Sin



embargo, decidí que eso no sería una limitación, por lo que comencé a leer libros especializados en ortografía y gramática española. Hasta el día de hoy sigo aprendiendo para mejorar constantemente la calidad de mis escritos en español.

En cierta ocasión, un predicador del Evangelio muy reconocido expresó que no escribía comentarios ni artículos bíblicos porque, según él, a la gente de hoy no le gusta leer, y por ende, nadie leería sus escritos. Estimado lector, permítame decirle que si todos los predicadores de la Iglesia de Cristo pensaran de esa manera, hoy no contaría mos con comentarios ni libros que tanto han servido para nuestro crecimiento espiritual.

Personalmente, doy gracias a Dios por hermanos como J.W. McGarvey, Guy N. Woods, Gus Nichols, G.K. Wallace, N.B. Hardeman, Thomas B. Warren, Dave Miller, Avon Malone, Curtis Cates, Johnny Ramsey, Wayne Jackson, Don Simpson, Lionel Cortez, Larry White y muchos más, quienes nunca adoptaron esa mentalidad negativa. Estos hermanos reconocieron la importancia y el impacto que “la pluma y el papel” pueden tener en nuestra generación. Gracias a su dedicación, innumerables miembros del Cuerpo de Cristo han sido grandemente bendecidos por el material que ellos escribieron.

Le aseguro que usted y yo, como estudiantes diligentes de la Biblia, también podemos marcar una diferencia significativa en el crecimiento espiritual de la iglesia. Por ello, le animo una vez más a dedicar tiempo a la investigación de las Escrituras, y que esa investigación



se transforme en un libro o artículo que nuestros hermanos puedan leer y así crecer en su fe.

## **CONSEJOS PARA ESCRIBIR COMENTARIOS Y ESTUDIOS**



### **Comentarios de la Biblia.**

Un comentario bíblico es una explicación breve y detallada, verso por verso, de un libro específico de la Biblia. El estudiante diligente que desee desarrollar un comentario debe estar muy familiarizado con el tema central y la estructura de enseñanza que dicho libro presenta. Un conocimiento fundamental y profundo del contenido es esencial para poder transmitir con claridad y fidelidad el mensaje que Dios ha revelado en el texto.

Al explicar el texto bíblico, es crucial prestar especial atención a su contexto remoto, inmediato y general. Debemos evitar, a toda costa, interpretar un pasaje fuera de su contexto, ya que esto puede conducir a errores en la enseñanza. El estudio cuidadoso del texto debe conducir a una exégesis precisa, asegurándose de comunicar exactamente lo que Dios quiere que entendamos.

Recomiendo enfocar la atención en los verbos, sustantivos, conjunciones y preposiciones presentes en el texto. Además, un conocimiento básico de la



gramática griega es invaluable para interpretar correctamente estas partes y ayudar a los lectores a descubrir el verdadero significado del pasaje.

### **Puntos clave para desarrollar un comentario bíblico:**

- Seleccione el libro o carta que desea estudiar.
- Lea el libro o carta varias veces para familiarizarse con su contenido.
- Si es posible, elabore un bosquejo general del libro.
- Identifique el tema central, ya que esto facilita comprender el propósito y mensaje principal.
- Estudie quién es el autor del libro o carta.
- Determine quiénes son los destinatarios originales.
- Identifique frases y palabras clave que ayuden a entender el mensaje.
- Busque textos clave que resuman o reflejen el tema central.
- Analice la estructura del libro: dónde comienzan y terminan los pensamientos, cómo se conectan los párrafos, etc.
- Utilice herramientas de estudio como diccionarios bíblicos, concordancias, léxicos griegos y otros comentarios que puedan aportar claridad.



- Examine cuidadosamente las palabras que requieren análisis en griego, especialmente verbos que indiquen mandatos o acciones continuas.
- Compare palabras y frases con otros textos bíblicos para entender su uso y significado.
- Incluya referencias a otros pasajes que puedan complementar o explicar mejor el texto.
- Siempre agregue aplicaciones prácticas que ayuden a los lectores a vivir conforme a la enseñanza.
- Cite adecuadamente cualquier información o idea tomada de otras fuentes, evitando el plagio mediante notas al pie y bibliografía.
- Procure desarrollar el comentario en párrafos completos en lugar de bosquejos, para ofrecer una explicación más detallada y fluida.
- Sea disciplinado con el tiempo que dedique a escribir y concluir su comentario.
- Pida a Dios fortaleza y motivación constante para seguir adelante, pues es común que el entusiasmo inicial disminuya y se abandone el proyecto.
- Recuerde que el esfuerzo invertido beneficiará espiritualmente a muchos hermanos que lean su obra.



### Recuerde lo siguiente:

- Mientras más escriba, su conocimiento de la Palabra de Dios crecerá considerablemente (2 Pedro 3:18; Colosenses 3:16; 2 Timoteo 2:15). Así, se convertirá en una valiosa herramienta para la hermandad.
- Su aporte contribuirá al crecimiento espiritual de todos aquellos que dediquen tiempo a leer su material (Hechos 18:27).
- Dios se agradará de su esfuerzo constante, el cual no es en vano ni será olvidado (1 Corintios 15:58).
- El trabajo que realice seguirá siendo de gran beneficio incluso después de que haya dejado esta vida terrenal.
- Será un digno imitador de aquellos hermanos que, a lo largo de los años, se han preocupado por el crecimiento espiritual de la iglesia mediante la producción de material bíblico.
- Tendrá a su alcance un valioso archivo de información bíblica para consultarla cuando lo necesite, evitando así tener que repetir investigaciones pasadas.
- Se convertirá en una fuente de motivación para otros que aspiran a ser escritores o autores de estudios bíblicos. Sentirá gran satisfacción al saber que su trabajo ayuda a muchos.



- Cuanto más escriba, mayor dominio tendrá del idioma español y profundizará en el arte de la exégesis bíblica, convirtiéndose en un verdadero experto.

### **Consejos para la revisión de escritos:**

- Procure revisar y corregir su escrito mientras lo va desarrollando; esto le ahorrará tiempo cuando vuelva a retomarlo.
- Mantenga presente las reglas de gramática y ortografía durante todo el proceso de redacción.
- Preste especial atención a los errores que comete para poder evitarlos en el futuro.
- Si tiene dudas sobre alguna regla gramatical u ortográfica, tómese el tiempo para investigarla y aclararla.
- Asegúrese de que toda la información que incluya en su escrito sea verídica y esté debidamente fundamentada.
- No olvide añadir notas al pie de página y bibliografía cuando utilice fuentes externas.
- Si alguna oración o párrafo no se entiende con claridad, revíselo y, de ser necesario, reescribalo para mejorar la comprensión.
- Use un vocabulario claro y accesible; evite términos complicados que dificulten la lectura a sus lectores.



- Mantenga su escrito lo más sencillo y entendible posible.
- Procure escribir oraciones completas y bien estructuradas.
- Acostúmbrese a escribir la cita bíblica completa, no solo su abreviatura.
- No olvide colocar los acentos correctos tanto en los textos bíblicos como en el resto de su escrito.
- Repase con frecuencia las reglas de gramática y ortografía, ya que pueden actualizarse con el tiempo.
- Evite redactar oraciones demasiado largas para facilitar la lectura.
- Dedique el tiempo necesario para desarrollar con cuidado y esmero la obra que está realizando.

Es mi más ferviente deseo que estos consejos sean de gran provecho y ánimo espiritual para todos aquellos que aspiran a producir material escrito para el beneficio de la Iglesia.



## 50 HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA REDACCIÓN EFICAZ



### Procesadores de texto y edición

1. **Microsoft Word** — El estándar profesional para escribir y formatear documentos.
2. **Google Docs** — Escritura colaborativa en línea con autosave.
3. **LibreOffice Writer** — Procesador de texto gratuito y de código abierto.

### Correctores ortográficos y gramaticales

4. **Grammarly** — Corrección de gramática y estilo en inglés.
5. **LanguageTool** — Corrector multilingüe, incluye español.
6. **Reverso** — Corrección y sugerencias en varios idiomas.

### Diccionarios, tesauros y referencias

7. **Real Academia Española (RAE)** — Referencia oficial para la lengua española.
8. **WordReference** — Diccionario y foro de idiomas.



9. **Thesaurus.com** – Diccionario de sinónimos en inglés.
10. **Diccionario de sinónimos y antónimos** – Para enriquecer el vocabulario.

### Herramientas para investigación

11. **Google Scholar** – Búsqueda académica.
12. **Bible Gateway** – Biblioteca bíblica digital para consultas.
13. **Logos Bible Software** – Investigación avanzada bíblica y teológica.
14. **JSTOR** – Artículos académicos y libros.

### Organizadores de ideas y planificación

15. **MindMeister** – Mapas mentales para organizar ideas.
16. **XMind** – Otra opción para esquematizar pensamientos.
17. **Trello** – Gestión visual de tareas y proyectos.
18. **Asana** – Organización de proyectos y seguimiento.

### Aplicaciones para tomar notas

19. **Evernote** – Guardar y organizar información.
20. **Microsoft OneNote** – Notas sincronizadas en todos tus dispositivos.



21. **Notion** – Todo en uno: notas, bases de datos, tareas.

### Gestión de citas y bibliografía

22. **Zotero** – Organización y generación automática de referencias.

23. **Mendeley** – Gestión y colaboración para investigadores.

24. **EndNote** – Software profesional para bibliografía.

### Traducción y aprendizaje de idiomas

25. **DeepL Translator** – Traducción precisa y natural.

26. **Google Translate** – Traducción rápida y accesible.

### Revisión y detección de plagio

27. **Turnitin** – Detección profesional de plagio.

28. **PlagScan** – Control de originalidad para escritores.

### Herramientas para mejorar el estilo y la claridad

29. **Hemingway Editor** – Mejora la legibilidad y elimina frases complejas.

30. **ProWritingAid** – Revisión profunda de estilo y gramática.

### Lectura en voz alta y revisión auditiva



31. **NaturalReader** – Convierte texto en audio para detectar errores.

32. **Voice Dream Reader** – Lectura accesible y versátil.

### Cronómetros y técnicas para concentración

33. **Pomodoro Timer** – Técnica para mejorar la productividad.

34. **Focus Booster** – Temporizador para sesiones de trabajo.

### Plantillas y formatos

35. **Canva** – Para crear portadas, infografías y materiales visuales.

36. **Microsoft Office Templates** – Plantillas profesionales para documentos.

### Aplicaciones para crear citas bíblicas y referencias

37. **Bible Hub** – Herramientas para estudio y referencias bíblicas.

38. **Blue Letter Bible** – Recursos para investigación bíblica.

### Publicación y distribución

39. **Medium** – Plataforma para publicar artículos y blogs.

40. **WordPress** – Blog y sitio web personal.



41. **Issuu** — Publicar documentos y revistas digitales.

### Organización y productividad

42. **Google Keep** — Notas rápidas y listas.

43. **Todoist** — Gestión de tareas eficiente.

### Diseño gráfico para textos

44. **Piktochart** — Crear infografías para complementar textos.

45. **Adobe Spark** — Diseño gráfico y animaciones para escritores.

### Bibliotecas digitales y repositorios

46. **Google Books** — Acceso a millones de libros digitales.

47. **Open Library** — Biblioteca digital abierta y gratuita.

### Lectura y anotación de PDFs

48. **Adobe Acrobat Reader** — Anotaciones y marcadores.

49. **Foxit Reader** — Lector de PDF ligero y funcional.

### Comunidades y apoyo para escritores

50. **Scribophile** — Plataforma para recibir retroalimentación y mejorar la escritura.



# GUÍA PRÁCTICA PARA USAR HERRAMIENTAS EN LA REDACCIÓN BÍBLICA



## 1. Planificación y organización

- Usa **MindMeister** o **XMind** para hacer mapas mentales del libro o pasaje bíblico que estudiarás. Así organizas ideas como temas centrales, estructura del texto y puntos clave.
- Utiliza **Trello** o **Asana** para planificar tu proyecto de escritura: define metas, fechas y etapas (investigación, primer borrador, revisión).

## 2. Investigación bíblica y académica

- Consulta en **Bible Gateway** o **Blue Letter Bible** para diferentes versiones de la Biblia, concordancias y comentarios.
- Usa **Logos Bible Software** si quieres profundizar con herramientas académicas y léxicos griegos o hebreos.
- Para buscar artículos o estudios sobre temas bíblicos, usa **Google Scholar** o **JSTOR**.

## 3. Redacción y corrección



- Escribe tus textos en **Google Docs** o **Microsoft Word**, aprovechando sus herramientas de revisión y formato.
- Para evitar errores de gramática y ortografía, revisa tu texto con **LanguageTool** (para español) o **Grammarly** (en inglés).
- Emplea **Hemingway Editor** para mejorar la claridad, eliminar frases complejas y hacer tu escritura más accesible a todos.

#### 4. Gestión de citas y referencias

- Usa **Zotero** o **Mendeley** para organizar las citas bíblicas y referencias de otros autores que consultes. Así evitas el plagio y mantienes un orden profesional.
- Siempre incluye notas al pie o bibliografía, fundamental en la redacción académica y ministerial.

#### 5. Mejora del vocabulario y estilo

- Consulta el **Diccionario de la RAE** y **WordReference** para verificar el significado y uso correcto de las palabras.
- Usa **Thesaurus.com** o diccionarios de sinónimos para evitar repeticiones y enriquecer tu texto.
- Enfócate en la precisión al explicar términos clave en griego o hebreo, para lo cual puedes



usar **Logos Bible Software** o diccionarios bíblicos en línea.

## 6. Lectura y revisión auditiva

- Escucha tu texto con **NaturalReader** o **Voice Dream Reader** para detectar errores o frases poco claras que no notaste leyendo.
- Lee en voz alta tus escritos para asegurarte de que el mensaje es comprensible y fluido.

## 7. Gestión del tiempo y concentración

- Aplica la técnica Pomodoro con temporizadores como **Pomodoro Timer** para trabajar en bloques de tiempo con descansos.
- Esto aumenta tu productividad y evita el agotamiento durante la investigación y escritura.

## 8. Publicación y difusión

- Comparte tus escritos en plataformas como **Medium**, **WordPress** o incluso en redes sociales para llegar a más hermanos.
- Puedes usar **Canva** para crear imágenes o portadas atractivas que acompañen tus escritos y los hagan más visibles.

## Recomendaciones adicionales para la redacción bíblica



- **Mantén la fidelidad al texto bíblico:** Siempre regresa al original y usa herramientas que te permitan entender bien el griego o hebreo.
- **Explica con claridad:** Evita jerga técnica sin explicación para que todos puedan entender el mensaje.
- **Aplica el texto:** Incluye aplicaciones prácticas para la vida cristiana.
- **Ora siempre:** Pide dirección y sabiduría a Dios durante todo el proceso.



## REQUISITOS FUNDAMENTALES PARA EL ESCRITOR CRISTIANO

Willie A. Alvarenga



Convertirse en un escritor cristiano eficaz no es tarea sencilla. Requiere de compromiso, preparación, amor por la verdad, y, sobre todo, fidelidad a Dios y a Su Palabra. A continuación, se presentan **31 cualidades y requisitos esenciales** que todo escritor cristiano debería cultivar para servir con integridad y eficacia en el campo de la redacción bíblica:

1. **Ser un hijo fiel de Dios** (2 Cor. 4:13).  
Solo quien vive conforme a la voluntad del Padre celestial puede hablar y escribir sobre Sus verdades con fidelidad.
2. **Imitar a Dios** (Ef. 5:1-2).  
Dios comunicó Su voluntad mediante la escritura; sus hijos deben seguir ese ejemplo.
3. **Amar profundamente la Palabra de Dios** (Sal. 119:97; Job 23:12).  
Este amor motiva a escribir para exaltar las Escrituras.
4. **Respetar y enseñar la sana doctrina** (Tito 2:1; 1 Pedro 4:11).  
La fidelidad doctrinal es indispensable para no dañar la iglesia con enseñanzas erróneas.



5. **Tener amor por la iglesia** (2 Pedro 1:12-15).  
Quien ama a la iglesia desea instruirla con materiales edificantes.
6. **Dejar atrás el negativismo y las excusas** (2 Tim. 1:7).  
El miedo, la edad, la falta de recursos o conocimientos técnicos no deben ser obstáculos.
7. **Entender que escribir edifica a la iglesia** (Ef. 4:11-16).  
La enseñanza escrita también es parte del ministerio de edificación.
8. **Tener una visión global del evangelio** (Hechos 1:8).  
La escritura puede alcanzar almas en todo el mundo, no solo a nivel local.
9. **Tener un propósito espiritual claro al escribir.**  
Glorificar a Dios, edificar a la iglesia, evangelizar y crecer personalmente.
10. **Poseer pasión por el conocimiento bíblico.**  
Esta pasión impulsa a compartir lo aprendido.
11. **Dominar la interpretación y exégesis bíblica.**  
Para escribir fielmente, es esencial manejar bien la Palabra.
12. **Dedicarse seriamente a la investigación bíblica** (Lucas 1:1-4).  
No hay atajos: investigar toma tiempo y esfuerzo.



**13. Conocer métodos de investigación bíblica.**

Estos principios se estudian y aplican en cursos especializados.

**14. Contar con buenos recursos bibliográficos.**

Una biblioteca sólida, digital o física, facilita el estudio profundo.

**15. Apartar tiempo específico para escribir.**

El deseo sin acción nunca producirá frutos.

**16. Cuidar la ortografía y gramática.**

El buen uso del idioma honra el mensaje que se transmite.

**17. Contar con herramientas adecuadas.**

Una computadora confiable es fundamental para redactar eficientemente.

**18. Estar dispuesto a compartir su material.**

Lo que se escribe puede ser útil en múltiples contextos ministeriales.

**19. Desarrollar pensamiento crítico.**

El análisis profundo mejora la claridad y solidez del mensaje.

**20. Administrar bien el tiempo.**

La falta de disciplina limita la productividad escritural.

**21. Revisar y corregir con perseverancia.**

La revisión es parte vital de la excelencia editorial.



**22. Dominar el uso de notas y bibliografías.**

Aporta credibilidad y guía al lector hacia más recursos.

**23. Evitar el plagio.**

Ser ético refleja integridad y respeto por otros autores (Ef. 5:11).

**24. Usar medios variados para comunicar.**

Libros, artículos, blogs, boletines... todos son canales útiles.

**25. Vivir con mentalidad de escritor.**

Pensar constantemente en ideas que podrían convertirse en textos.

**26. Ser sensible a las necesidades de la iglesia.**

Esto guiará el enfoque y relevancia de los escritos.

**27. Desear dejar un legado espiritual. (2 Pedro 1:12-15)**

Las generaciones futuras pueden beneficiarse de lo que hoy se escribe.

**28. Cultivar la persistencia.**

Muchos comienzan... pero pocos terminan.

**29. Actuar, no solo planear.**

La redacción exige más que buenas intenciones.

**30. Permanecer siempre aprendiendo.**

El escritor eficaz nunca deja de formarse.



### 31. Aplicar cada uno de estos principios.

No basta con conocerlos: hay que vivirlos en la práctica diaria.

El escritor cristiano es, en muchos sentidos, un sembrador de la verdad. Su pluma puede instruir, edificar, consolar y guiar a incontables almas hacia Cristo. Por ello, la redacción bíblica no es solo una labor técnica, sino un acto espiritual de profundo amor por Dios, por Su Palabra, y por Su iglesia. Que cada uno de nosotros, con humildad y entrega, busque desarrollar estas cualidades para ser instrumentos útiles en el reino del Señor.

## CONSEJOS ADICIONALES PARA ESCRITORES CRISTIANOS

*Willie A. Alvarenga*



No existe duda alguna de que la escritura cristiana es una labor noble, desafiante y profundamente espiritual. Si deseas crecer como autor cristiano y producir materiales edificantes para el pueblo de Dios, considere los siguientes consejos:

1. **Cultiva el deseo de escribir.** Todo buen escritor comienza con una genuina intención de comunicar la verdad de Dios.
2. **Haz tiempo para escribir.** No esperes a tener tiempo libre; agéndalo como una prioridad.



3. **Desarrolla una mente creativa.** Reflexiona sobre temas relevantes y actuales que puedan edificar a otros.
4. **Investiga a fondo.** Lee libros, artículos, sermones y otras fuentes confiables que te ayuden a profundizar en el tema que deseas desarrollar.
5. **Elige un título atractivo.** Un buen título despierta el interés del lector y refleja el contenido con claridad.
6. **Organiza tus ideas.** Anota en un cuaderno los puntos clave que deseas abordar en tu escrito.
7. **No temas repetir un tema.** Aunque otros ya lo hayan tratado, tu enfoque puede ofrecer una perspectiva nueva y enriquecedora.
8. **Dedica tiempo a pensar.** La reflexión es parte esencial del proceso creativo.
9. **Estudia a escritores cristianos del pasado.** Aprende de su enfoque, dedicación y pasión por la verdad.
10. **Evalúa tus motivaciones.** Escribe para glorificar a Dios, edificar a otros y crecer personalmente, no para buscar fama o reconocimiento.
11. **Recuerda el impacto espiritual.** Tus palabras pueden ser instrumentos de bendición en las manos de Dios.



12. **Familiarízate con el uso de la computadora.** Esto facilitará la redacción, edición y publicación.
13. **Ten conocimientos básicos de hermenéutica.** Interpretar correctamente las Escrituras es esencial para una escritura responsable.
14. **Nunca saques textos fuera de contexto.** Respeta la intención original del pasaje bíblico.
15. **Ordena tus pensamientos.** La claridad y coherencia son claves en todo escrito.
16. **Estudia principios básicos de lógica.** Esto fortalecerá tus argumentos y tu estructura temática.
17. **Define tus proyectos.** Decide qué tipo de escritos deseas desarrollar: artículos, libros, comentarios, etc.
18. **Domina la ortografía y gramática.** Esto mejora la credibilidad y calidad de tu mensaje.
19. **Amplía tu vocabulario.** Utiliza un español comprensible para un público hispanohablante amplio.
20. **Recuerda: otros leerán tu obra.** Escribe con responsabilidad y claridad.
21. **Lee a otros autores.** Observa cómo explican sus ideas y aprende de sus estilos.



22. **Sé claro y preciso.** Evita la ambigüedad; cada palabra debe tener propósito.
23. **Escribe con sencillez y lógica.** La brevedad también es una virtud.
24. **Desarrolla paciencia.** Un buen libro puede tardar uno o dos años en completarse.
25. **Considera tomar cursos de redacción.** Hay recursos disponibles, incluso en plataformas como YouTube.
26. **Termina lo que comienzas.** La constancia es fundamental en la redacción.
27. **La práctica hace al maestro.** Escribe con frecuencia para adquirir experiencia.
28. **Haz referencia a los idiomas originales.** El griego y hebreo pueden enriquecer tus explicaciones.
29. **Adorna tu lenguaje.** Emplea recursos literarios sabiamente, como lo vemos en los Salmos.
30. **Comparte tu material.** Usa sitios web, publicaciones impresas o digitales para bendecir a otros.
31. **Prepárate para defender tu contenido.** La apologética puede ser necesaria.
32. **Diseña una portada adecuada.** Que refleje bien el mensaje de tu obra.



33. **Busca opciones económicas de impresión.** Compara precios y calidades.
34. **Diversifica tus formatos.** Libros, folletos, artículos, sermones, devocionales y poemas pueden alcanzar distintas audiencias.
35. **Evita repeticiones innecesarias.** Usa sinónimos y variedad en tu redacción.
36. **Equilibra doctrina con aplicación práctica.** Ambas son esenciales en todo buen escrito cristiano.
37. **Incluye una tabla de contenido.** Facilita la navegación del lector.
38. **Reconoce tus fuentes.** Usa notas al pie y bibliografía. Prioriza referencias primarias.
39. **Escribe sobre una variedad de temas.** Jóvenes, apologética, doctrinas fundamentales, biografías bíblicas, etc.
40. **Revisa, revisa y vuelve a revisar.** Ortografía, gramática, citas bíblicas, coherencia. Pide también retroalimentación de otros.



# **INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN**

***"Verba Volant, Scripta Manent"***



## **INTRODUCCIÓN**

- 1. Cursos ofrecidos en la Escuela de Predicación de Brown Trail que ayudan al predicador a ser “Una herramienta para la hermandad”:**
  - a. Español: Ortografía y gramática
  - b. Redacción con estilo
  - c. Investigación y redacción
  - d. Pensamiento crítico
  - e. Interpretación Bíblica
- 2. Existe una gran necesidad de material escrito por parte de predicadores competentes en el conocimiento de la Palabra de Dios.**
- 3. Nuestra actual condición respecto al tema de la investigación y redacción:**
  - a. Escases de material escrito en español por miembros de la iglesia
  - b. Nuestros hermanos pasan más tiempo estudiando material de naturaleza denominacional y por eso se enseña incorrectamente en la mayoría de las veces.
  - c. Muchos hermanos no saben cómo llevar a cabo una investigación adecuada de temas Bíblicos.



d. Muchos hermanos no están familiarizados con recursos disponible para la investigación y redacción.

**4. Propósito de este estudio:**

- a. Proveer las herramientas necesarias para ayudar al estudiante a conocer la investigación y redacción.
- b. Motivar al estudiante a convertirse en un escritor Bíblico para beneficio de la hermandad.
- c. Ayudar al estudiante a tener un buen conocimiento de la manera de cómo hacer una investigación adecuada y diligente de las Escrituras.
- d. Proveer ejemplos de trabajos de investigación.

**5. ¿Por qué estudiar este tema?**

- a. Es un tema Bíblico – Tenemos ejemplos de aquellos que llevaron a cabo una investigación Bíblica.
  - b. Es un tema muy necesario para nuestros tiempos – Muchos no están escribiendo y produciendo material Bíblico escrito.
  - c. Muchos no saben cómo llevar a cabo una investigación adecuada de la Palabra de Dios.
6. Con esto en mente examinemos lo que podemos aprender sobre la investigación y redacción.
- 7. ¿Cómo obtener lo mejor de este curso de estudio?**
- a. Prestar mucha atención al material presentado.
  - b. Poner en práctica lo aprendido.



- c. Poseer una actitud positiva respecto a este tema de estudio.
- d. Mantener la puerta abierta para seguir aprendiendo más y más de este tema.
- e. Reconocer la importancia de este tema.

## ¿QUÉ ES INVESTIGACIÓN?

### 1. Investigación:

- a. Del latín, *investigare*, acto de llevar a cabo estrategias para descubrir algo.
- b. Proceso intelectual y experimental que comprende un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, con la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento.
- c. Tiene como meta el buscar nuevos conocimientos para analizar problemas de actualidad y poder sugerir soluciones a esos problemas.<sup>5</sup>
- d. Según Azofeifa, “Podemos definir la investigación como la (1) búsqueda sistemática de (2) información adecuada para el (3) conocimiento objetivo de un (4) tema específico”.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> <https://csalazar.org/2009/09/25/la-investigacion-teologica/>

<sup>6</sup> Isaac Felipe Azofeifa, *Guía para la investigación y Desarrollo de un tema* (San José, Costa Rica: Departamento de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica, 1975), 5.



- e. En la investigación se incluye (1) la identificación, (2) la recopilación, (3) la evaluación y (4) la presentación.

## 2. Investigación Bíblica es...

- a. Investigar, escudriñar, y buscar en la Palabra de Dios con el propósito de entender lo que Dios desea comunicar al hombre.
- b. Explorar lo que la Palabra de Dios enseña con el fin de producir un cambio en la vida del escritor, y luego en aquellos que leen la investigación.
- c. Examinar cuidadosamente el significado original del mensaje que el autor original quiso comunicar a su audiencia. Otros le llaman a esto “exégesis”.
- d. Examinar y evaluar lo que otros han escrito sobre un tema en particular con el fin de utilizar parte de su investigación para apoyo de la nuestra, sin ser culpables de plagio.
- e. Un trabajo diligente que se lleva a cabo con el fin de informar a la iglesia, o al no creyente, lo que Dios desea comunicarles.
- f. Explorar varias fuentes verídicas con el fin de utilizarlas para apoyar nuestras conclusiones de lo que hemos investigado.

## LO QUE NO ES UNA INVESTIGACIÓN

- 1. No es una *recopilación de citas* para alargar el número de páginas en un escrito.



2. No es simplemente *resumir* las palabras o ideas de lo que otras personas han escrito.
3. No es una defensa o apología de una posición personal donde se ignora los argumentos que otra persona haya presentado o la evidencia clara de un asunto.
4. No es una plataforma polémica donde se presenta evidencia con la finalidad de pelear con otros escritores.
5. No es un sermón o clase Bíblica. La investigación, aunque forma parte del proceso para preparar un sermón o clase, conlleva más que eso.
6. No es una plataforma para avanzar ideas preconcebidas o prejuicios.
7. No es una plataforma para sacar textos fuera de contexto o información fuera de contexto para defender un tema bajo consideración.
8. No es un trabajo que se llevó a cabo en un par de horas.

## LOS PROPÓSITOS / BENEFICIOS DE LA INVESTIGACIÓN BÍBLICA

1. Proveer al lector una oportunidad para desarrollar su habilidad de pensamiento crítico.
2. Proveer una oportunidad a los lectores para crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios.
3. Proveer oportunidad para que los cristianos sepan cómo defender la fe (Judas 3).
4. Proveer una oportunidad para desarrollar una convicción firme en lo que Dios enseña a través de Su Palabra.



5. Proveer a los lectores una exégesis correcta del significado del tema que se ha investigado.
6. Motivar a los lectores a querer conocer profundamente ciertos temas de la Biblia.
7. Motivar a los lectores a ser hacedores de la Palabra de Dios y siervos fieles en Su reino.
8. Llevar a los lectores a una mejor y fiel relación con Dios.
9. Advertir a los lectores en cuanto a ciertos peligros por parte de los que atacan una relación buena con Dios.
10. Proveer experiencia Bíblica de investigación para el investigador y redactor.
11. Ayudar al investigador y estudiante diligente de la Biblia a ser imitador de aquellos grandes siervos de Dios que dedicaron tiempo a la investigación y redacción (Lucas, Pablo, Pedro, etc.).
12. Proveer una oportunidad para desarrollarse adecuadamente en el contexto de la redacción.
13. Proveer materiales escritos para beneficio de los cristianos (un legado).

## **REQUISITOS DEL INVESTIGADOR PARA LA INVESTIGACIÓN BÍBLICA**

1. Un profundo deseo de querer ser un investigador.
2. Debe poseer diligencia en lo que hace.
3. Perseverancia en la investigación.
4. Requiere querer buscar la verdad de Dios.
5. Hay que reconocer que en ocasiones habrá limitaciones.
6. Amor profundo por Dios.



7. Amor profundo por su prójimo.
8. Amor profundo por la Palabra de Dios.
9. Conocimiento adecuado de los idiomas originales en los que se escribió la Biblia (hebreo, arameo y griego).
10. Conocimiento adecuado de los principios de interpretación Bíblica (Hermenéutica).
11. Conocimiento adecuado de los principios de cómo bosquejar un capítulo o sección de la Biblia (Homilética).
12. Conocimiento adecuado de la historia de la iglesia
13. Conocimiento adecuado de la inspiración de la Biblia
14. Conocimiento adecuado de la crítica textual
15. Conocimiento básico o avanzado de las reglas de la ortografía y gramática.
16. Conocimiento elemental del uso del teclado en una computadora.
17. Conocimiento básico del uso de programas de computación (e.g., Word, Excel, PowerPoint, etc.).
18. Tener una biblioteca disponible de buenos libros de investigación.

## LA INVESTIGACIÓN Y LAS REGLAS DE LA GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

1. **El escritor debe poseer un conocimiento básico o avanzado de las reglas de la gramática y ortografía:**
  - a. ¿Qué es un sustantivo?
  - b. ¿Qué es un adjetivo?
  - c. ¿Qué es un verbo?



- d. ¿Qué es un adverbio?
  - e. ¿Qué es el artículo definido e indefinido?
  - f. ¿Qué es un diptongo?
  - g. ¿Qué es el número de la gramática?
  - h. ¿Cuáles son las personas de la gramática?
  - i. ¿Qué es un complemento directo y indirecto?
  - j. ¿Qué es el género?
  - k. ¿Qué es una preposición?
  - l. ¿Cuáles son las voces en la gramática?
  - m. ¿Cuáles son los signos de interrogación y admiración?
  - n. Etc.
2. El redactor debe siempre refrescar su memoria en cuanto a las reglas de la gramática y ortografía.
    - a. Debe adquirir libros que le provean información sobre tales cosas.
  3. Si una obra de investigación no respeta las reglas de la ortografía y gramática, tal obra será desechada por muchos.
  4. **Beneficios de respetar las reglas de la gramática y ortografía:**
    - a. Su trabajo será presentable y profesional
    - b. Su trabajo podrá ser leído con mucha facilidad
    - c. Su trabajo será respetado por muchos

## TIPOS DE INVESTIGACIÓN

1. **Investigación en el contexto de sermones y clases Bíblicas:**
  - a. Expositivos



- b. Tópicos
  - c. Apologéticos
  - d. Evangelísticos
  - e. Prestar atención cuidadosa a lo que el autor original provee
- 2. Investigación en el contexto de artículos Bíblicos.**
- a. Se investiga sobre una variedad de temas doctrinales y prácticos
  - b. Artículos pueden ser breves o extensos.
- 3. Investigación histórica:**
- a. La historia de la iglesia
  - b. La historia de la reforma
  - c. La historia de la restauración
  - d. La historicidad de Jesús
  - e. La vida de personajes de la Biblia (los profetas, apóstoles, etc.)
  - f. La historia del canon de las Escrituras
  - g. Los padres apostólicos
- 4. Investigación en el contexto de libros de referencia Bíblica.**
- 5. Nuestra investigación se limita al contexto de teología, religión, doctrina; sin embargo, cualquier hermano que desee escribir sobre otros temas puede hacerlo todo y cuando sea relevante a la hermandad.**

### **LA AUDIENCIA DEL INVESTIGADOR:**

1. El instructor que calificará su escrito para ver qué tanto ha mejorado en la investigación
2. Contexto académico de universidad
3. Contexto de un instituto o escuela de predicación



4. Predicadores o maestros de Biblia
5. La congregación - Aquellos que se beneficiarán de su investigación
6. Los niños de la iglesia que puedan leer y beneficiarse de su escrito
7. Los jóvenes de la iglesia
8. Inconversos, ateos, agnósticos, humanistas, etc.
9. Familias Cristianas
10. Un comité de evaluación para una tesis doctoral

## LA IMPORTANCIA DEL MAPA/BORRADOR EN LA INVESTIGACIÓN

### 1. Un mapa:

- a. Idea de lo que piensa escribir
- b. Es como un borrador o tormenta de ideas
- c. Provee una visión clara de lo que piensa desarrollar en su escrito

### 2. El mapa/borrador debe incluir...

- a. El propósito de su escrito de investigación
  - b. La pregunta que desea contestar en su escrito
  - c. Los puntos principales que desea desarrollar en su escrito
  - d. Los argumentos que incluirá en su escrito
  - e. Las bibliografías
3. La ausencia de un mapa hará que su trabajo sea difícil de desarrollar



## LA INVESTIGACIÓN Y LAS PREGUNTAS PERTINENTES

- 1. El investigador debe enfocarse en las preguntas más importantes:**
  - a. ¿Por qué?
  - b. ¿Cómo?
  - c. También puede haber ocasiones cuando se necesite responder a las preguntas ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde?
- 2. Cuando escoja el tema del que desea investigar, debe...**
  - a. Sintetizar el tema
  - b. Reducir su tema a una pregunta
  - c. Esto también es de gran ayuda en la preparación de sermones

## SINTETIZANDO EL TEMA

| TEMA AMPLIO           | TEMA RESTRINGIDO                         | TEMA SINTETIZADO                               | PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN  |
|-----------------------|--|--|--|
| La existencia de Dios | Argumentos para la existencia de Dios    | El Argumento Cosmológico                       | ¿Cómo puede el Argumento Cosmológico probar la existencia de Dios?   |
| El Espíritu Santo     | El Espíritu Santo en el Nuevo Testamento | La función del Espíritu Santo en la conversión | ¿De qué manera opera el Espíritu Santo en el corazón del inconverso? |



|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| El canon del Nuevo Testamento        | El libro de los Hebreos                             | Argumentos a favor del libro de Hebreos en el canon del Nuevo Testamento | ¿Por qué el libro de Hebreos pertenece en el canon del Nuevo Testamento?           |
| El Antiguo Testamento                | El libro de Daniel                                  | La fe de Daniel  | ¿De qué manera se observa la fe de Daniel?   |
| La fe                                | La fe en el Nuevo Testamento                        | La fe en la vida de Timoteo  | ¿Qué significa la fe no fingida de Timoteo en 2 Tim. 1:6?                          |
| La fe                                | La fe en el Antiguo Testamento                      | La fe de Abraham   | ¿Cómo se observa la fe de Abraham en su relación con Dios?                         |
| Los manuscritos del Nuevo Testamento | El manuscrito del evangelio de Juan P <sup>52</sup> | La contribución del P <sup>52</sup> en el evangelio de Juan              | ¿De qué manera apoya el P <sup>52</sup> para la autenticidad del Nuevo Testamento? |
| La Deidad de Jesús en el Nuevo       | La Deidad de Jesús en el Evangelio                  | La frase "era Dios" en el  | ¿Debe Juan 1:1 ser traducido   |



| Testamento                           | de Juan                                | Evangelio de Juan                        | como "un dios"?  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| La oración en el Nuevo Testamento    | La vida de oración de Jesús            | La oración de Jesús en Juan 17           | ¿Qué es lo que Jesús desea comunicar en su oración de Juan 17? |
| El amor en la Biblia                 | El amor en la vida del Cristiano       | El amor hacia los enemigos               | ¿Qué significa amar a nuestros enemigos?                       |
| La enseñanza del pecado en la Biblia | El pecado en las cartas Paulinas       | El hombre de pecado                      | ¿Quién es el hombre de pecado en 2 Tes. 2?                     |
| La salvación de Dios para el hombre  | La salvación de Dios para el Cristiano | El plan de salvación para los Cristianos | ¿Qué es lo que el Cristiano debe hacer para mantenerse salvo?  |

## **RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN BÍBLICA: *EL INTERNET***

\*\* *Se recomienda Google Chrome para tener acceso a la herramienta de traducción para sitios web en inglés.*



*\*\* Se recomienda también tener siempre en cuenta Hechos 17:11; 1 Tesalonicenses 5:21; 1 Juan 4:1 cuando se investiga materiales escritos por alguien más.*

*\*\* Se recomienda considerar las credenciales de los recursos que se desean examinar para su escrito de investigación.*

1. Página Web de Apologetics Press: Dave Miller y el personal de AP
  - a. [www.apologeticspress.org](http://www.apologeticspress.org)
  - b. Versión español disponible
2. Página Web de Christian Courier: Wayne Jackson
  - a. [www.christiancourier.com](http://www.christiancourier.com)
3. Página Web del Hermano Jaime Hernández:
  - a. [www.suvidadiporti.wordpress.com](http://www.suvidadiporti.wordpress.com)
4. Página Web del Hermano César Hernández:
  - a. [www.andandoenlaverdad.wordpress.com](http://www.andandoenlaverdad.wordpress.com)
5. Página Web de Enfoque Bíblico:
  - a. [www.enfoquebiblico.org](http://www.enfoquebiblico.org)
6. Página Web del Hermano Willie Alvarenga:
  - a. [www.regresandoalabiblia.com](http://www.regresandoalabiblia.com)
  - b. [www.alvarengapublications.com](http://www.alvarengapublications.com)
  - c. [www.backtobibleknowledge.com](http://www.backtobibleknowledge.com)
7. Página Web de La Palabra Publisher:
  - a. [www.lapalabrapublisher.com](http://www.lapalabrapublisher.com)
8. Página Web del hermano Marlon Retana
  - a. [www.marlonretana.com](http://www.marlonretana.com)
9. Búsqueda de Scholar.google.com
  - a. [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)
10. El Codex Sinaiticus



- a. [www.codexsinaiticus.org](http://www.codexsinaiticus.org)
- 11. Biblioteca Escuela de Predicación de Brown Trail
  - a. <https://www.librarything.com/profile/BTSOPlibrary>
- 12. Biblioteca Cristiana Teológica Online
  - a. <http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm>
- 13. Biblioteca Digital General de Estudios Bíblicos
  - a. <https://1drv.ms/u/s!AqC94gtmaadR1xTI3dfQljabssv2?e=NmJnn0>
- 14. Aletheia Publications
  - a. <https://aleteiapublicaciones.wordpress.com>
- 15. Biblioteca Electrónica Regresando a la Biblia (USB).
- 16. Centro para el estudio de manuscritos del Nuevo Testamento (CSNTM)
  - a. <https://www.csntm.org>
- 17. Scholar Google
  - a. <https://scholar.google.com>
- 18. Early Christian Writings
  - a. [www.earlychristianwritings.com](http://www.earlychristianwritings.com)

## **RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN BÍBLICA: UNA BIBLIOTECA PERSONAL**

1. Una biblioteca de estudio debe ser una prioridad en la vida del que trabaja en la investigación y redacción.
  - a. Biblioteca digital en línea (universidades)
  - b. Biblioteca digital Logos Bible Software



- c. Biblioteca física organizada por temas de interés personal
  - d. Biblioteca digital de libros de referencia en PDF (*Formato de documento portátil*).
- 2. Una biblioteca personal debe incluir los siguientes recursos:**
- a. Diferentes traducciones de la Biblia (La Biblia de las Américas, RV60, NVI, Biblia Textual, Lenguaje Actual, Traducción Viviente, Dios Habla Hoy, La Biblia Latinoamericana).
  - b. Diccionarios seculares (RAE).
  - c. Diccionarios Bíblicos (Ilustrado, Holman, Beacon).
  - d. Concordancias temáticas (Strong's)
  - e. Comentarios exegéticos de la Biblia
  - f. Comentarios históricos de la Biblia
  - g. Libros de apologética
  - h. Fundamentos de la fe
  - i. Revistas cristianas
  - j. Libros de conferencias
  - k. Libros de interpretación Bíblica
  - l. Libros de ortografía y gramática
  - m. Homilética
  - n. Ética
  - o. Historia
  - p. Léxicos griego/pañol
  - q. Interlineales griego/pañol
  - r. Léxicos hebreo/pañol
  - s. Interlineales hebreo/pañol
  - t. Libros en inglés
  - u. Herramientas digitales
  - v. Encyclopedias seculares



- w. Enciclopedias Bíblicas
- x. Compendios manuales de la Biblia
- y. Bosquejos de toda la Biblia
- 3. La Biblioteca Digital Regresando a la Biblia (Willie Alvarenga)
- 4. Todos estos recursos son las herramientas del predicador/escritor.
- 5. El predicador y escritor no podrá llevar a cabo un buen trabajo a menos que cuente con las herramientas necesarias.
- 6. Ciertas universidades ofrecen membresía en sus bibliotecas locales.

## **LOS 10 MANDAMIENTOS DEL MANEJO ADECUADO DE LAS FUENTES DE INVESTIGACIÓN**



- 1. No te olvidarás de utilizar fuentes relevantes
- 2. No te olvidarás de utilizar fuentes de autores expertos en el campo específico de estudio
- 3. No cometerás el error de incluir 100 referencias solo por incluirlas en el escrito para aumentar el número de páginas
- 4. No te olvides que las fuentes citadas deben ser utilizadas solamente si es necesario
- 5. No te olvidarás de que las fuentes que no están en armonía con tu conclusión deben ser utilizadas como manera de comparación



6. Te asegurarás de ir apuntando las bibliografías que estás utilizando ya que esto te ayudará a no olvidarlas
7. Recuerda que las fuentes deben ser citadas apropiadamente, es decir, utilizar formato correcto de bibliografías y notas al pie de la página
8. Recuerda en utilizar fuentes primarias (originales) o secundarias
9. No utilizarás Wikipedia o fuentes no confiables
10. Tendrás mucho cuidado con los websites disponibles en la red ya que la información puede que no sea confiable

## **LAS BIENAVENTURANZAS DE LOS QUE INVESTIGAN Y ESCRIBEN**



1. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos darán la gloria a Dios.
2. Bienaventurados los que investiga y escriben porque ellos crecerán en lo espiritual.
3. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos serán una gran bendición para la iglesia.
4. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos serán una gran bendición para los que buscan a Dios.
5. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos tienen visión.



6. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos alcanzarán mayor conocimiento Bíblico.
7. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos aumentarán su pensamiento crítico.
8. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos conocerán mejor a Dios.
9. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos serán una gran bendición a la iglesia.
10. Bienaventurados los que investigan y escriben porque ellos dejarán un legado hermoso para las futuras generaciones.

## **TEMAS ESENCIALES DE INVESTIGACIÓN BÍBLICA**



### **1. Temas relacionados a la ética:**

- a. El aborto
- b. Las drogas
- c. El homosexualismo
- d. La mentira
- e. La violencia
- f. Los pecados de la lengua
- g. El divorcio
- h. El egoísmo
- i. La eutanasia
- j. La clonación



- k. Transfusión de sangre
- l. El racismo
- m. La inmigración
- n. El uso de armas de fuego
- o. La pena de muerte
- p. La guerra
- q. Participar como policía o soldado
- r. Etc.

**2. Temas relacionados a la iglesia:**

- a. La iglesia del Nuevo Testamento
- b. La adoración de la iglesia del Nuevo Testamento
- c. La misión de la iglesia
- d. El evangelismo
- e. La disciplina
- f. La organización Bíblica de la iglesia
- g. Los jóvenes, niños, ancianos
- h. La familia Cristiana
- i. El matrimonio
- j. El crecimiento espiritual

**3. Doctrinas fundamentales:**

- a. La existencia de Dios (argumento cosmológico, teleológico, ontológico y de la moral)
- b. La naturaleza de Dios (sus atributos)
- c. La autenticidad y confiabilidad de las Escrituras (El canon de las Escrituras, crítica textual, la autoría de los libros de la Biblia)
- d. La Deidad de Jesús (sus reclamos, evidencia, profecías, etc.)
- e. La humanidad de Jesús



- f. El Espíritu Santo (tercera persona de la Deidad, su obra, etc.)
- g. La Iglesia de Cristo (Su fundación, propósito eterno de Dios, organización, adoración, salvación, etc.)
- h. El alma (significado, uso en el Antiguo y Nuevo Testamento)
- i. El espíritu (significado, usos en el Antiguo y Nuevo Testamento)
- j. El cuerpo humano (diseño a favor de la existencia de Dios)
- k. Escatología (La segunda venida de Jesús, la destrucción de la tierra, temas de naturaleza denominacional como el rapto, el 666, el anticristo, la bestia, la batalla de Armagedón, etc.)
- l. El pecado (su significado y naturaleza)
- m. El cielo (Significado, naturaleza)
- n. El infierno (Significado y naturaleza)
- o. El Jades (Significado y naturaleza)

## LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN

### 1. Objetividad

- a. Expresar la verdad tal y como es
- b. Expresar verdad absoluta y no subjetiva

### 2. Veracidad

- a. El material debe ser verídico
- b. El material se puede comprobar con evidencias

### 3. Imparcialidad

- a. La investigación debe manejar con justicia la información



- b. Investigador debe observar los dos lados de la información
- c. Investigador no debe enfocarse solamente en lo que él quiere

#### **4. Amabilidad**

- a. Investigador debe ser amable en el manejo de argumentos que no van en par con lo que él cree
- b. Investigador debe tratar con amabilidad a todos aquellos autores que difieren con sus conclusiones
- c. Recuerde la mansedumbre y reverencia de 1 Pedro 3:15
- d. Recuerde amarás a tu prójimo como a ti mismo (Marcos 12:31).

#### **5. Fidelidad a la Palabra de Dios**

- a. Investigación debe estar en perfecta armonía con lo que la Palabra de Dios enseña
- b. Si habla o escribe, debe ser conforme a las palabras de Dios (1 Pedro 4:11; Tito 2:1; Jonás 3:2).
- c. La investigación no debe contradecir lo que la Biblia ya ha establecido

#### **6. Relevancia al ser humano**

- a. La investigación es relevante y práctica para los lectores
- b. Una investigación relevante será de gran bendición para los lectores
- c. No desperdicie tiempo escribiendo cosas que no vienen al caso

#### **7. Sistemática/Organizada**



- a. La investigación debe ser sistemática, es decir, ordenada

- b. Los argumentos deben ir en orden lógico

#### **8. Seria y disciplinada**

- a. La investigación debe mostrar seriedad y disciplina

- b. Una investigación sería y disciplinada lograra el propósito por el cual se redactó

- c. Una investigación no sería terminará siendo ignorada por los lectores

- d. Su reputación como investigador será afectada

#### **9. Persuasiva/Convincente**

- a. La investigación debe persuadir y convencer al lector a acercarse más a Dios

- b. La investigación debe persuadir a un cambio positivo en la vida de los lectores

- c. Los argumentos de la investigación deben ser convincentes y lógicos

#### **10. Fresca**

- a. La investigación debe ser desarrollada con recursos recientes

- b. Libros de investigación recientes muestran mejor información que algunos libros de la antigüedad

- c. Nuevos descubrimientos se han llevado a cabo por la arqueología

- d. La mayoría de las universidades no permiten que el estudiante utilice recursos antiguos

#### **11. Explicativa**



- a. La investigación debe explicar y aclarar aquello que está confuso
- b. La explicación debe ser clara y precisa para ser entendida

## 12. Leíble

- a. La investigación debe ser leíble, es decir, se debe entender
- b. Se debe evitar que sea confusa y difícil de entender
- c. Por leíble también se enfatiza fluidez en la lectura de los párrafos

## 13. Limpia

- a. Investigación debe ser presentable (e.g., hoja de presentación, tabla de contenido, bibliografías, los menos errores posibles de ortografía y gramática, párrafos separados, encabezados claros, etc.)

## 14. Libre de plagio

- a. Investigación debe estar libre de plagio
- b. Plagio denota “robo académico”, es decir, utilizar material de alguien más sin atribuir crédito al autor original

# COSAS QUE DEBE EVITAR EN SU INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

## Evite...

1. Ignorar la oración al inicio de su escrito de investigación.
2. Sugerir que su escrito de investigación es nuevo y que nunca alguien más ha escrito sobre lo que usted investigó.



3. Palabras rebuscadas donde los lectores tendrán dificultad en entenderlas.
4. Ataques feos personales en contra de otros escritores.
5. Presentar información que usted no puede defender.
6. Presentar su sentimiento emocional y personal en su escrito.
7. Falacias en su escrito.
8. Mal-representar a otros escritores/eruditos.
9. Olvidar identificar la tesis de su escrito.
10. Ignorar el formato correcto de bibliografías y notas al pie de la página (Chicago, MLA, APA, SBL).
11. El plagio en su escrito de investigación.
12. Olvidar apoyar su escrito con argumentos lógicos y sistemáticos.
13. Citar información de páginas web tales como Wikipedia y otras que no son verídicas. Recuerde: ¡Cualquiera puede escribir algo en la internet!
14. Oraciones incompletas en su escrito.
15. Ignorar las reglas de la ortografía.
16. Utilizar solamente recursos que están de acuerdo con usted. Sea balanceado al analizar lo que se ha escrito. Tenga una mente abierta.
17. Dejar fuera de su escrito el pensamiento crítico.
18. El no revisar su escrito varias veces para corregirlo de cualquier error.
19. Una actitud de arrogancia en su escrito.
20. El ser perezoso en el desarrollo y revisión de su escrito.
21. Incongruencias en su escrito.



22. Ser dogmático en su escrito para posiciones doctrinales personales.
23. La timidez en su escrito.
24. Escribir para ser reconocido o buscar la gloria de los demás.
25. Manipular la interpretación de un texto en su escrito para justificar su posición doctrinal.
26. Citar demasiadas citas de fuentes en su escrito hasta el punto de no incluir lo que usted argumenta.
27. Olvidar el sintetizar su tema para su escrito.
28. Ser egoísta en compartir su escrito a nivel global.
29. Olvidar darle la gloria a Dios a través de su escrito.
30. Olvidar todas estas cosas aquí mencionadas.

## **EL PROCESO DE LA REVISIÓN EN LA INVESTIGACIÓN**

1. El redactor debe tomar tiempo adecuado llevar a cabo los siguientes tres puntos de suma importancia:
  - a. Revisión
  - b. Revisión
  - c. Revisión
2. La revisión ayudará para que el trabajo sea profesional.
3. **El proceso de la revisión:**
  - a. Busque errores de ortografía
  - b. Busque errores de gramática
  - c. Busque errores de párrafos desconectados de la idea lógica
  - d. Busque oraciones que no tienen sentido



- e. Busque errores de bibliografías y notas al pie de la página
  - f. Busque errores de estilo
  - g. Busque errores de definiciones incorrectas
  - h. Busque errores de fechas incorrectas
  - i. Busque errores de cifras y estadísticas incorrectas
  - j. Busque partes de su escrito que pueden ser mejoradas
  - k. Busque errores de información incorrecta
  - l. Busque errores de plagio
4. “El que toma tiempo, le sobra tiempo”.
  5. Dedique suficiente tiempo al desarrollo de su escrito para que cuando tenga que entregarlo, ya lo ha revisado varias veces para presentar un trabajo profesional.
  6. Tomar tiempo para la revisión ayuda a desechar cualquier error que se encuentre.



## GUÍA PRÁCTICA PARA EL USO DE COMENTARIOS



1. Recuerde que un comentario es simplemente “un comentario” donde el autor indica lo que ha entendido de cierto pasaje bajo consideración.
  - a. En ocasiones puede que el autor no haya entendido correctamente el significado del texto y, por ende, concluye dando una interpretación correcta.
  - b. Esto sucede mucho con los comentarios sectarios/denominacionales, quienes tergiversan la enseñanza Bíblica respecto a la salvación, la iglesia, la organización de la iglesia, y muchos otros temas.
  - c. Por esta razón se debe tener mucho cuidado al leer varios comentarios.
2. Se recomiendan comentarios exegéticos, los cuales profundizan en el significado del texto.
  - a. Estos comentarios analizan la gramática del texto griego, significado de las palabras en su idioma original, sintaxis, sus diferentes contextos, los principios de interpretación, crítica textual, variantes textuales, etc.
3. Procure lo más que pueda investigar comentarios escritos por miembros de la



**iglesia de Cristo y que enfaticen la sana doctrina.**

- a. Esta clase de comentarios, en la mayoría de las veces, proveerá una mejor interpretación del texto.
  - b. También se debe recordar que solamente porque fue escrito por un miembro de la iglesia de Cristo no garantiza que sea sano en la doctrina. Varios hermanos han escrito libros, pero dichos recursos no están en armonía con la Palabra de Dios.
- 4. Procure primero analizar el texto que desea investigar.**
- a. No acuda a los comentarios con rapidez
  - b. Tome su tiempo para leer el contexto remoto, inmediato, general, cultural, histórico, grammatical antes de acudir a los comentarios
  - c. Lea el texto varias veces
  - d. Don Simpson, “*Los textos difíciles de entender deben ser mantenidos en su contexto*”.
- 5. Procure tener un conocimiento fundamental de la Palabra de Dios.**
- a. Esto le ayudará a poder identificar cuando un autor está presentando algo contrario a lo que la Palabra de Dios enseña.
- 6. Procure siempre recordar la regla de la investigación que Dios provee en Su Palabra.**
- a. Hechos 17:11 – Escudriñar las Escrituras cada día para ver si las cosas están en armonía con ellas.



- b. 1 Tesalonicenses 5:21 - Examinar las cosas con mucho cuidado y retener solamente lo que está de acuerdo con la Palabra de Dios.
  - c. 1 Juan 4:1 - No creer a todo espíritu o todo lo que lee; ya que hay muchos falsos profetas que han salido por el mundo engañando a las personas.
- 7. Procure recordar que el hombre y sus comentarios no son la autoridad Bíblica.**
- a. Lamentablemente, muchos citan comentarios como autoridad Bíblica para llevar a cabo ciertas prácticas o para tomar posiciones doctrinales.
  - b. La Deidad y Su Palabra son la autoridad final en todas las cosas.
  - c. Todos los comentarios deben asegurarse de enseñar lo que está de acuerdo con la sana doctrina (Tito 2:1; 2 Tim. 1:13).
- 8. Procure considerar cuidadosamente los antecedentes/creenciales del autor.**
- a. Esto ayudará, en la mayor parte de las veces, a determinar si se estará enseñando algo correcto o incorrecto.
  - b. El que escribe comentarios debe tener un conocimiento profundo de las Escrituras para presentarlas correctamente.
  - c. Se debe considerar si el autor es experto en la interpretación Bíblica.
  - d. Se debe considerar si el autor tiene entrenamiento formal en las Escrituras a nivel universitario.



- e. **Vuelvo a enfatizar:** El hecho de que tenga credenciales no garantiza que dicho autor vaya a enseñar correctamente el texto. Siempre se debe tener mucho cuidado de lo que leemos.
- 9. Procure considerar cuidadosamente los antecedentes religiosos del autor (sus creencias).**
- Si el autor es denominacional/sectorial, entonces va a enfatizar la doctrina que él abraza.
  - Autores de comentarios muchas veces tienden a enfatizar sus doctrinas denominacionales respecto a la salvación, la iglesia, etc.
- 10. Si no es seguro de la confianza de algún comentario en particular, entonces pregunte.**
- Hay varios hermanos con conocimiento que le pueden informar si algún comentario es recomendado o no.
- 11. Si no sabe de comentarios que pueda utilizar, entonces pregunte.**
- Hermanos que han utilizado comentarios a través de los años le pueden recomendar algunos que pueda considerar.
  - En mi página web: [www.regresandoalabiblia.com](http://www.regresandoalabiblia.com) puede encontrar varios comentarios disponibles.
- 12. Procure no volverse dogmático después que haya considerado lo que algún comentario en particular le pueda enseñar.**



- a. Hay hermanos que después de leer algunos comentarios, luego llegan a la conclusión de que así son las cosas y después se vuelven dogmáticos y no están abiertos para pensar de una manera crítica.
- b. Siempre se debe apoyar la interpretación correcta de Dios y no alguna que esté en conflicto con las Escrituras.



# PRINCIPIOS PRÁCTICOS DE REDACCIÓN CON ESTILO

Willie A. Alvarenga



*"La escritura no es producto de la magia, sino de la perseverancia"*

(Richard North Patterson).

*"El estilo de un autor debe ser la imagen de su mente, pero la elección y el dominio del lenguaje es fruto del ejercicio"*

(Edward Gibbon).

## INTRODUCCIÓN

El escritor, al igual que cualquier otro profesional, debe mantener siempre abierta la puerta al aprendizaje y la mejora. Esta disposición es esencial, pues la oportunidad de crecer está constantemente a nuestro alcance. El momento en que alguien deja de aprender es también el momento en que corre el riesgo de quedar atrapado en la apatía, sin avanzar, hasta que reconoce su error y decide retomar el camino del crecimiento. Este breve estudio tiene como propósito presentar principios prácticos que todo escritor debería considerar para lograr una redacción con estilo; una escritura que impacte positivamente en la mente del lector, y lo motive hacia un cambio significativo y transformador en su vida.



¿Qué es la redacción? Según el *Diccionario General de la Lengua Española*, es el acto de expresar por escrito un relato, narración, noticia o cualquier pensamiento acordado. Entre sus sinónimos encontramos escritura, composición y expresión. Por otro lado, el *estilo* se define como el conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a un artista, obra o época, dotándolos de una personalidad propia y reconocible. Sinónimos como manera, forma, carácter o elegancia nos hablan del sello distintivo que cada autor imprime en su obra. En este libro, ambos conceptos –redacción y estilo– serán tratados como herramientas clave en la comunicación eficaz de la Palabra de Dios.

No me considero un experto, pues sigo aprendiendo cada día. Sigo atento a los consejos que provienen de libros, maestros, y experiencias compartidas. Por la gracia de Dios, llevo más de 20 años escribiendo materiales bíblicos para bendición de la Iglesia del Señor. Recuerdo una conversación con el hermano Kyle Butt, en su oficina en Florence, Alabama. Al agradecerle por sus escritos, él me respondió: “Soy solo una herramienta para la hermandad”. Desde entonces, esa frase ha marcado mi identidad como escritor: ser una herramienta útil en las manos de Dios, al servicio de su pueblo.

Mi deseo de escribir nació durante mis años en la Escuela de Predicación de Brown Trail. Comenzó con folletos, continuó con comentarios verso por verso del Nuevo Testamento, y eventualmente con más de 500 artículos y cerca de 40 libros sobre diversos temas bíblicos. También he tenido el privilegio de editar una revista por 13 años, incluyendo artículos míos y de



otros predicadores fieles. Los testimonios y agradecimientos que he recibido de lectores en distintos lugares del mundo han sido una fuente constante de ánimo y confirmación de que esta labor no es en vano.

Mientras Dios me dé vida, seguiré escribiendo con pasión y propósito. Como dijo León Tolstói: "Si supiera que dentro de veinte años mis escritos harán reír, llorar y amar la vida, dedicaría todo mi tiempo a esa tarea". Mi anhelo más profundo es que lo que he escrito siga edificando incluso después de mi partida, y que mi esposa, hijas, nietos y hermanos en Cristo encuentren consuelo, enseñanza y ánimo en esas páginas.

Con ese mismo espíritu, deseo motivar a otros a unirse a esta noble tarea: producir materiales bíblicos de calidad para el fortalecimiento de la Iglesia. Por eso, en lo que sigue, compartiré consejos prácticos que te ayudarán a comenzar, crecer y perfeccionarte como escritor para la gloria de nuestro Padre celestial.

**Para una mejor redacción con estilo, el escritor debe...**

**Tener el deseo genuino de convertirse en un buen escritor**

Así es, mi estimado aspirante a escribir: si no existe en usted un deseo sincero de producir material bíblico para edificación de la Iglesia del Señor, difícilmente encontrará la motivación necesaria para comenzar o perseverar en esta labor. A lo largo de los años, he



conocido personas con la capacidad y el conocimiento suficientes para escribir, pero sin el interés o el entusiasmo por hacerlo. La redacción, simplemente, no es algo que les atraiga.

Por eso, si usted desea convertirse en un escritor cristiano, le animo a cultivar un profundo deseo y amor por esta noble tarea. Los frutos de su esfuerzo serán como un vaso de agua fría en medio del calor abrasador: refrescantes, alentadores y necesarios. Recuerdo que una vez me preguntaron cuál es el principio más importante para memorizar cientos de textos bíblicos. Mi respuesta fue simple pero verdadera: “Querer hacerlo”. Si una persona no tiene el deseo de memorizar, no lo logrará. Lo mismo ocurre con la redacción. El deseo genuino es el punto de partida para cualquier empresa significativa.

### Tener claridad sobre el propósito de escribir

Pregúntese: ¿por qué deseo escribir un artículo, un comentario, un sermón o un libro bíblico? Si su propósito principal es ganar reconocimiento entre la hermandad o construir una reputación personal, lamento decirle que está escribiendo con una motivación equivocada. Si lo hace exclusivamente por motivos económicos, su objetivo no será agradable delante de Dios.

Todo escritor bíblico debe tener claras sus motivaciones. Los propósitos fundamentales deben ser:

- Dar siempre la honra y gloria a Dios a través de lo que se escribe.



- Ser de provecho espiritual para la Iglesia.
- Crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios.
- Buscar el perfeccionamiento continuo en su capacidad de redacción.

Si estos principios dirigen su escritura, puede tener la certeza de que está en el camino correcto y que su labor será bendecida por el Señor.

### **Trazar un plan claro de redacción**

El buen escritor no improvisa: planifica. Saber exactamente qué se desea escribir es crucial. ¿Será un artículo, un comentario bíblico, una narrativa espiritual, un sermón, un devocional, o un libro de referencia? Tener claridad sobre el tipo de contenido que desea desarrollar le permitirá organizar sus ideas con mayor eficacia.

Para los predicadores que sirven tiempo completo, una práctica muy útil es redactar semanalmente artículos para el boletín congregacional. Esta disciplina no solo nutre a la iglesia, sino que también afina y fortalece el estilo personal del escritor.

Como bien señala Jesús Sánchez Lobato:

*"¿Por dónde empezar a escribir?... Al plantearnos escribir un texto, debemos formularnos una serie de preguntas: ¿de qué tema vamos a escribir? ¿qué deseamos decir? ¿cuál es la finalidad y la intención? ¿qué orden queremos seguir? ¿cómo pensamos expresarlo? ¿a quién nos dirigimos?"*

Estas son las preguntas esenciales que todo escritor



bíblico debe plantearse al diseñar su plan de redacción.

### **Escribir algo que capte la atención del lector**

Un buen redactor sabe que el primer contacto que el lector tiene con su obra es el título. Por eso, este debe ser llamativo, relevante y claro. Las personas que aman la lectura buscan materiales que respondan a sus necesidades espirituales reales: madurez cristiana, apologética, educación bíblica para jóvenes, orientación práctica, estudio doctrinal, fidelidad, escatología, entre otros.

Dedique tiempo a identificar temas relevantes y actuales. Una vez definido el tema, invierta esfuerzo en desarrollarlo con profundidad, claridad y estilo. Recuerde: si lo que escribe no resulta interesante o edificante, es poco probable que el lector lo considere. Escriba con propósito, con pasión, y pensando siempre en el beneficio espiritual del que leerá sus palabras.

### **Incluya fluidez en su redacción con estilo**

La fluidez es uno de los elementos más importantes en una redacción con estilo. Según el *Diccionario General de la Lengua Española*, este término se refiere a aquello que se desarrolla de forma ordenada, natural, clara, bien estructurada y sin interrupciones. En otras palabras, un escrito fluido es aquel que se puede leer fácilmente y con comprensión inmediata.

Cuando un texto ha sido redactado de manera deficiente, se vuelve difícil de seguir y comprender. Por ello, el escritor debe prestar especial atención a la



ortografía, la gramática y la estructura de las oraciones. Las palabras deben ser sencillas y precisas, y las frases deben estar construidas de tal manera que no representen un obstáculo para el lector.

Uno de los errores comunes es sobrecargar el texto con oraciones extensas, innecesarias o redundantes. Algunos escritores, en su afán de explicar un punto, terminan usando el doble de palabras de lo necesario. Como dijo George Orwell: "*Nunca uses una palabra larga donde puedas usar una corta*". Y G.K. Chesterton agregó: "*Las palabras cortas deben tener significado; las largas, muchas veces no significan nada*".

Asimismo, un uso inadecuado de la puntuación—ya sea por exceso o por omisión—puede entorpecer la lectura. Si el texto está lleno de comas innecesarias o carece de puntos estratégicos, el lector pronto perderá el hilo de la idea principal.

Al terminar su escrito—ya sea un artículo, sermón o libro—tómese el tiempo para releerlo con un enfoque especial en la fluidez. Si siente que el texto no "fluye", probablemente necesite revisiones. Recuerde: si al lector le cuesta trabajo seguir el ritmo de la lectura, es muy probable que abandone el esfuerzo y deje el texto sin terminar.

El consejo de Judith González Ferránz es especialmente útil en este aspecto:

*"Los remedios son sencillos: no incluir más de una idea por oración, dividir por frases, eliminar incisos innecesarios, suprimir repeticiones, reformular, simplificar... lo ideal es que las oraciones tengan entre 20 y 30 palabras".*



## Adorne su redacción con estilo

Una redacción con estilo no solo es clara y fluida, sino también atractiva. Adornar su escritura no significa hacerla recargada, sino embellecerla con elegancia y precisión, de forma que invite a la lectura y cause una impresión duradera.

Para lograrlo, tenga en cuenta los siguientes consejos:

1. **Use palabras interesantes y expresivas**, que transmitan con fuerza lo que desea comunicar.
2. **Mantenga sus oraciones breves y completas**, evitando divagaciones o estructuras complejas innecesarias.
3. **Cuide la puntuación**, ya que una puntuación adecuada le da ritmo y claridad al texto.
4. **Utilice recursos poéticos con moderación**, tales como paralelismos, metáforas o aliteraciones, que den belleza al contenido.
5. **Aprenda de otros escritores**, observando cómo embellecen su lenguaje y hacen que sus textos resulten envolventes.

Una buena práctica es dejar reposar el texto. Después de escribir, vuelva a leerlo al día siguiente con una mente fresca, preferiblemente por la mañana. Este es un buen momento para identificar palabras que pueden ser sustituidas por otras más precisas, bellas o contundentes. Este proceso de revisión y mejora continua es lo que transforma un buen escrito en un excelente mensaje.



## Siempre incluya argumentos en su escrito

El hermano Thomas B. Warren solía advertir que uno de los errores más comunes en la predicación es la falta de argumentos sólidos. ¿A qué se refería? A la necesidad de presentar razones lógicas y bien fundamentadas que respalden el mensaje que se proclama. Al predicar la Palabra de Dios, no basta con repetir afirmaciones: es necesario demostrar que lo que se enseña está en armonía con la verdad divina.

Lo mismo ocurre con la redacción. El escritor cristiano debe incluir argumentos que refuerzen sus afirmaciones, de modo que el lector pueda ver con claridad que lo escrito no solo es verdadero, sino también digno de obedecerse. Si va a afirmar, por ejemplo, que el estudio de la hermenéutica es esencial para el crecimiento espiritual, debe acompañar tal declaración con razones bíblicas, teológicas y prácticas que la sustenten.

Como bien señala Carlos de Vega:

*“Palabras y sentimientos... El objetivo es persuadir, conectar con las emociones de otros para que escuchen nuestra historia... Lo emocional mueve el mundo”.*

Y William Zinsser lo resume así:

*“Defender lo que has escrito es señal de que estás vivo”.*

Por lo tanto, argumente con verdad, con lógica y con pasión. Su mensaje será más fuerte, más claro y más difícil de ignorar.



## Escriba con convicción

Escribir con convicción es escribir desde la certeza. Es estar plenamente convencido de que lo que se redacta es verdadero y está en perfecta armonía con la Palabra de Dios. El término *convicción* implica estar 100% seguro de lo que se afirma. No escriba sobre temas en los que no ha investigado a fondo o de los que aún no está seguro. El lector percibe fácilmente cuando falta firmeza en el mensaje, y eso mina su credibilidad.

Para escribir con convicción, investigue diligentemente, estudie las Escrituras con esmero, y asegúrese de tener claridad doctrinal y argumentativa. El apóstol Pablo escribió: “*Creí, por lo cual hablé*” (2 Corintios 4:13; cf. Salmo 116:10). El escritor bíblico puede parafrasear: “*Creí, por lo cual escribí*”.

## Utilice sinónimos y antónimos con inteligencia

El buen estilo se enriquece mediante el uso adecuado de sinónimos y antónimos. Evite la repetición innecesaria de palabras, especialmente sustantivos. Por ejemplo, en lugar de usar la palabra “Dios” diez veces en un solo párrafo, puede alternar con términos como “Padre”, “Creador”, “Señor”, o “Todopoderoso”. En vez de repetir “Biblia”, puede escribir: “las Escrituras”, “la Palabra de Dios”, “los escritos inspirados”, entre otros.

Existen numerosos recursos en línea y libros de sinónimos que pueden ayudarle en esta tarea. Sin embargo, esto requiere tiempo, paciencia y una actitud intencional. Si no está dispuesto a invertir ese esfuerzo,



su redacción difícilmente alcanzará un estilo maduro y eficaz.

### Cuide la ortografía

La ortografía es fundamental en la redacción con estilo. Un texto con errores ortográficos puede ser difícil de comprender y restar seriedad al mensaje. La omisión de una tilde o una coma puede alterar por completo el sentido de una oración. Por tanto, tenga siempre a la mano herramientas confiables: diccionarios, correctores automáticos y libros de gramática.

Programas como Google Docs, junto con recursos digitales y físicos, pueden ayudarle a corregir y mejorar su escritura. La excelencia ortográfica no es una opción: es una muestra de respeto hacia el lector y hacia el mensaje que se comunica.

### Escriba con un enfoque práctico

Todo buen escritor debe esforzarse por que su obra sea práctica y útil. Los lectores buscan materiales que respondan a sus necesidades reales. Si el contenido que ofrece no es relevante, es muy probable que sea ignorado.

La redacción debe tener propósito. Pregúntese: ¿para qué escribo esto? ¿Cómo puede ayudar al lector en su vida cristiana, en su comprensión bíblica, en su crecimiento espiritual? Si su texto responde a estas preguntas, tendrá impacto. Como dijo Orson Welles:

*“Lo peor es cuando terminas un capítulo y la máquina de escribir no aplaude”.*



## Escriba con claridad

Un mensaje que no se entiende es un mensaje que fracasa. No use palabras rebuscadas o “domingueras” que solo confundan al lector. La simplicidad no es sinónimo de mediocridad; es señal de madurez y dominio del tema.

C.S. Lewis lo expresó así:

*“Cualquier necio puede escribir en lenguaje erudito. La verdadera prueba es el lenguaje corriente”.*

Recuerde: escribir es servir al lector. Si el lector no entiende lo que escribe, el propósito de su mensaje no se cumplirá.

## No se vaya por las ramas

Este dicho popular se aplica perfectamente al arte de escribir. “Irse por las ramas” ocurre cuando una persona intenta comunicar una idea, pero lo hace divagando, con demasiadas palabras o información innecesaria. En la redacción, esto es un error común que diluye el mensaje y desconcierta al lector.

Sea simple, directo y enfocado. Evite llenar su libro con contenido superfluo solo para alcanzar cierta extensión. Si su escrito se pierde en detalles irrelevantes, corre el riesgo de debilitar su propósito y desconectar a su audiencia. Vaya al grano con claridad y precisión; eso fortalecerá tanto el impacto como la comprensión del mensaje.



## Incluya información verídica

Todo lo que se redacte debe estar respaldado por información comprobable y fuentes confiables. La verdad no necesita adornos, pero sí debe estar sostenida por evidencia sólida. Para ello, utilice notas al pie, bibliografía y referencias verificables que certifiquen la validez de lo que afirma.

Evite a toda costa la inclusión de datos falsos, imprecisos o imposibles de corroborar. La credibilidad del escritor bíblico se basa, en parte, en su compromiso con la verdad. Recuerde que está escribiendo para edificar al pueblo de Dios, y eso requiere responsabilidad intelectual y espiritual.

## Cumpla lo que promete

Uno de los errores más comunes en la redacción es prometer un tema y luego desviarse completamente. Si el título de su escrito es "*La importancia de la oración en la vida del cristiano*", entonces el contenido debe enfocarse en eso: explicar, argumentar y exemplificar por qué la oración es esencial para el cristiano.

Identifique bien las palabras clave del título, y asegúrese de que cada sección del texto esté alineada con ellas. No introduzca temas secundarios que desvíen al lector. Prometer mucho y no cumplir deja una sensación de vacío y desilusión. La coherencia entre lo que se promete y lo que se entrega es una marca de integridad literaria y espiritual.



## Elimine palabras innecesarias

La economía del lenguaje es señal de madurez escritural. Muchas veces, nuestros textos están llenos de palabras que no añaden valor, sino que entorpecen la fluidez. Palabras como “muy”, “realmente”, “bastante” o frases redundantes como “subir arriba” o “sacar afuera” pueden y deben eliminarse.

La mejor manera de identificar estas redundancias es leer y releer su texto en voz alta, detectando qué partes fluyen con claridad y cuáles no. Si una palabra no aporta claridad, fuerza o precisión, elimínela.

G.K. Chesterton dijo con sabiduría:

*“Las palabras cortas deben tener un significado; las largas, muchas veces, no significan nada”.*

Y George Orwell aconsejaba:

*“Nunca uses una palabra larga donde puedas usar una corta”.*

Judith González Ferránz también ofrece un consejo práctico:

*“No trate de incluir más de una idea por oración; divida por frases, elimine incisos innecesarios, reformule y simplifique para que la oración tenga entre 20 y 30 palabras”.*

Recordemos que escribir con claridad es un acto de generosidad hacia el lector. Un texto claro, preciso y directo tiene mayor poder de persuasión y edificación.

**Escriba de tal manera que deseen volver a leer otra obra suya**

Todo escritor anhela que sus obras sean leídas y



recordadas, no solo una vez, sino muchas veces. Este deseo, sin embargo, no se cumplirá si no se escribe con excelencia y estilo. Para lograr que el lector espere con entusiasmo su próximo libro o artículo, es esencial aplicar con diligencia los principios que ya hemos mencionado: claridad, estructura, propósito, fluidez, convicción y amabilidad.

Cuando usted escribe con dedicación y compromiso, el lector lo percibe. La calidad de su redacción será el puente que conecte su corazón con el del lector. Esa conexión es lo que lo motivará a volver por más.

### **Enriquezca su vocabulario**

El crecimiento de un escritor se refleja en el desarrollo de su vocabulario. Para ello, es necesario hacer uso frecuente de léxicos, diccionarios de sinónimos y antónimos, y otros recursos lingüísticos. Leer con regularidad también expande el repertorio léxico, ya que expone al escritor a distintas formas de expresión y estilo.

La riqueza verbal no implica usar palabras rebuscadas, sino elegir con sabiduría el término que mejor comunique la idea deseada. Aprenda a reemplazar palabras repetitivas por sinónimos adecuados y evite la monotonía.

### **Deje reposar su escrito antes de revisarlo**

Una de las mejores prácticas en el proceso de redacción es permitir que el texto repose por un tiempo antes de ser revisado. Al distanciarse por unos días del material, el escritor puede regresar con una



perspectiva más fresca y objetiva.

Recomiendo hacer esto al menos tres veces antes de considerar finalizado el escrito. La revisión por la mañana es especialmente útil, pues la mente está más clara y atenta a los detalles.

### **Ante las dudas del lector**

Un buen escritor, al igual que un buen maestro, se adelanta a las preguntas del lector. Pregúntese: *¿Qué confusión podría surgir al leer esta parte? ¿Qué objeción podría presentar alguien?* Y luego, procure resolver esas inquietudes en el mismo texto.

Este ejercicio no solo fortalece su redacción, sino que también demuestra una genuina preocupación por la claridad y comprensión del mensaje.

### **Sea amable en su redacción**

La cortesía también es una virtud literaria. Un texto que transmite respeto y amabilidad tendrá mayor receptividad, incluso entre quienes no estén de acuerdo con su contenido. Presentar la verdad con firmeza no está reñido con hacerlo con respeto.

Como enseña 2 Timoteo 4:2, debemos exhortar “con toda paciencia y doctrina”, y como dice 1 Pedro 3:15, debemos responder “con mansedumbre y reverencia”. Evite el sarcasmo, los ataques personales o el tono despectivo. Recuerde: no se trata de ganar un debate, sino de tocar corazones.



## **Lea su escrito en voz alta**

Una herramienta muy útil para detectar errores o frases poco claras es leer el texto en voz alta. Esto no solo le ayudará a evaluar la fluidez, sino también a identificar repeticiones, cacofonías o estructuras gramaticales que necesitan ser mejoradas. Además, leer en voz alta ayuda a retener mejor el contenido y a evaluar el ritmo de su redacción.

## **Principios de redacción inspirados en los autores del Nuevo Testamento**

Los escritores del Nuevo Testamento nos dejan un ejemplo admirable de redacción con propósito y claridad. Estos son algunos principios que se observan en sus escritos:

- Argumentación sólida y lógica
- Claridad y sencillez en la expresión
- Coherencia temática
- Propósito bien definido
- Estilo variado: epístolas personales, lenguaje figurado, exhortaciones, etc.
- Franqueza sin arrogancia

## **Busque la ayuda de otros para revisar su redacción**

La revisión externa es una práctica sumamente recomendable, especialmente si todavía está fortaleciendo su dominio del idioma. Agradezco



profundamente a personas como la hermana Alicia Vallés y la hermana Freda Hernández, quienes me han ayudado a mejorar mi escritura en español.

Nadie nace sabiendo todo. Aprender a escribir bien toma tiempo, esfuerzo y humildad para aceptar correcciones. Pero una vez que domine estos aspectos, usted podrá no solo escribir con mayor excelencia, sino también ser una bendición para otros que desean aprender.

### **Lea todo lo que pueda de otros autores**

Una de las mejores maneras de mejorar como escritor es leyendo con frecuencia y atención a otros autores. La lectura no solo enriquece el vocabulario, sino que también expone al lector a distintos estilos de redacción, estructuras gramaticales, formas de argumentar, y modos efectivos de expresar ideas complejas con claridad.

Al leer, usted podrá observar cómo un autor desarrolla sus pensamientos, cómo presenta y defiende una idea, cómo introduce términos nuevos y cómo responde respetuosamente a quienes no comparten su punto de vista. Este aprendizaje indirecto es invaluable. Leer le permitirá descubrir modelos que puede adaptar a su propio estilo y evitar errores comunes en la escritura.

En lo personal, leer ha sido una de las herramientas más útiles para mejorar mi forma de escribir. A través de la lectura constante he adquirido ideas, frases, y estrategias que me han ayudado a desarrollar una redacción más clara, precisa y atractiva.



## Escriba con regularidad

Otra clave fundamental para mejorar en la redacción es la práctica constante. Como bien dice el dicho: “*La práctica hace al maestro*”. Y en el caso de la escritura, esta afirmación no puede ser más cierta.

El hábito de escribir con regularidad -ya sea un artículo breve, una reflexión, un devocional o incluso un diario personal- le ayudará a fortalecer su fluidez, su coherencia y su dominio del lenguaje. La constancia le permitirá identificar sus áreas de mejora y, con el tiempo, pulir su estilo único como escritor cristiano.

Si desea ser un buen redactor de materiales bíblicos, no espere a que llegue la inspiración. Escríbala usted. Y escríbala todos los días.



# REQUISITOS PARA SER UN EXEGETA DE LA BIBLIA

Willie A. Alvarenga



**TEXTO:** 2 Timoteo 2:15

**PROPÓSITO:** Mostrar a través de las Escrituras los requisitos que un intérprete de la Biblia debe poseer en su vida.

## INTRODUCCIÓN:

### 1. La interpretación Bíblica:

- A. *La importancia de manejar con precisión la Palabra de Dios.*
  - a. Dios desea que crezcamos en el conocimiento de Su Palabra (2 Pedro 3:18; Colosenses 3:16).
  - b. Dios espera que manejemos con precisión Su Palabra (2 Timoteo 2:15).
  - c. El manejar con precisión la Palabra es un asunto de vida o muerte (1 Timoteo 4:16; 2 Pedro 3:16-17).
- B. *Las consecuencias de no manejar con precisión la Palabra de Dios.*
  - a. Honraremos a Dios en vano (Mateo 15:7-9).
  - b. Perderemos nuestra salvación (2 Juan 9-11; 2 Pedro 3:16-17).



- c. Practicaremos la apostasía (1 Timoteo 4:1).

C. *Definiciones importantes:*

- a. **Hermenéutica**: Principios que se utilizan para la interpretación del texto Bíblico (e.g., contexto remoto, inmediato, general, literario, histórico, etc.).
- b. **Exégesis**: Extraer del texto el significado original del autor (e.g., Extracción y Exposición).
- c. **Eisegetis**: Atribuirle al texto un significado que el autor no quiso transmitir o comunicar.
- d. **Exegeta**: Denota una persona que practica la exégesis, es decir, un estudiante diligente de la Biblia que diligentemente extrae del texto el significado original que el autor quiso comunicar.

2. **2 Timoteo 2:15 enfatiza:**

- a. ***La urgencia*** – “Procura con diligencia” Griego: **σπουδασον** (spoudason) lo cual denota un esfuerzo máximo por parte de Cristiano.
- b. ***La urgencia individual*** – “Presentarte ante Dios aprobado como un obrero que no tiene de qué avergonzarse”.
- c. ***La urgencia práctica*** – “Que usa bien la palabra de verdad” (RVR1960). o “Que maneja con precisión la Palabra de verdad” (LBLA). Griego: **օρθοτομοῦντα** (orthotomounta).



3. En esta segunda lección estaremos examinando los requisitos para ser un excelente intérprete de la Biblia.

*En primer lugar, para tener éxito en la interpretación correcta de la Biblia, el estudiante diligente debe...*

## **1. RECONOCER Y ENTENDER QUE LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS.**

- A. El estudiante de la Palabra de Dios no podrá entender el mensaje de las Escrituras a menos que esté plenamente convencido de que la Biblia es la Palabra de Dios.
- B. *La evidencia interna de las Escrituras establece que la Biblia es inspirada por Dios:*
  - a. **2 Timoteo 3:16-17** “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y es útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”.
    1. La frase “inspirada por Dios” del griego θεόπνευστος denota literalmente dada por el aliento de Dios.
  - b. **2 Pedro 1:20-21** “Entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que lo santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”.
    1. La palabra “inspirados” viene del griego φερόμενοι que puede ser traducida como



- “movidos”, “llevados” o “dirigidos” por el Espíritu Santo.
- c. **2 Samuel 23:2** “El Espíritu de Jehová ha hablado por mí, y Su Palabra ha estado en mi lengua”.
  - d. **Juan 17:17** “Santifícalos en tu verdad, tu Palabra es verdad”.
  - C. *La evidencia externa de las Escrituras comprueba que la Biblia es la Palabra de Dios:*
    - a. La arqueología, oceanografía, astronomía, medicina, etc. han sido áreas de estudio que han comprobado que la información en la Biblia es verídica.
  - D. Por lo tanto, la Biblia misma establece ser inspirada por Dios y esto es algo que el estudiante diligente de la Biblia debe reconocer y entender.

*En segundo lugar, para tener éxito en la interpretación correcta de la Biblia, el estudiante diligente debe...*

2. **ENTENDER QUE LA BIBLIA PUEDE SER ENTENDIDA.**
  - A. Todo estudiante de Biblia que no reconozca esta verdad, tendrá dificultad en entender la Palabra de Dios.
  - B. *Las Escrituras establecen que ellas sí pueden ser entendidas:*
    - a. Jesús lo dijo en **Juan 8:32**, “Y conoceréis la verdad y la verdad os hará libres”.
    - b. **Juan 7:17**, “El que quiera hacer la voluntad de Dios conocerá si la doctrina



es de Dios, o hablo por mi propia cuenta”.

- c. **Efesios 3:4**, “Leyendo lo cual podéis entender cuál sea mi conocimiento en el misterio de Cristo...”
  - d. **Efesios 5:17**, “Por tanto, no seáis insensatos, sino entendidos de cuál sea la voluntad del Señor”.
  - e. **Salmo 119:130**, “La exposición de tus palabras alumbría, hace entender a los simples”.
- C. *¿Cuál es la implicación si digo que la Biblia no puede ser entendida?*
- a. Si la Biblia no puede ser entendida, entonces Dios, Jesús, El Espíritu Santo y los autores de la Biblia se equivocaron; sin embargo, este simplemente no puede ser el caso.
  - b. La Deidad no se equivocó en los textos que establecen que la Biblia sí puede ser entendida.
  - c. Los agnósticos son los que argumentan que la Biblia no puede ser entendida, que no podemos estar seguros sobre nada. A estas personas les hacemos la siguiente prueba de tres opciones. ¿Cuál escogería usted?
    1. Conozco todas las cosas
    2. Conozco nada
    3. Conozco algunas cosas
  - d. La opción lógica no es “**conozco todas las cosas**” –porque hay cosas que ellos no conocen. Tampoco puede decir,



**“conozco nada”** – Porque entonces le haríamos la pregunta, ¿Cómo sabe que no conoce? El argumentar de esta manera es una contradicción lógica porque al decir que no conoce, está implícitamente diciendo que conoce que no conoce, y esto significa que conoce. La única opción lógica es **“conozco algunas cosas”**.

*D. Existen ciertas cosas que no se pueden entender, pero éstas no son necesarias entenderlas:*

- a. Deuteronomio 29:29, “Las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre, para que cumplamos todas las palabras de esta ley”.
- b. No hay que perder tiempo en las cosas que no vienen al caso, es decir, en las cosas secretas.

*E. Preocupémonos por las cosas que sí debemos entender:*

- a. Temas relacionados a la salvación.
  - b. Temas relacionados a nuestra fidelidad a Dios.
- F. Los principios que más adelante estaremos considerando son los que debemos tener en mente para entender las Escrituras.
- G. Por lo tanto, un requisito importante es reconocer que las Escrituras pueden ser entendidas.



*En tercer lugar, para tener éxito en la interpretación correcta de la Biblia, el estudiante diligente debe...*

### **3. POSEER UNA ACTITUD DE AMOR HACIA LA PALABRA DE DIOS.**

- A.** *Un profundo amor hacia las Escrituras nos ayudará a entenderlas y enseñarlas correctamente.*
- a. **Salmo 119:97** – “Oh cuando amo yo tu ley, todo el día es ella mi meditación.
  - b. **Salmo 119:47-48** “Y me regocijaré en tus mandamientos, los cuales he amado. Alzaré asimismo mis manos a tus mandamientos que amé, y meditaré en tus estatutos”.
  - c. **Salmo 119:27** “Por eso he amado tus mandamientos más que el oro, y más que oro muy puro”.
  - d. Esta es la actitud que debemos tener en nuestra vida.
- B.** *Todo aquel que ame las Escrituras de esta manera podrá...*
- a. Entender las Escrituras cuando las estudie
  - b. Dedicará el tiempo necesario para el estudio de la Biblia, reconociendo que no es un trabajo fácil
    - a. Thomas B. Warren dijo que estudiar la Biblia no es un trabajo fácil.
    - b. **2 Timoteo 2:15** “diligencia” **σπουδασον** (*spoudason*)—Esfuerzo máximo (e.g., quemarse las pestañas, horas de estudio).



- c. Reconocerá la importancia de adquirir las herramientas necesarias para estudiar la Biblia.
  - d. Reconocer la importancia de poner en práctica las cosas que estamos aprendiendo en estas lecciones.
- C. ¿Qué tanto amamos las Escrituras?**
- D. Si desea entender las Escrituras, entonces necesita tener un profundo amor por las Escrituras.

*En cuarto lugar, para tener éxito en la interpretación correcta de la Biblia, el estudiante diligente debe...*

**4. POSEER UNA ACTITUD DE MANSEDUMBRE HACIA LAS ESCRITURAS.**

- A. La palabra “mansedumbre” denota una actitud en la que el estudiante diligente de Biblia acepta con mansedumbre lo que Dios dice, y no lo que él desea creer.**
- a. La mansedumbre me ayuda a evitar los prejuicios que van en contra de la Palabra de Dios.
  - b. La mansedumbre me ayuda a solamente enfatizar la Palabra de Dios y no las doctrinas de hombres.
  - c. La mansedumbre me ayuda a aceptar lo que Dios me pide y no lo que yo quiero.
  - d. La mansedumbre me abre la puerta para que pueda ser enseñado por Dios.
- B. La Biblia nos exhorta a practicar la mansedumbre en nuestras vidas:**



- a. **Santiago 1:21**, "Recibid con mansedumbre la Palabra implantada la cual puede salvar nuestras almas".
  - b. ¿Permite usted que la Palabra le enseñe, o es usted una persona que siempre le pone peros a las Escrituras?
  - c. Esto es lo que sucede con algunos que profesan ser obedientes a Dios, pero que rechazan lo que la Biblia enseña.
- C. Por lo tanto, la mansedumbre es un requisito esencial para entender las Escrituras.

*Finalmente, para tener éxito en la interpretación correcta de la Biblia, el estudiante diligente debe...*

## 5. CONOCER MUY BIEN EL PROPÓSITO POR EL CUAL DESEA INTERPRETAR LA BIBLIA.

### A. *¿Por qué desea aprender cómo interpretar la Biblia?*

- a. Unos lo hacen para aprender cómo refutar y avergonzar a las personas.
- b. Otros para alimentar su ego y pensar que conocen más que los demás.
- c. Otros para refutar la sana doctrina.

### B. *¿Cuál es el propósito correcto de saber interpretar las Escrituras?*

- a. Cumplir con el deseo de Dios de conocer Su voluntad (**1 Timoteo 2:4**).
- b. Ayudar a otros para que conozcan el camino a la salvación (**Marcos 16:15**).
- c. La interpretación nos ayuda a crecer en el conocimiento de las Escrituras (**2 Pedro 3:18**).



- d. La interpretación nos ayuda a estar siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia (**1 Pedro 3:15**).
  - e. La interpretación Bíblica nos ayuda pasar tiempo meditando en las Escrituras (**Salmo 119:97**).
- C. *Si tenemos el propósito correcto, entonces esto nos ayudará a entender muy bien la Palabra de Dios.*

## CONCLUSIÓN

1. *En esta lección hemos examinado 5 requisitos que debemos considerar para lograr entender las Escrituras:*
  - a. Reconocer que son inspiradas por Dios.
  - b. Reconocer que pueden ser entendidas.
  - c. Amar las Escrituras
  - d. Recibirlas con mansedumbre
  - e. Conocer el propósito correcto por el cual deseamos saber cómo interpretarlas.
2. Dios nos ayude a considerar cuidadosamente estos requisitos.



# PRINCIPIOS DE CÓMO ESTUDIAR DILIGENTEMENTE EL NUEVO TESTAMENTO

Willie A. Alvarenga



## #1: Procure iniciar con una oración

El Nuevo Testamento hace un gran énfasis en cuanto a la oración en la vida de los Cristianos. De hecho, si usted presta atención al libro de los Hechos, se dará cuenta del gran énfasis que Lucas presenta sobre la oración en la vida de la iglesia del primer siglo.

En sus escritos del apóstol Pablo se puede notar cómo exhorta a la iglesia a practicar la oración de una manera continua (Ro. 12:12; Ef. 6:18; Col. 4:2; 1 Tes. 5:17).

Por ende, el Cristiano debe procurar iniciar el estudio de la Palabra de Dios con una oración donde primeramente le da gracias por Su Palabra. Luego debe pedirle que por favor le bendiga con sabiduría durante el estudio del texto sagrado. Recuerde que esto no significa que recibirá una revelación milagrosa de la voluntad de Dios donde usted entiende perfectamente el mensaje del Nuevo Testamento. El orar a Dios ayuda al estudiante de la Biblia a mostrarle a Dios que depende de Él para todo lo que hace. Así que, la próxima vez que se siente para estudiar la Palabra, procure no olvidar hacer una oración para darle



gracias a Dios por Su Palabra, y por la oportunidad de poner meditar en el mensaje escrito.

## #2: Procure acercarse al estudio de la Palabra con una actitud correcta

En Proverbios 15:1 encontramos al proverbista diciendo, “La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor”. Lo que el autor está tratando de comunicar es que la actitud que la persona posea puede hacer la diferencia ya sea desde un punto de vista positivo o negativo.

La actitud correcta es un imperativo al considerar estudiar la Palabra de Dios de una manera diligente. Respecto a la actitud que el Cristiano debe poseer, la Biblia dicho mucho. Por ejemplo, en Stg. 1:21, el escritor enseña que la Palabra de Dios se debe recibir con mansedumbre. Esta palabra denota una actitud de humildad, apacibilidad y dulzura. También ha de notarse que el verbo “recibid” se encuentra en el modo imperativo, lo cual denota un mandamiento que se debe obedecer.

El texto de Stg. 1:21 también señala lo importante que es una actitud de santidad necesaria para poder recibir la Palabra de Dios. El texto exhorta, “por lo cual, desechar todo inmundicia y abundancia de malicia”. La Palabra de Dios no podrá ser estudiada diligentemente si el pecado mora en el corazón del Cristiano y si la mansedumbre no está presente.

El estudiante de la Palabra de Dios debe poseer la actitud de los residentes de Berea, los cuales, según Lucas, recibieron la Palabra de Dios con toda solicitud,



escudriñando las Escrituras cada día (Hch. 17:11). Esta es la mejor manera de cómo entender la voluntad de Dios para el hombre.

Sal. 119:97 muestra una actitud de amor hacia la Palabra de Dios. El salmista dijo, “Oh, cuanto amo yo tu ley, todo el día es ella mi meditación”. Cuando existe un amor profundo por la Palabra de Dios, es ahí entonces cuando la Palabra se estudia con prontitud. Por ende, se le anima a los Cristianos a siempre cultivar una actitud correcta hacia el estudio de las Escrituras.

### **#3: Haga el tiempo para dedicarlo al estudio de la Palabra de Dios**

En ocasiones se escuchan a algunos Cristianos decir, “No estudio la Biblia porque no encuentro el tiempo”. Este comentario es incorrecto ya que para estudiar la Biblia no se trata de encontrar el tiempo, sino de “hacer el tiempo”. Todos tenemos la capacidad de razonar correctamente para la organización de nuestro tiempo. Siempre encontramos tiempo para comer, dormir, viajar, jugar, platicar con amistades, ir al parque, etc. Sin embargo, así como se encuentra el tiempo para estas cosas, de la misma manera se debe encontrar el tiempo para dedicarlo al estudio de la Palabra de Dios.

Se debe hacer el tiempo adecuado para dedicarlo especialmente a la lectura, meditación y estudio de las Escrituras. Se le recomienda al estudiante de Biblia hacer tiempo temprano por la mañana ya que la mente está descansada y puede procesar la información de una manera mejor. Para otros se les facilita mejor el tiempo por la noche cuando ya todos están dormidos. Si este es el caso con usted, entonces dedique tiempo al estudio a esa hora. En otras



palabras, haga el tiempo para estudiar cuando mejor le sea más conveniente. Sin embargo, recuerde diligentemente que se trata de hacer el tiempo, y no buscarlo o encontrarlo.

El apóstol Pablo le escribió al evangelista Timoteo para exhortarle a que dedicara tiempo a la lectura, exhortación y enseñanza de la Palabra de Dios (1 Ti. 4:13). El verbo, “ocúpate” que aparece en este texto se encuentra en el tiempo presente y modo imperativo. Esto significa que la acción de ocuparse debía hacerse de una manera continua, persistente. El modo imperativo apunta a una acción que se debe llevar a cabo, es decir, no una opción, sino un mandamiento a obedecer. El Cristiano debe hacer tiempo para cumplir con este mandato.

Todo estudiante de Biblia que dedique varios minutos por día y semana al estudio de la Palabra de Dios podrá gozar de los hermosos beneficios que esta noble tarea produce.

#### **#4: Busque un lugar sin distracciones para estudiar la Palabra de Dios**

Encontrar un lugar especial sin distracciones que sea de gran ayuda para el estudio de las Escrituras es algo que todo estudiante de Biblia debe procurar.

Todo estudiante que estudia la Biblia regularmente cuenta con un lugar donde dedica tiempo calidad para el estudio de las Escrituras. Este lugar pudiera ser un escritorio y silla en su recamara, en un cuarto aparte. El estudiante debe pensar seriamente en el lugar que utilizará para dedicarlo al estudio de la Biblia. Como ya se mencionó, este lugar debe ser sin distracciones. La mente debe estar bien



enfocada en lo que está procesando para poder entenderlo y aplicarlo a su vida.

### **#5: Procure tener una Biblia de estudio que le pueda ayudar en su estudio del Nuevo Testamento**

¿Qué es una Biblia de estudio? Una Biblia de estudio es aquella que cuenta con una breve introducción a los libros de la Biblia. También cuenta con comentarios en la parte inferior del texto de la Biblia. Respecto a dichos comentarios, el estudiante de las Escrituras debe tener mucho cuidado ya que los comentarios o explicaciones que aparecen en algunas Bibles de estudio reflejan la opinión o el punto de vista del autor que las ha incluido. En ocasiones, tales comentarios se encuentran en conflicto con lo que la Palabra de Dios enseña.

La Biblia de estudio también cuenta con mapas, una concordancia después del libro de Apocalipsis y en ocasiones hasta un diccionario Bíblico. Algunas Bibles de estudio son: La Biblia de estudio Harper, la Biblia de estudio Thompson, la Biblia Arcoíris, la Biblia del Diario Vivir, la Biblia de estudio de las Américas, la Biblia de estudio Ryrie, etc.

### **#6: Procure tener las herramientas esenciales para el estudio de la Palabra de Dios**

Todo carpintero que desempeña un buen trabajo en la carpintería cuenta con herramientas que le ayudan a lograr un excelente trabajo. El mecánico debe contar con las herramientas apropiadas para hacer su trabajo. De la misma manera, el estudiante de Biblia debe contar con las herramientas que le serán de gran ayuda para entender el mensaje de la Palabra de Dios.



¿Cuáles son las herramientas que el estudiante diligente puede considerar y adquirir para lograr estudiar la Palabra de Dios de una manera efectiva? A continuación se le recomiendan las siguientes herramientas: (1) Una buena Biblia de estudio, (2) Diferentes traducciones de la Biblia (e.g., la Biblia de las Américas, Nueva Traducción Viviente, La Biblia Dios Habla Hoy, La Biblia Traducción Actual, La Nueva Versión Internacional, y La Biblia de las Américas (muy cercana a la gramática del texto griego), (3) Léxicos que le muestren la gramática y la conexión de las palabras dentro del texto, (4) Concordancias de la Biblia que le muestren dónde aparecen las palabras del texto y cómo se traducen en varios pasajes de la Biblia, (5) Interlineales del Antiguo y Nuevo Testamento que le muestren las palabras hebreas y griegas del texto Bíblico, (6) Comentarios exegéticos que le expliquen el significado original que los autores de la Biblia quisieron comunicar, (7) Diccionarios expositivos de los idiomas originales de la Biblia, los cuales le mostrarán el significado de las palabras en su contexto, (8) El texto hebreo y griego de la Biblia para aprender de una manera directa lo que el autor original quiso decir, (9) Diccionarios seculares que le provean la definición de lo que es un sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, conjunción, preposición, artículo definido e indefinido, (10) Diccionario Bíblico que le pueda definir ciertos términos que aparecen en el texto de la Biblia, (11) Libros de referencia sobre la gramática del texto hebreo y griego para entender el significado de los términos gramaticales que se emplean en el texto de la Biblia, (12) Libros de referencia sobre el tema de la geografía de la Biblia, (13)



Libros de referencia sobre el tema de la apologética (defensa lógica de la fe Cristiana), (14) Libros de referencia sobre la historia del cristianismo, (15) Libros de referencia sobre la interpretación y exégesis de la Biblia, (16) Libros de referencia sobre la vida de los personajes de la Biblia, (17) Libros de referencia sobre el tema de la Deidad (Dios, Hijo, y Espíritu Santo), (18) Libros de referencia confiables sobre el tema de la escatología, (19) Libros de trasfondo histórico de la Biblia, (20) Libros de referencia sobre los idiomas en los que se escribió la Biblia, etc.

Hermanos fieles miembros de la iglesia de Cristo han escrito varios libros que pueden ser de gran provecho espiritual para el estudio de la Biblia. Se recomienda darle prioridad a estos autores ya que la mayoría mostrarán seriedad en la investigación diligente de los temas que procuran explicar. Cuando piense considerar libros escritos por autores denominacionales, se le recomienda tener cuidado con la enseñanza que tales imparten ya que en ocasiones presentan doctrinas que son ajenas a lo que la Biblia explícita o implícitamente enseñan. Recuerde los textos de Hch. 17:11 y 1 Tes. 5:21 ya que tales exhortan a tener mucho cuidado con lo que se estudia.

#### **#7: Procure leer con mucho cuidado el texto o pasaje que desea estudiar**

Uno de los graves errores que se comenten al estudiar la Biblia es la falla en leer correctamente el texto sagrado. Se cuenta que en cierta ocasión una persona leyó la palabra “idónea” como “ideona”. Estas dos palabras tienen diferente significado. En otra ocasión un hombre leyó la pregunta que Pablo hizo en Hch.



19:2 como una declaración y no una pregunta. Esta persona argumentaba que cuando la persona obedece el Evangelio recibe el poder del Espíritu Santo para hablar en lenguas. El apóstol Pablo no dijo, “recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis” (afirmación), sino más bien, preguntó, “¿Recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis?” Los signos de interrogación y exclamación, al igual que la puntuación en el texto debe ser considerada cuidadosamente para una interpretación mejor del texto.

El estudiante de Biblia debe leer el texto varias veces si es posible para prestar atención a las palabras claves y repetidas que aparecen en el texto. Cada vez que se lee el texto varias veces se descubren detalles y enseñanzas que no se habían considerado en la primera lectura. Cuando sea posible lea el texto en voz baja, en su mente, o en voz alta ya que esto ayudará a descubrir la manera mejor de cómo puede entender lo que lee. Cuando lea el texto varias veces procure al final de su lectura recordar qué fue lo que leyó, qué fue lo que el autor dijo, y porqué lo dijo. Mientras lee el texto o sección de pasajes, procure no estar pensando en otras cosas ya que esto impedirá que recuerde lo que acaba de leer. La mente puede leer y pensar a la vez. Si el pensamiento no está en par con lo que lee, entonces olvidará fácilmente lo que ha leído. A muchos se les hace difícil recordar lo que acaban de leer. Si este es el caso con usted, procure al inicio de la lectura proponer en su corazón no distraerse en la lectura y esfuércese por ir entendiendo lo que lee.

Si usted puede leer el texto en su idioma original, entonces se le recomienda que tome algunos



minutos para hacerlo y descubrir las diferencias entre el idioma original y el idioma en el que fue traducido.

Si es posible, y el tiempo lo permite, desarrolle notas de los detalles que va aprendiendo de la lectura. Escriba cuál fue la idea principal del autor y qué fue lo que dijo sobre esta idea.

#### **#8: Procure tener cuidado con las divisiones de los capítulos**

La mayoría de las Biblia contienen divisiones que se han colocado por los editores. Se ha sugerido que tales divisiones tienen el propósito de ayudar al lector a tener una comprensión mejor de lo que la Biblia enseña.

Respecto a este punto, el estudiante de Biblia debe tener mucho cuidado con las divisiones ya que en la mayoría de las veces el pensamiento o la idea principal del autor Bíblico se encuentra en todo el capítulo y no en uno o dos párrafos. Hay ocasiones cuando la línea de argumentación del autor de la Biblia continua en el siguiente capítulo. Puede ser el caso que el lector piense que el pensamiento concluyó en el capítulo anterior cuando en realidad dicho pensamiento o idea continua en el siguiente capítulo.

La división de capítulos como se conoce en la actualidad se llevó a cabo por el arzobispo Stephen Langton aproximadamente por el año 1227 d.C. Se comenta que la Biblia Wycliffe (inglés) de 1382 fue la primera en utilizar esta clase de divisiones en los capítulos.

La división de versículos fue hecha por un judío rabino llamado Nathan, aproximadamente por el año 1448 d.C. El señor Robert Estienne, fue el primero en



dividir la Biblia del Nuevo Testamento en versículos enumerados. Esto se llevó a cabo aproximadamente por el año 1555 d.C.

Se aprecia en gran manera estas divisiones de capítulos y versículos; sin embargo, el estudiante de Biblia debe entender que la Biblia en su idioma original no contaba con estas divisiones. También se hace un hincapié en lo importante de identificar la idea principal del autor y cómo esta idea se encuentra en los capítulos y versículos de la Biblia.

#### **#9: Procure prestar atención a las palabras claves del texto**

En el estudio diligente de la Palabra de Dios el estudiante debe prestar mucha atención al uso de las palabras que aparecen en el texto o capítulo que se estudia. Todo texto contiene palabras claves que ayudan a entender lo que el autor desea comunicar. Por ejemplo, el estudiante debe prestar atención a los verbos, sustantivos, adjetivos, preposiciones, conjunciones, adverbios, artículos definidos e indefinidos. Estas partes de la oración ayudan en gran manera a entender lo que el autor está comunicando.

#### **#10: Procure prestar atención al tema central o la idea principal del pasaje.**

El tema central del libro o carta ayuda a comprender lo que el autor desea comunicar. Por ejemplo, el Evangelio según Juan tiene como tema central, “Jesús es el Hijo de Dios”. Este tema central es presentado a través de los 21 capítulos de este Evangelio. En Jn. 20:30-31 encontramos el tema central de este Evangelio.



Respecto a la idea principal del pasaje o sección del texto, el estudiante debe identificar cuál es la idea principal. Por ejemplo, en la narrativa del lavamiento de los pies de los apóstoles por Jesús (Jn. 13), el estudiante debe preguntarse a sí mismo, ¿Cuál es la idea o enseñanza principal que el autor desea comunicar a su audiencia? La respuesta no es una institución oficial y religiosa de un lavamiento de pies por parte de la iglesia. Esta no es la idea principal de esta sección. Jesús, a través de esta acción, comunicó a Sus apóstoles la enseñanza principal sobre la necesidad de poseer una actitud de humildad y servicio los unos para con los otros. Por ende, la idea principal a la cual el estudiante debe llegar es que necesitamos adoptar una actitud de humildad, amor, y servicio de los unos para con los otros.

Consecuentemente, si el estudiante se esfuerza por identificar el tema central o la idea principal del pasaje o sección de la Escritura, entonces se podrá entender mejor el mensaje que el autor principal desea comunicar.

### **#11: Procure estudiar el Nuevo Testamento por temas importantes**

Otro método de estudio eficaz es estudiar el Nuevo Testamento por temas principales. Por temas principales me refiero a temas tales como la justificación, la salvación, la fe, el cielo, el infierno, la iglesia, los ancianos, los diáconos, la existencia de Dios, la Deidad de Jesús, la inspiración de las Escrituras, la reconciliación, la redención, la humanidad de Jesús, etc.



Llevar a cabo un estudio diligente de cada uno de estos temas aumentará nuestro conocimiento de la Palabra de Dios. Esto también nos ayudará a estar siempre preparados para enseñar estos temas a otros. Los temas fundamentales de la Biblia deben ser conocidos muy bien por los hijos de Dios.

Por ende, se le recomienda al estudiante de Biblia conseguir una concordancia para encontrar los textos que hablan sobre estos temas, y luego examinar cuidadosamente cada tema a la luz de las Escrituras, y su respectivo contexto.

## **#12: Procure prestar atención a los contextos de la Biblia**

### **Contexto remoto, inmediato, general, geográfico, cultural, literario, etc.**

Toda literatura ya sea secular o religiosa contiene un contexto que se debe examinar. Una persona no comienza a leer una carta de tres páginas en la segunda página o el tercer párrafo de la primera hoja. El documento se comienza a leer desde la primera página y se procura leer el documento completo.

Respecto a los contextos de la Biblia, el estudiante debe considerar el contexto remoto. Este contexto trata con los versículos que se encuentran antes del texto que se procura examinar. Por ejemplo, si se está considerando un análisis de 1 Cor. 1:17, el estudiante, al considerar el contexto remoto, leería los versículos antes del v. 17. El contexto inmediato, sería los versículos que se encuentran después del v. 17. El contexto general sería todo el capítulo, toda la carta, y si es necesario pasajes del Antiguo o Nuevo



Testamento que incluyan información que se encuentra en 1 Cor. 1:17.

El contexto geográfico sería el lugar donde se escribió el texto que se está analizando. En este caso, la ciudad de Corinto se debe considerar para ver si dicha ciudad arroja alguna luz sobre lo que el v. 17 enseña.

El contexto cultural consiste en la cultura que se practicaba en Corinto al momento de escribir 1 Cor. 1:17. Si la cultura tiene algo que ver con el v. 17, entonces esto se debe considerar para ver si ayuda en la interpretación del texto.

El contexto literario tiene que ver con la clase de literatura que se relaciona al texto que se trata de entender. El estudiante debe hacerse las siguientes preguntas, (1) ¿Contiene el pasaje que estoy estudiando lenguaje figurado o literal? (2) ¿Es este pasaje que procuro estudiar parte de una literatura poética? (3) ¿Se encuentra este pasaje en una epístola, Evangelio, le ley de Moisés, o uno de los profetas?

Un pasaje que se encuentra en el libro de Apocalipsis no pudiera ser interpretado como un pasaje que se encuentra en la carta de Filemón. El libro de Apocalipsis contiene lenguaje apocalíptico y figurado, y por ende no pudiera ser interpretado en un sentido literal. Por ende, el contexto literario debe ser examinado cuidadosamente para lograr entender lo que el autor desea comunicar.

Aquellos que no consideran el contexto de los pasajes que estudia han llegado a conclusiones que la Palabra de Dios no apoya. El estudiante diligente de las Escrituras debe evitar esto lo más que pueda.



### **#13: Procure prestar atención al idioma en el que fue escrito el Nuevo Testamento**

Como ya se ha mencionado, el NT fue escrito en griego koiné. Por esta razón, el estudiante debe tener cierto conocimiento de este idioma para lograr interpretar de una manera mejor el texto sagrado.

Muchas veces, una lectura simple del texto en el idioma español no comunica exactamente lo que el autor original desea comunicar. En el estudio del griego se debe examinar la gramática de los verbos que aparecen en el texto que se estudia, el significado de las palabras y su uso en el NT, los artículos definidos, las conjunciones, las preposiciones, las palabras compuestas, etc. Todo esto ayuda a entender mejor la Palabra de Dios. Obviamente, todo esto conlleva trabajo para aprender estas cosas; sin embargo, media vez el estudiante aprende estas cosas, tendrá un conocimiento mejor de la Palabra de Dios. Por ende, se le recomienda a los estudiantes aprovechar los recursos disponibles para aprender a leer y estudiar el texto en su idioma original.

### **#14: Procure practicar la exégesis y no la “eiségesis”**

El término “*exegesis*” denota el acto de extraer del texto el mensaje original que el autor quiso comunicar. En el otro lado de la moneda, el término “*eiségesis*” denota el acto de atribuir o asignar al texto un significado diferente que el autor no quiso comunicar. En otras palabras, significa imponer sobre el texto lo que el autor original no quiso comunicar.

El estudiante de Biblia debe mantenerse alejado de la eiségesis ya que esto resultará en una interpretación incorrecta del texto. Una interpretación



incorrecta puede resultar en que una persona se pierda eternamente.

En una exégesis correcta del texto, el estudiante examinará todas las partes del texto (e.g., verbos, adverbios, sustantivos, adjetivos, artículos definidos e indefinidos, preposiciones, conjunciones, etc.), considerando también sus contextos. Se esforzará por comunicar el mensaje original del autor. Por ejemplo, el mensaje original del autor en Hechos 2:38 es que el arrepentimiento y el bautismo son mandamientos de parte de Dios para poder recibir el perdón de los pecados. Si alguien llega a la conclusión de que el arrepentimiento y el bautismo no son esenciales para la salvación y perdón de pecados, entonces tal persona ha sido culpable de practicar la eiségesis.

Para lograr una exégesis correcta del texto el estudiante debe poseer un respeto profundo por la Palabra de Dios (Sal. 119:97). También debe alejarse de imponer su propia teología, ideas preconcebidas, prejuicios o la doctrina de un grupo religioso en particular. Se debe recordar las palabras de 1 Pedro 4:11, “Si alguno habla, hable conforme a las Palabras de Dios...” Siempre debemos hablar lo que está de acuerdo a la sana doctrina (Tito 2:1), recordando que la Escritura no puede ser quebrantada (Juan 10:35).

### **#15: Procure memorizar lo que aprende Comparta con otros, etc.**

La memorización de la información que se ha aprendido es de suma importancia para lograr compartirla con otros. De nada servirá si el estudiante dedica mucho tiempo al estudio diligente de la Palabra de Dios y luego olvida todo lo que ha aprendido.



Siempre que inicie su estudio personal de la Palabra de Dios, hágalo con el objetivo de procurar retener lo más que pueda. Una de las maneras de retener información es haciendo referencia a ella lo más que se pueda. Hable de lo que ha aprendido en sus conversaciones con hermanos o familiares. También puede hacer notas de lo que ha aprendido y repasar sus notas lo más que pueda. Si es un maestro de Biblia, procure hacer referencia a las cosas que ha aprendido. Todo esto “atornillará” la información en su mente y tendrá acceso a ella en el momento que sea necesario.

Para consejos sobre la memorización le recomiendo el libro, *“En la tabla de mi corazón”* el cual le puede ser de gran beneficio espiritual. Recuerde que todos los recursos que he mencionado en este libro los puede encontrar en el sitio web:

[www.regresandoalabiblia.com](http://www.regresandoalabiblia.com)



## EL FINAL DE NUESTRO ESTUDIO



Con gran gratitud concluyo este libro, *Se trata de mejorar*, reconociendo que ha sido una experiencia profundamente enriquecedora tanto en lo personal como en lo espiritual. Escribir sobre el noble arte de redactar, especialmente en el contexto de la enseñanza bíblica, me ha permitido reflexionar sobre la responsabilidad que tenemos como comunicadores del mensaje de Dios. Agradezco al Señor por concederme la oportunidad, el tiempo y los recursos para desarrollar este proyecto, con la esperanza de que sea de edificación para quienes desean servir a la iglesia a través de la palabra escrita.

También expreso mi sincero agradecimiento a todos los hermanos y lectores que han apoyado este esfuerzo con sus oraciones, sugerencias y ánimo constante. Este libro no es un punto final, sino una invitación a seguir creciendo juntos, recordando siempre que escribir con propósito y convicción puede ser una poderosa herramienta para la edificación del cuerpo de Cristo. ¡A Dios sea la gloria!



## CONOZCA AL AUTOR

*"Verba volant, scripta manent"  
(Las palabras vuelan; mas las escritas permanecen)*



Willie A. Alvarenga es graduado de Brown Trail School of Preaching (2001). En 2016, obtuvo una licenciatura en Estudios Bíblicos de Heritage Christian University en Florence, Alabama. Posteriormente, recibió una Maestría en Artes en el Nuevo Testamento de Amridge University en Montgomery, Alabama, graduándose Summa Cum Laude en 2020.

En el 2002, inicio su primer trabajo como ministro de tiempo completo para la iglesia de Cristo de la calle Central en la ciudad de Lufkin, TX. En esta congregación trabajó tiempo completo hasta diciembre de 2006. Mientras predicaba para la iglesia de Cristo en Lufkin, Willie viajaba cada semana para trabajar con la Escuela de Predicación de Brown Trail Departamento Hispano. En enero de 2007, Willie inicia su trabajo de tiempo completo con la Escuela de Predicación.

Dos años más tarde, en 2009, Willie y su familia establecen el ministerio en español en la Iglesia de Cristo de Plano East en Plano, Texas. Sirvió como ministro durante cinco años, sentando las bases para la congregación. Después de su servicio, Galileo Pineda, un graduado del Departamento de Español, asumió el liderazgo y continuó la obra. Hoy en día, Enrique



Morales, otro graduado del Departamento de Español, es el ministro actual, continuando el legado de alcance y servicio dentro de la comunidad de habla hispana.

Durante más de dos décadas, Willie ha servido fielmente como director e instructor del Departamento de Español en la Brown Trail School of Preaching. Desde diciembre de 2022, también trabaja como ministro en español para la Iglesia de Cristo de Brown Trail.

Willie ha predicado fielmente la Palabra de Dios en numerosas conferencias, incluyendo los Fort Worth Lectures, Spiritual Sword Lectures, Power Lectures, Shenandoah Lectures, Lubbock Lectures, Regresando a la Biblia y las conferencias de la Escuela de Predicación de Brown Trail.

Es editor de la revista trimestral Instruyendo a la Hermandad, que ha estado en publicación continua durante 19 años. Además, es autor de más de 40 libros y ha editado y publicado 31 libros de conferencias, todos disponibles en sus sitios web oficiales y en la tienda de Amazon:

- [www.alvarengapublications.com](http://www.alvarengapublications.com)
- [www.regresandoalabiblia.com](http://www.regresandoalabiblia.com)
- [www.laverdadenamor.com](http://www.laverdadenamor.com)

Willie también es director y presentador del programa semanal “La Verdad en Amor”, y ha compartido el evangelio en varios países, incluidos los Estados Unidos, México, El Salvador, Costa Rica y Panamá.

El trabajo de Willie Alvarenga ejemplifica una dedicación a la Gran Comisión, asegurando que el



evangelio sea accesible a las personas de habla hispana a través de la educación, los medios de comunicación y el ministerio personal.

Además de su trabajo ministerial, Willie es Notary Public en el estado de Texas. Está casado con la hermana Lucy, y juntos tienen dos hijas, Maggie y Vanessa. También atesoran la memoria de sus dos hijos, Juan y Avon, quienes han fallecido. Maggie está casada con Marco Arroyo, quien predica en Seagoville, Texas. Willie y Lucy son orgullosos abuelos de dos nietas, Melania Grace y Mayla Eirene.



# PÁGINAS WEB CON MATERIAL BÍBLICO PARA SU CRECIMIENTO ESPIRITUAL



[www.enfoquebiblico.org](http://www.enfoquebiblico.org) - Esta página administrada por nuestro hermano Moisés Pinedo ofrece una cantidad enorme de material Bíblico en el idioma español e inglés. Esta página se le recomienda a estudiantes de escuelas Bíblicas, como también miembros del Cuerpo de Cristo que desean aumentar su conocimiento de la Palabra de Dios.

[www.apologeticspress.org](http://www.apologeticspress.org) - Esta página ofrece varios estudios relacionados a la apologética cristiana. Temas fundamentales sobre la existencia de Dios, la inspiración de las Escrituras, la iglesia del Nuevo Testamento y muchos más están disponibles aquí. Esta es una excelente herramienta para estudiantes de Biblia que llevan a cabo investigaciones en el campo de la Biblia. En el costado izquierdo está la versión en español donde encontrará mucho material para su crecimiento espiritual.

[www.lapalabrapublisher.com](http://www.lapalabrapublisher.com) - En esta página encontrará una buena cantidad de libros que han sido publicados por miembros de la iglesia de Cristo. Todos



estos libros digitales están disponibles para que los descargue en su computadora, tableta o teléfono. Los libros consisten de comentarios de la Biblia, y libros de referencia Bíblica. Nuestro hermano Rogelio Medina administra esta página. Su correo electrónico puede ser encontrado en ella para cualquier pregunta que usted pueda tener sobre los libros. La mayoría de los libros también están disponibles en [www.amazon.com](http://www.amazon.com)

[www.suvidadioporti.wordpress.com](http://www.suvidadioporti.wordpress.com) -Esta página es administrada por nuestro hermano Jaime Hernández. Aquí podrá encontrar varios artículos, y libros que han sido traducidos del inglés al español. El material en esta página es excelente para estudiantes de escuelas Bíblicas, maestros de Biblia o cualquier miembro de la iglesia que desee profundizar en el conocimiento de la Palabra de Dios.

[www.andandoenlaverdad.wordpress.com](http://www.andandoenlaverdad.wordpress.com) -Esta página es administrada por nuestro hermano César Hernández. En ella podrá encontrar varios libros, conferencias, comentarios, y artículos que nuestro hermano César ha traducido del inglés al español. Esta es otra excelente herramienta para crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios.

[www.regresandoalabiblia.com](http://www.regresandoalabiblia.com) -Esta página es administrada por nuestro hermano Willie A. Alvarenga. En ella encontrará material Bíblico para su crecimiento espiritual. El material consiste de sermones escritos, en PowerPoint, video, artículos, revistas, comentarios, y libros de referencia Bíblica



sobre varios temas. Otras páginas por nuestro hermano son:

[www.alvarengapublications.com](http://www.alvarengapublications.com)

[www.backtobibleknowledge.com](http://www.backtobibleknowledge.com)

[www.laverdadenamor.com](http://www.laverdadenamor.com)

[www.youtube.com/browntrailesescueladep](http://www.youtube.com/browntrailesescueladep) --Este es el canal de videos de la Escuela de Predicación de Brown Trail. En esta canal encontrará algunos cursos que usted puede estudiar en la comodidad de su hogar; cursos tales como griego, interpretación Bíblica y Homilética.

[www.facebook.com/laluzenmiandar](http://www.facebook.com/laluzenmiandar)

[/www.marlonretana.com](http://www.marlonretana.com)--Esta página de Facebook, administrada por nuestro hermano Marlon Retana, ofrece varios estudios en vivo los lunes, martes, jueves y viernes. La hermandad tiene la oportunidad de estudiar la Palabra de Dios todos estos días de 7:00 p.m. a 9:00 p.m.

[www.buscandolaverdad.org](http://www.buscandolaverdad.org) - En esta página usted podrá encontrar varios videos con temas fundamentales como la iglesia del Señor, la salvación, y muchos más. Estos temas son excelentes para ser utilizados en estudios Bíblicos por las casas con aquellos que todavía no han llegado al conocimiento de la Palabra de Dios y la salvación en Cristo. También pueden ser utilizados para fortalecer su conocimiento en temas fundamentales de la fe.

[www.escuelabiblicaenlinea.org](http://www.escuelabiblicaenlinea.org) - Esta es una página disponible con material Bíblico para todos aquellos



que deseen estudiar la Palabra de Dios. Gracias le damos a nuestro hermano Marlon Retana por el excelente arduo trabajo que lleva a cabo en la obra del Señor.

\*\* Para información adicional sobre el Nuevo Testamento se recomienda el libro por Willie A. Alvarenga, *"Introducción Panorámica al Nuevo Testamento"*. Visite: [www.alvarengapublications.com](http://www.alvarengapublications.com) para descargar gratuitamente la versión digital PDF.



Se trata de mejorar



IGLESIA DE CRISTO EN  
**BROWN TRAIL**

1801 Brown Trail, Bedford, TX 76021 | [www.btidc.org](http://www.btidc.org) | [btiglesiadecristo@gmail.com](mailto:btiglesiadecristo@gmail.com) | (817) 681 4543  
[www.btsop.org](http://www.btsop.org) | [www.laverdadnamor.com](http://www.laverdadnamor.com)



Website de la iglesia  
de Brown Trail



Canal de YouTube de  
la iglesia y servicios  
en vivo



Website de la Escuela  
de Predicación de  
Brown Trail



Canal de YouTube de  
la Escuela de  
Predicación de Brown  
Trail



Programación de La  
Verdad en Amor



Material digital  
gratuito para estudio  
de la Biblia



Libros por Alvarenga  
Publications



Servicios en vivo para  
campañas en  
auditorio de la iglesia  
de Brown Trail



Libros digitales  
gratuitos por La  
Palabra Publisher

Escanee código QR con su  
teléfono



# INFORMACIÓN GENERAL E HISTORIA DE LA ESCUELA DE PREDICACIÓN DE BROWN TRAIL



## ESTABLECIMIENTO

El departamento inglés fue establecido en 1965, por lo que dicha escuela ha estado en existencia por 54 años. El departamento español de Brown Trail fue establecido en agosto de 2004. El hermano Robert Stapleton era el director en ese tiempo cuando los hermanos Omar Hernández y Jesús Martínez se acercaron a él para plantearle la posibilidad de iniciar un departamento español donde los mismos cursos que se impartían en inglés podían ser ofrecidos en el idioma español. El hermano Stapleton consideró este proyecto importante y procedió a presentárselo a los ancianos de Brown Trail quienes también consideraron la idea una necesidad para la comunidad hispana de la Iglesia de Cristo. Fue así como en agosto de 2004 inició el departamento español con 3 estudiantes de tiempo completo (Miguel García, Jesús Montoya y Ubaldo Herrera). Fue en junio de 2006 cuando los primeros estudiantes graduaron del departamento español.



## **UBICACIÓN DE LA ESCUELA**

La escuela está ubicada en el 1801 Brown Trail, Bedford, TX 76021. Estamos a aproximadamente 30 minutos al oeste de la ciudad de Dallas. Esta ha sido la dirección de la escuela desde 1965. La escuela está localizada en el segundo piso del edificio de la congregación.

## **PRIMEROS INSTRUCTORES**

La escuela inició con 6 instructores, pero luego por motivos de fuerza mayor, solamente quedaron Willie Alvarenga y Obed Rodríguez como los únicos instructores de la escuela. Gracias a Dios, la escuela pudo continuar adelante ofreciendo preparación espiritual para el ministerio de la predicación.

## **INSTRUCTORES EN EL PRESENTE**

En el presente la escuela cuenta con 8 instructores: Willie Alvarenga, Marco Arroyo, Salvador del Fierro Jr., Omar Hernández, Jaime Luna, Jesse Martínez, Osbaldo Rodríguez y Christian Torres.

## **ANCIANOS QUE SUPERVISAN LA ESCUELA**

La escuela de predicación es supervisada por los ancianos de la Iglesia de Cristo de Brown Trail. Los ancianos son: Stephen Alexander, Kevin Carroll, Russ Floyd, Doug Selby y David Webb

## **PLAN DE ESTUDIO**

La escuela ofrece entrenamiento Bíblico para el ministerio de la predicación. Este entrenamiento se ofrece en un periodo de dos años de estudio intensivo de las Escrituras. Las clases se ofrecen de lunes a



viernes, de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. Más de 4,500 horas de estudio se dedican dentro y fuera del salón de clases.

### **CURRÍCULO DE LA ESCUELA**

Hasta diciembre del 2018, la escuela ofrecía 54 materias de estudio. Iniciando en enero de 2019, la escuela ahora ofrece 72 cursos de estudio. El estudiante que ingresa a Brown Trail recibirá conocimiento de todos los libros de la Biblia, Hebreo, Griego, Homilética, Hermenéutica, Exégesis, Evangelismo, Redacción con estilo y muchos otros cursos. Al final de los dos años de estudio, el estudiante recibe una licenciatura en estudios bíblicos.

### **GRADUADOS**

Hasta la fecha, más de 55 estudiantes han graduado de la Escuela de Predicación de Brown Trail. Estos estudiantes son procedentes de Colombia, Costa Rica, El Salvador, México y Estados Unidos.

### **TRABAJO DE NUESTROS GRADUADOS EN EL REINO:**

Nuestros graduados se mantienen ocupados en las respectivas congregaciones donde predicen la Palabra. Algunos de ellos iniciaron una editorial donde se publican libros en el idioma español. La editorial se le conoce como "La Palabra Publisher". También se mantienen ocupados haciendo viajes evangelísticos a Honduras, El Salvador, Costa Rica, Nicaragua, México, y muchos lugares más.



## **FECHA DE ENTRADA PARA NUEVOS ESTUDIANTES**

La fecha de entrada para nuevos estudiantes es enero de cada dos años. Si usted es un estudiante extranjero, se le recomienda que inicie el proceso de solicitud de admisión temprano en el año, ya que el proceso de búsqueda de fondos para estudiar es un poco tardado. El proceso de las visas M1 se debe iniciar a más tardar octubre de cada año.

## **DIRECTORES DE LA ESCUELA**

En el presente el hermano Kevin W. Rhodes sirve como director de la escuela. Nuestro hermano inició su trabajo con la escuela en enero de 2019. El hermano Willie A. Alvarenga ha trabajado como director del departamento español por los últimos 19 años.

## **PROGRAMA DE LAS ESPOSAS DE LOS ESTUDIANTES**

La escuela ofrece un programa de estudio para las esposas de los estudiantes, como también para cualquier hermana fiel que desee aprender cómo servir a la iglesia del Señor. Las esposas de los estudiantes estudian los lunes por la noche. Este es un programa que ha sido de gran provecho para las hermanas que han cursado este programa de estudio. Las hermanas Lucy Alvarenga, Lily del Fierro y Verónica Morales son las hermanas encargadas de impartir las clases a las esposas de los predicadores.

## **APOYO FINANCIERO PARA ESTUDIANTES**

Por los últimos 58 años para el departamento inglés y 19 años para el de español, la escuela ha sido sostenida



a través del apoyo que la congregación de Brown Trail ha provisto. Sin embargo, el apoyo mayor proviene de varias Iglesias de Cristo que mes tras mes apoyan a estudiantes y al personal de la escuela. Sin el apoyo de congregaciones y hermanos por individual, la escuela no pudiera continuar entrenando predicadores del Evangelio. Así que, estamos muy agradecidos con nuestro Dios por apoyarnos a través de la generosidad de hermanos que tienen en alta estima un ministerio como el de la Escuela de Predicación de Brown Trail. Dios mediante con Su ayuda y el apoyo de más hermanos, la escuela podrá continuar por muchos años más.

### **PARA MAYOR INFORMACIÓN**

Si usted está interesado en apoyar nuestros esfuerzos de preparar predicadores fieles del Evangelio de Cristo, entonces le animamos que por favor se contacte con el hermano Willie A. Alvarenga, director del departamento español de Brown Trail. Con mucho gusto nuestro hermano le proveerá información adicional sobre el trabajo que llevamos a cabo en Brown Trail.

#### **Escuela de Predicación de Brown Trail**

##### **Dirección Física:**

1801 Brown Trail

Bedford, TX 76021

(817) 268 3222 (escuela)

(817) 681 4543 (Willie Alvarenga)

[www.btsop.org](http://www.btsop.org)

Email: [btsop2004@gmail.com](mailto:btsop2004@gmail.com)

##### **Correspondencia:**



PO BOX 210667  
Bedf<sup>ord</sup>, TX 76095



## LO QUE LA ESCUELA OFRECE AL ESTUDIANTE

Programa de educación Bíblica gratuita, dos años de estudio intensivo de la Biblia, 72 cursos Bíblicos, más de 4,500 horas de estudio dentro y fuera del salón de clases, título de licenciatura en estudios Bíblicos,

título de asociado en estudios Bíblicos para estudiantes del programa "Hacia la madurez espiritual", análisis de los 66 libros de la Biblia, instructores sanos en la doctrina y con experiencia en la predicación y ministerio, excelentes instalaciones,

énfasis en el evangelismo, oportunidades para predicar y asistir a conferencias Bíblicas, campañas de evangelismo, créditos transferibles a universidades, cursos adicionales en Homilética, interpretación Bíblica, pensamiento analítico, historia de la iglesia, hebreo, griego, español, inglés, etc.

**Admisión:** Enero de cada dos años.

Kevin W. Rhodes, director (817) 774-6727

Willie A. Alvarenga, director departamento español  
(817) 268 3222; 681 4543

Website: [www.btsop.org](http://www.btsop.org) Email:  
[btsop2004@gmail.com](mailto:btsop2004@gmail.com)



Heath Stapleton, director de desarrollo; Email:  
[chimalaheath@yahoo.com](mailto:chimalaheath@yahoo.com)

Roy Gafford, decano de estudiantes (228) 383 6230;  
Email: [roygafford@yahoo.com](mailto:roygafford@yahoo.com)

Pat McIntosh, decano académico (254) 592 2234;  
Email: [pmcintosh1957@gmail.com](mailto:pmcintosh1957@gmail.com)

Jesse Martínez, decano de estudiantes departamento  
español (817) 773 2361; Email:  
[martinezjesse4884@yahoo.com](mailto:martinezjesse4884@yahoo.com)

**Instructores departamento español:**

*Willie A. Alvarenga, Marco A. Arroyo, Salvador del Fierro  
Jr., Omar Hernández, Jaime Luna, Jesús Martínez,  
Osvaldo Rodríguez, Christian Torres*